



番禺會所華仁小學

Pun U Association Wah Yan Primary School

校訊
第12期
2017年1月

地址：香港灣仔司徒拔道肇輝台1F 電話：2572 2140 傳真：2572 4970 電郵：puwyhk@netvigator.com
網址：www.puwy.edu.hk Facebook：https://www.facebook.com/puwynews/

校長陳罔博士的話

耶穌會教育要培養出怎樣的畢業生，教師就須表現出相關的特質。《華小畢業生特質》中的「承擔責任」、「追求卓越」(3.4)是本校本年度學生成長的主題：教師隨著學生年歲增加給予他們更大的自由，便要教導他們對自己的責任更有承擔，和給予在邁向卓越道路上表現進步的學生讚美或獎勵(《華小教師特質》3.4.3)。教師亦透過不斷改善教學和課程、專業發展(例如與其他國家耶穌會學校進行交流[頁14-15])和獻身教育的熱情，為邁向卓越作見證(3.4.5)。

家庭要培養出怎樣的兒子，家長就須表現出相關的特質。《華小畢業生特質》不但期望學生精通中、英、數、常，喜愛音、體、藝(1.1-1.4)，亦期望他們為學校團體慷慨付出、不怕冒險和願意從失敗中學習(2.3、3.3)。家長亦應以實際行動，鼓勵兒子在學術和非學術範疇均衡發展，為自己所屬團體或身邊有需要的人慷慨付出，不計較報酬。家長亦按著兒子的成熟程度，鼓勵他衡量過風險後作出嘗試，幫助他從失敗中學習(《華小家長特質》1.2、2.5及3.6)。

本期校訊所報導的小一家長迎新歷奇，便是本著上述和其他家長特質設計的家長教育活動。其他的內容也有這種關係：校內的宗教氛圍(頁5)協助基督徒學生與耶穌建立關係、非基督徒學生學習福音價值(《畢業生特質》4.1)。STEM航天學習(頁7)是鼓勵學生按自己的興趣、發展焦點範疇的科學科技知識(1.3)。運動和國際語言活動鼓勵學生追求卓越(3.4)；職場體驗活動幫助學生反思自己的長處和局限，並嘗試突破局限(1.8、3.2)；服務智障人士(頁13)是學生成為Boys For and With Others(4.4)的見證。

願華小學生、老師、校長和家長們一起承擔責任、攜手追求卓越！

家長教育

小一家長迎新歷奇

2016年8月27日那天，當大家仍在享受暑假的最後幾天假期的時候，一群天真可愛的小男孩，拖着爸媽的手來到了華仁小學這個溫暖的大家庭裏，跟爸媽參加一個不一樣的歷奇活動。進入校園後，家長們將孩子交給班主任一學校裏的「媽媽」後，便去參加本校第一次舉辦的小一家長迎新歷奇活動。

當日約有二百位小一新生家長參加是次迎新歷奇活動，一起經歷濃縮版的六年小學校園生活，體驗兒子將會經歷的學術與非學術學習，好好享受這次活動，使家長們都能將華小的家長特質彰顯於生活中。

整個家長歷奇活動共有五個體驗活動，分別是「齊來做試卷」、「看圖答題」、「小組討論」、「五項全能」和「歷奇任務—珠行萬里」。期望家長透過一系列的體驗活動，能明白「邁向卓越」不單指追求學業或體藝傑出的表現，亦包括服務上有卓越的品格，從而以實際行動，鼓勵兒子在學術和非學術範疇均衡發展，重視學習知識和技能之餘，不忽略品格培育。



家長們誠心祈禱，一起感謝慈愛的天父。

小一家長迎新歷奇 (續)

在「齊來做試卷」這項活動中，要求每位家長在限時十分鐘內，完成中、英和數三份試卷，體驗在短時間內做眾多的題目，去感受孩子日常面對很多時間的壓力。我們期望家長們透過活動能幫助兒子從失敗中學習，對兒子的進步給予具體的讚美，並明白成績及分數不是最重要，考核過程後仍能保持學習動機及好奇心，才可令學生持之以恆，繼續向目標進發。



看！家長多麼認真，多麼專注地做試卷啊！



部份家長雖未完成試卷，但仍臉帶笑容地舉起勝利的手勢。



家長圍圈而坐，分組討論。

在「看圖答題」和「小組討論」的活動中，讓家長體驗學生在日常課堂上，不但需面對專注聽課的困難及壓力，還會有小組討論、合作完成任務等互相交流的機會。目的是讓家長透過活動反思對孩子的期望，當兒子上課表現良好時，要多加具體的讚賞。

除了學術活動外，還設有非學術性的體驗活動——「五項全能」和「歷奇任務——珠行萬里」。這兩項活動是讓家長體驗學生在學校除了追求學業成績外，還有技能和品德上的培養，令家長反思孩子身上還有非學業方面的優點。讓孩子得到均衡發展，積極參與不同的活動，勇於嘗試，不怕冒險，即使失敗也不怕，還能從失敗中學習，有堅毅不屈的精神。

活動完結後，家長收到一份表現紀錄表(左下圖)，當中的指數便是家長在歷奇活動中的非學術表現成績表。



這是「五項全能」中的其中一項活動。



家長正進行「歷奇任務——珠行萬里」這項活動。

2016 - 17 小一家長歷奇活動表現紀錄表

家長姓名：_____

派發日期：27-08-2016

非學術表現：

項目	表現指數
與人合作，慷慨付出	☆☆☆☆☆
堅毅不屈，追求卓越	☆☆☆☆☆
認真參與，盡力發揮	☆☆☆☆☆
不怕冒險，積極嘗試	☆☆☆☆☆

家長對歷奇活動的意見：		非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
A	活動讓我反思子女在學術性及非學術性之均衡發展	62.4%	35.3%	2.3%	0%	0%
B	活動能讓我反思具體讚賞子女的重要	64.2%	34.6%	1.2%	0%	0%
C	活動能讓我反思除了子女的學業或體藝表現外，品格亦同樣重要	60.1%	38.2%	1.7%	0%	0%
D	在活動中，你滿意活動的內容(時間長短，地點，活動性質等)	57.8%	39.3%	2.9%	0%	0%
E	在活動中，你滿意工作人員的表現	75.1%	24.9%	0%	0%	0%

歷奇活動後，家長在問卷中對活動的評價非常正面(右上圖)，認為這是一次「非常好的上堂體驗」，「很欣賞學校悉心安排的活動，既有趣味，又能令家長們身體力行」，「會支持兒子成長，多給予正面的支持與鼓勵」。有很多家長希望學校日後能定期舉辦類似的活動，「使家長能溫故知新，好好教養孩子，有機會反思及學習」。

小一學生迎新日

為了讓我們的小一新生能盡快適應新的學習環境，小一家長歷奇活動當日也是小一新生的迎新日。這群可愛的小男孩跟家裏的爸媽道別後，便跟隨班主任來到了課室裏。

在課室裏，小一新生透過玩分組遊戲，認識新老師和新同學，還有在一旁幫助他們的大哥哥—關愛大使。接着，老師教小一新生畫十字聖號，然後大家一起祈禱，一起唱聖詩。頌讚後，在關愛大使的帶領下，開始分組參觀校園的每一個地方，包括校務處、教員室、電腦室、音樂室、英語室等，認識新的學習環境。遊戲時，大家都全情投入，玩得不亦樂乎；參觀時，大家眼神都充滿期待，表現得很興奮的樣子，顯露出對學校的喜愛。



大家都玩得非常投入，紛紛伸出小手，希望在音樂停止時能接到小球兒。



當同學自我介紹時，其他的同學都留心聆聽，關愛大使還會在一旁送上貼紙，鼓勵師弟們放膽地說，別害羞！



大哥哥帶領小師弟分組參觀校園。



小一新生享受玩遊戲帶來的樂趣。



當音樂停止時，大家都拍手叫好，為拿着球兒的同學打氣，這是他第一次在同學們面前介紹自己哦！



最後，在老師的指導下，小一新生專注地繪畫心意卡，送給爸爸和媽媽。



看！這班可愛的小男孩多麼專注，多麼認真地祈求天主保佑和帶領。



臨別時，小一新生開心地舉起勝利的手勢與班主任合照留念。

我們的新老師

在2016年2月，我來到了華小這個大家庭。這是一個令人振奮的起點！今年我任教2A1和3A1班的數學，還有5B1班的常識。我覺得在學校最珍貴的畫面，就是上常識課時學生積極發問、思考和回答問題的時候。期望在我的課堂中，學生的學習態度認真，能增進知識，掌握技巧。當然，最重要的是讓我的學生都能感受到，華小是一個既溫暖又有愛的大家庭！



李東樂老師



胡汝樂老師

大家好！我是胡老師，是本年度新加入華仁大家庭的老師。我是4A1班的班主任，我教他們英文和常識，另外，我還教1A1和6A1班的常識。我是本校的校友，因此華仁對我來說並不是一個完全陌生的地方，能夠有機會以老師的身份，回到母校教導我的師弟們，實在非常高興的一件事。在這裡工作就仿佛看見了小時候的自己，「華仁仔」總是樂觀淘氣，不怕困難，「讀書時讀書，遊戲時遊戲」，我希望這次回來母校，能把這份精神延續下去。除此之外，我亦很重視學生的品德發展，讓他們學會明辨是非，希望我的師弟將來都能成為一個對社會有貢獻、負責任的人。

大家好！我很高興能加入番禺會所華仁小學這個大家庭！本學年我主要任教一年級和四年級的中文和倫宗，是1A2班的班主任。雖然我在華小任教的日子很短，但已深深感受到同學們對學習的熱情，對服務的熱誠，對別人的真誠。但願我在教授同學們學術知識之餘，也能讓他們感受到天父的慈愛，期望跟大家一起在華小中成長！



麥迪嘉老師



黃祖怡老師

Hello everyone, I am Miss Joey Wong. It is my honor to be the English teacher of 2B1, 3B2 and 3A2 this year. In these several months, there is nothing more amazing to me than seeing my lovely students light up when they learn something new and recognize their own improvements. I am looking forward to this marvelous school year! Feel free to come and chat with me during recess time! God bless!

大家好，我是學生支援組的羅振宇老師。在短短幾個月中，已充份感受到華小每一位老師對學生的那份愛和教育的堅定是無庸置疑的。不過，課堂上難免會面對一些特別難教的學生，有時真的會感到身心疲累。因此，我的職責，就是為有特別學習需要的學生提供訓練和支援，除了減少任教老師的壓力，盼望也能將他們的潛能發揮得更好。所以，有幸成為華小這個大家庭的一份子，這是天父給我最好的福氣！



羅振宇老師

開學彌撒



同學們向天主獻上祭品。



同學們領受聖體。



感謝勞神父為我們主持開學彌撒。

我校是一所天主教小學，於每年開學都會舉行開學彌撒。今年開學彌撒於華仁書院的禮堂舉行，可惜那天下起了大雨，於是我們一起禱告，祈求天父讓這場大雨停下來，讓我們能走過露天的小徑，到達華仁書院參加彌撒。在彌撒開始前的十五分鐘，大雨真的停下來了，我們都非常感恩。

在倫宗老師的帶領下，高年級的大哥哥小心翼翼地拖着低年級的小師弟，以免他們不小心會滑倒。大家懷着感恩的心步行到華仁書院參加校監勞伯壠神父主持的開學彌撒，勞神父勉勵同學們在新學年繼續努力學習，向目標進發，突破自己，追求卓越。



勞伯壠神父和負責禮儀的同學合照。



聖依納爵

跳飛機、辨善惡

為了配合耶穌會會祖的精神和學校發展航天教育的氣氛，新學年操場上出現了一支火箭形的跳飛機圖案。

耶穌會會祖聖依納爵曾經有一個神視，見到魔鬼在世界的一方用財富、榮譽和驕傲引誘人跟隨他，又見到耶穌在世界召喚所有人跟隨祂，以神貧、受鄙視和謙遜抗拒上述三種的誘惑。聖依納爵請我們進行這個「兩旗默想」：我會選擇跟從哪一位領袖？

跳飛機圖案的終點是「福」和「禍」，如單腳跳選擇跟隨耶穌，便會到達福地，成功返回起點後還可以「躍進」一格（雙腳齊踏「耶、魔」和「穌、鬼」者不得躍進）。

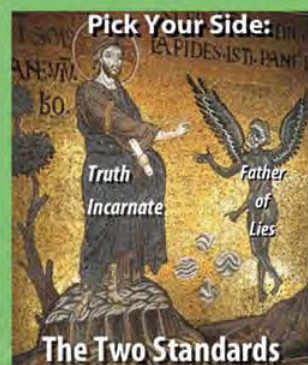
若選擇魔鬼，便會得禍！如有同學擔心「踩」耶穌（兩個字），不用擔心，因為耶穌說：「我是道路…除非經過我，誰也不能到父那裡去。」（若14:6）「耶穌」兩格格線較粗，跳飛機者容易「踩界」出局，因為跟隨耶穌要從「窄門進去」（瑪7:13），不容易啊！希望同學們跳飛機之餘，謹記不要被魔鬼的謊言所騙，要走耶穌的路。



跳飛機不再是小一、三的玩意，連高年級的同學也來排隊玩呢！



經過校長早會及午會的講解後，同學們都知道怎樣玩跳飛機了。



選擇耶穌還是魔鬼？



2016-17課程及評估簡介會



校長向家長講解學、教、評的大方向。
盼望能與家長攜手合作，
幫助學生面對課程及評估新發展。



英文科主任黃老師介紹英文科的最新
發展及推行進評的形式。



課程主任鄧老師向家長簡介推行
進展性評估的理念和方法。



家長都聚精會神地聆聽我校課程及評估的新發展。

2016年8月30日對於我校來說，是一個家校友首一堂的大日子。為了提升學生的自學能力，讓學生有機會進行多元化的課堂活動，本校在學、教、評方面，作出相對應的調整，在上學期減少一次測驗，改為進展性評估，全學年只有一次測驗和兩次考試。因為評估「是學習與教學循環的一部分，而不是附着於教學階段之後，獨立於兩者之外的。評估的結果可提供資料讓學生改進學習，也讓教師檢討和改善教學」（課程發展議會2001）。

進展性評估不單能在最快的時間讓學生和老師知道學習情況，及時調適學與教，還能讓家長知悉兒子的學習表現，從而給予支援和鼓勵，提升他們的學習效能。這便是我校推行進展性評估的目的，讓評估融入學與教的過程中。

課程及評估簡介會結束後，家長問卷結果反映有超過九成的家長同意簡介會有助家長更了解「中文科校本課程」、「本校各科評估計劃」和新學年其他重要資訊。更有家長讚賞新評估計劃是配合時代步伐及以學生為本的計劃，充分感受到校長及老師們對教學的熱誠。

中文科校本課程

以文體分類的單元教學 例子：五年級

演講辭

《我有一個夢想》

《要便科學造福於人類而不成為禍害》

《在困難面前要做勝利者》

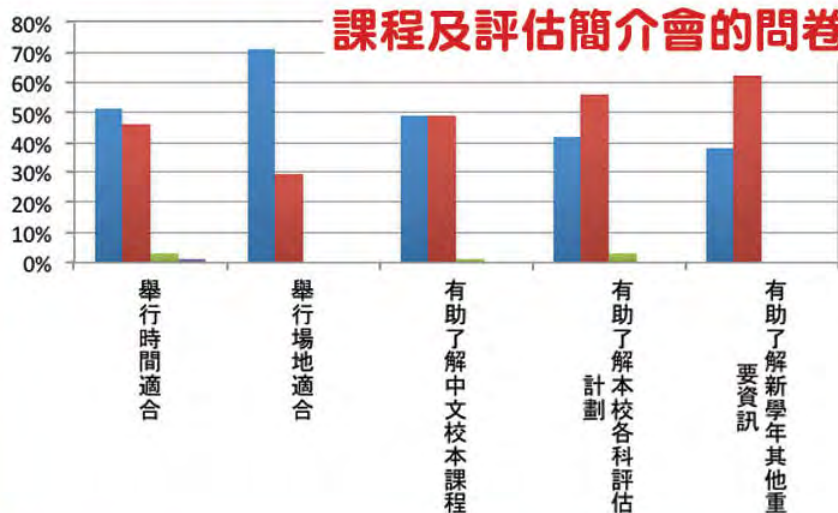


馬丁·路德·金

愛因斯坦

張海迪

這是小五中文科校本課程的其中一個教學單元範例。



- 非常同意
- 同意
- 不同意
- 非常不同意



STEM飛行學習計劃：衝上雲霄

為了讓學生提高飛行科學應用能力及創意，本校舉辦「衝上雲霄」課程。是次課程為首個以香港小學生為對象的STEM (Science, Technology, Engineering & Mathematics) 飛行學習計劃，由林氏基金會與美國聯邦飛行總會合辦。課程由專業機師及香港教育大學專家共同開發，以啟發學生的科學創造力，及對航空科技的興趣。

課程分為兩個階段，均由機師、建築師等專業人士教授。第一階段介紹飛行知識（航空史、飛機結構、飛行原理），學生親手製作飛機模型和試飛，藉此掌握氣流與飛機外型的關係。整個課程設計的活動不但多元化，又具趣味性，大大提升了學生學習航空科技的興趣，亦發揮了他們科學探究的精神。而且學生能在製作專題報告的過程，發揮主動學習的精神，理論與實踐並重。



同學們專注地聽導師介紹飛行知識。



機師向同學講解飛行原理。



同學摺完紙飛機後流露出喜悅之情。



同學們運用飛行原理在禮堂試飛。



導師正在進行實驗，同學們看得目不轉睛。



同學們在禮堂試飛風箏。



大家一起在禮堂試飛。



第二階段則在學校運用電腦作模擬飛行，親身體驗機師受訓的過程。學習表現優異者，更有機會由基金會贊助，遠赴新加坡參加國際飛行比賽，以及到澳洲飛行學校學習。

本校水運會與東區學界游泳比賽

九月九日，本校一年一度的水運會於維多利亞公園游泳池舉行。參賽者在各項競賽中都全力以赴，看台上的家長和同學們都熱烈地健兒們吶喊助威，一眾健兒們都抱着「勝不驕，敗不餒」的體育精神，在水中奮力暢泳。當天最後一項比賽是家長教師接力賽，因為校長和老師的踴躍參與，為賽事掀起了高潮，令比賽氣氛更添熱鬧，場面也更壯觀。



「友誼第一，比賽第三」



比賽開始了，健兒們像離弦的箭一般，一起投進池中，為水運會揭開了序幕。



觀眾席上各人都大叫同學「加油」，聲勢十分浩大，場面十分壯觀，那些吶喊助威的打氣聲是健兒們的動力。



完成比賽後，真情流露出勝利的笑容。



恭喜6A1班鄭匡賢和6A2班阮整朗一同奪得A班最佳運動員，當天兩人平分各項賽事的冠軍。



恭喜5B2班郭顯霖勇奪五十米、一百米自由泳和五十米背泳三項比賽冠軍，榮獲B班最佳運動員。



恭喜3A2班陳淦熙打破了本校三年級學生保持的三項紀錄，包括50米背泳、蝶泳和100米自由泳。他是華小的泳隊的接班人，請繼續在游泳運動上發光發亮！



教師及家長接力比賽得獎者。



十一月四日，我校泳隊在黎老師的帶領下，參加了港島東區小學水運會，每位泳隊成員都抱着全力以赴的精神比賽，盡全力為校爭光，最後不負眾望勇奪多個獎項。在全場團體賽事中，本校男甲獲得團體冠軍、男乙獲得團體殿軍及男丙獲得團體亞軍，收穫非常豐富，我們以你們為榮！在此，非常感謝家長和泳隊成員多年來付出的汗水和努力，請你們繼續突破自己，追求卓越！

學生姓名: 呂柏樂 班別: 6B2 所屬校隊: 游泳 組別: 甲組
個人項目

項目名稱		本校水運會/陸運會		學聯會港島東區小學校際賽		學聯會港九地城小學區際賽		學聯會中學校際賽 D1 丙組			
	本學年個人成績	成績紀錄	上學年冠軍成績	成績紀錄	本學年個人成績	上學年冠軍成績	成績紀錄	本學年個人成績	上學年冠軍成績	成績紀錄	
100 米蛙	1:35.80	1:32.07	1:25.49	1:20.62	1:29.48	1:21.46	1:12.97		1:10.78	1:09.16	
進步策略	時胸仰泳 太鬆 1.35.80→1.33.9	時胸仰泳 快外滑 1.32.07	盡力伸直 木手手快 長整	木手手快 長整	① 每拼盡力游 ② 會抽好 ③ 要快呼吸	每拼盡力游 抽好 抽好	每拼盡力游 抽好 抽好	比舊大點浮 ① 抽好 ② 抽好	比舊大點浮 ① 抽好 ② 抽好	比舊大點浮 ① 抽好 ② 抽好	
50 米蛙	43.63	40.12	38.81	36.91	40.06	36.70	31.96		31.90	29.91	
進步策略	目標 43.63→41.5	① 會盡力 ② 不抽力 ③ 做時	時手、腳電快 又直滑水	時手、腳電快 又直滑水	① 抽好, 不要出高步 ② 抽好 ③ 抽好	抽好, 不要出高步 抽好 抽好	抽好, 不要出高步 抽好 抽好	準備 抽好	準備 抽好	準備 抽好	
		學生簽名: Julian		學生簽名: Julian		學生簽名: Julian		學生簽名: Julian		學生簽名: Julian	

STRIVE TOWARDS EXCELLENCE 邁向卓越 MAGIS

接力項目

項目名稱	本學年邀請賽/練習		學聯會港島東區小學校際賽		學聯會港九地城小學區際賽		學聯會中學校際賽 D1 丙組			
	最佳時間	第二最佳時間	上學年冠軍成績	成績紀錄	本學年接力隊成績	上學年冠軍成績	成績紀錄	本學年接力隊成績	上學年冠軍成績	成績紀錄
4X50 米自由泳			2:08.64	2:01.75	2:12.92	1:59.10	1:58.32		1:43.90	1:43.90
進步策略	跳水、雙腳 出線、先開始游		Starting 學生簽名: Julian		不斷努力 樹立信心/努力	Midway		touch board 用力!	Finishing 學生簽名:	

◎本校學生/校隊成員



每位校隊成員都要為自己定下一個邁向卓越個人計劃，這是呂柏樂同學紀錄。他計劃在不足兩個月的時間內，突破100米蛙成績，結果，他的東區學界成績比校內個人成績進步了六秒，遠超計劃中的兩秒。

陸運會

本年度上、下午班三至六年級運動會於10月27日(星期四)假黃竹坑海洋公園道香港仔運動場舉行。當日除了老師和學生，還有校監、家長教師會委員和校友會代表出席運動會。比賽項目除了短跑、跳遠、擲項、四乘一百米接力賽外，還設有最受注目的家長教師接力賽，進行比賽時，看台上的同學們大聲地吶喊助威，將比賽時緊張的氣氛推向最高潮，充份體驗了家長與教師間的合作精神及體育精神。直至下午一時，比賽才在一片歡樂的氣氛中結束。這次運動會能順利完成，實在有賴各人的努力和付出，尤其是家長義工和老師們，非常感謝你們在烈日當空下不辭勞苦地工作！



四乘一百米接力賽得獎者與校長合照留念。



恭喜黃隊獲得家長教師接力賽冠軍。



6B2班的「飛毛腿」——彭卓然同學，勇奪六十米及一百米冠軍，以及接力賽季軍，榮獲B班最佳運動員。



A班最佳運動員由勇奪六十米、一百米以及接力賽冠軍得主——6A2班林泓鋒同學奪得。



運動會當天家長義工的大合照。

International Languages Days

為了給學生提供一個良好的國際語言(包括普通話和英語)語境，本學年將每個星期一和星期四定為「國際語言日」，當天的各個時段(上課前、早/午會祈禱、集會宣佈、小息或放學時)，各個地方(教員室、操場、禮堂、食物部等地方)隨處都可以聽到同學們用英語或普通話或其他語言，與老師及「家長語言大使」溝通，進行互動，互相鼓勵，在校園中營造了一個輕鬆的語境，讓同學們增加聽說國際語言的機會。

由上個學年開始，我校聘請了來自非洲的語言助理，在早/午會向全校同學教授簡單法語，少許西班牙語和德語，他還跟我們分享非洲的生活環境、文化習俗、學校特色、音樂等。為了鼓勵同學們主動跟他用不同的語言交談，有時還會親手製作一些非洲孩子的小玩意兒跟同學們分享，有時會摺疊一些小禮物送給同學們。



同學們用英語或普通話跟校長交談。



同學們積極參與國際語言日的活動。



小息時，老師化身為語言大使，跟同學們輕鬆地談天說地。

學生在「國際語言日」與校長、老師和「家長語言大使」交談後，可獲得一枚貼紙，集齊30枚貼紙的學生可以換取一份小禮物。全年貼紙數目最多的首二十位同學，可以在學年末與校長一起預備和享用一頓豐富的國際午餐。上年的餐單包括：加拿大愛德華皇子島菜湯、法式壓厘汁釀蛋、炸番薯金邊雞伴法包和芒果布甸。



這是同學透過說國際語言收集的貼紙。



校長正在教同學們製作芒果布甸。



老師在教同學們剝雞蛋殼。



法式壓厘汁釀蛋。



多滋味的表情啊！



同學們排隊享用國際午餐。



「國際語言日」能順利進行，實在有賴家長語言大使的協助，他們在百忙中抽空前來做義工，不辭勞苦地默默付出，為的只是讓同學們多一個聽說外語的機會。實在感謝家長義工無私的付出，他們就是學校最強的后盾和最珍貴的資源。

學校旅行日

2016年12月5日是我校一年一度的旅行日，也是學生最期待的日子。因為那天是放完考試假期後的第一個上學天，每個同學都懷着興奮的心情，浩浩蕩蕩地出發前往鯉魚門公園及度假村。那裡四周遍植樹木，環境恬靜怡人，玩樂設施非常齊備，是郊遊的好去處，可以讓師生一同舒展身心，在大自然的懷抱中盡情玩樂。在此校方要特別感謝當天家長義工的協助，謝謝他們無私的付出，讓孩子們一起度過充滿歡笑的一天！



小一新生的眼神充滿了期待！



一年級的小弟弟在玩集體遊戲。



第一次參加學校旅行的小一學生高興地拍照留念。



高高的滑梯是小一和小二學生最喜歡玩的設施。



射箭和攀石是最受歡迎的室內活動，當然有很多同學排隊參加啦！



從高年級大哥哥的笑臉可見他們也玩得不亦樂乎！



低年級的小弟弟在老師的指導下使用望遠鏡觀賞咖啡閣外美麗的景色。



同學們享受攀爬繩網及踏單車帶來的樂趣。



離開前，公益少年團的同學四處撿垃圾，為愛護環境盡一分力。

「認識自我生涯規劃」 職場體驗活動

生涯規劃是一個持續和終身的過程，以達致人生不同階段的目標。小學階段的生涯規劃著重自我概念的發展，對高小學生而言，培養積極的自我觀相當重要。而生涯規劃的內涵，就是要讓學生認識自己，知道自己的特性與優點，可以順利完成每一件交付的任務，及持續探索自己的興趣、能力。

本校於10月20日及28日為五、六年級的學生安排兩場校內工作坊，內容重點如下：

- 認識自己的夢想、興趣、能力與個性
- 學習訂立具體奮進目標的方法
- 認識擔任不同職業的工作需要不同的條件

完成校內工作坊後，學生按照個人意願在11個職場中選擇希望參觀的職場，最後，每位學生可獲參加一至兩場的體驗活動。首批參加職場體驗的學生，在校長、副校長及老師的帶領和家長義工的協作下，到本校家長提供的職場進行實地體驗，由家長擔任啟蒙導師，為學生介紹不同職業的資料。期望學生能感受不同職場的工作需要和實際情況，並檢視自身的條件，從而反思自己的生活模式，繼而以積極的態度設立奮進目標。



建築師體驗活動前，
學生留心聆聽校長及副校長的講解。



同學們與啟蒙導師(足球教練)的合照。

體驗職業	學生人數
物業管理	10
建築師	25
人才招聘顧問	15
地產代理	15
足球教練	20
視光師	15
腸胃肝科醫生	12
可持續發展總監	72
商場策劃	20
皮膚科醫生	10
貨櫃碼頭經理	10

以下是學生在參加完體驗活動後的反思：

梁柏喬 6A2

今年，學校為加深我們對自己夢想職業的認識，舉辦了一個「認識自我生涯規劃」的體驗活動。

我有幸能去體驗建築師這個行業，原來建築師除了負責設計建築物外，還要到工地視察環境呢！當天我們還當了一小時的建築師親自和製作了新校舍的立體模型呢！這次體驗活動真是一次很寶貴的經驗啊！

我從小就想成為一位獸醫，雖然參觀後沒有激發我成為建築師，但我卻發現有些特質是兩者皆要兼備的。無論當獸醫，還是建築師，都要有毅力、好奇心和智慧。我會為我的目標努力奮鬥！

關嘉禧 6B2

經過這次職場體驗後，我才知道原來物業管理是一份艱巨的工作，不是我想中那麼簡單，除了負責保安外，還包括物業維修、清潔等工作。我認為要做物業管理一定要非常細心，才處理好很多瑣碎的事情。原來做物業管理是要輪班的，有時公眾假期仍要工作，讓我明白當我們日常享受商場提供的服務時，背後有很多人默默地付出了很多的時間，我們才能享受購物和玩樂。

雖然我的夢想職業不是做物業管理，但這次體驗活動後令我對物業管理產生了興趣。我非常感謝老師和家長們為我們提供職場體驗活動，令我大開眼界，真感謝你們啊！

莊鎮豪 5B2

我非常慶幸有熱心的校長及家長為我們安排了這次特別的職場體驗活動，令我對建築師這個夢想職業有了更具體的認識。

起初，我認為只要具創意和數學天份，就能成為建築師。想不到原來建築師需要具備很強的空間感、想像力、好奇心、觀察力、語文能力等，還必須要有毅力和團隊精神！所以說我們平時看見的建築物都是建築師費盡心思和嘔心瀝血地創作出來的。

我多麼希望將來能成為一位出色的建築師，建造出令我自豪的大廈，為社會出一分力！

張嘉元 5B2

這次「認識自我生涯規劃」的職場體驗活動讓我更清楚了解建築師的實際工作，除了計算、繪畫、電腦、語文等基本知識需要掌握外，我最欣賞的是他們能集思廣益，各司其職，鍥而不捨地完成繪圖。

當天，最令我難忘的是能參與新校舍的構思，當我們看見自己設計的華小新校舍模型時，忍不住手舞足蹈起來。原來建築師是要把大家的期望全都包含在建築物內，這份工作雖然肩負重任，但我相信其樂無窮。

感謝學校安排了這次「建築師」職場體驗活動，讓我了解到擔任建築師的多元智能和實際工作，更教我明白要努力讀書，好好裝備自己，及早規劃未來。

成長小先鋒

為了培育學生成為願意為他人服務和陪伴受服務者的男孩子(Boy For and With Others)(華小畢業生特質4.4)，本校訓輔組和社工攜手合作，為小四和小五的學生推出了一個名為「成長小先鋒」的小領袖訓練計劃。希望透過計劃內一系列活動，包括小組、日營、宿營及義工服務，讓學生在活動中加強個人領導、自我管理、面對逆境及社交的能力，從而培育學生成為「成長小先鋒」小領袖。

由九月開始，參加小領袖訓練計劃的學生於課後會參加不同的小組及義工訓練，並於10月24日參與義工服務活動，透過探訪扶康會健持之家(筲箕灣)的智障人士，與他們交流，共同做手工等活動，培養學生願意服務和服務社會的精神，延續耶穌會教育的精神。同時，學生在籌備和探訪過程中體驗及發揮團隊合作的精神，亦可提升個人的「抗逆力」。



領袖訓練計劃的成功有賴老師、家長的支持、鼓勵及參與，學生才能得到全面的訓練及培育，發揚關愛的精神，回饋社會。



小領袖都積極舉手回答導師的提問。



「成長小先鋒」的小領袖在健持之家表演吹笛子，為智障人士帶來歡樂。



中度及嚴重智障人士在理解語言、動作和自理等有不同程度能力，所以小領袖手握智障人士的手，耐心地指導他們如何執筆填色，如何為圖畫添上美麗的色彩，小領袖表現得非常耐性。



小領袖按受助者不同的能力，主動和細心地教導智障人士運用毛筆為印蓋塗上顏色，然後印出漂亮的圖畫。



小領袖自製填色遊戲，希望能幫助智障人士訓練小手肌的活動能力。看！這是他們合作的成果——一幅充滿愛的圖畫。



教師柬埔寨與澳洲考察之旅(一)



上課中的幼稚園學生多麼可愛。



中一學生正在上電腦課。



我們去感受大自然的恬靜，
那是一個反思的好地方。

2016年11月25日至12月2日是我校上學期試後假期，為了促進與其他耶穌會學校的交流，以提升老師對實施耶穌會教育的認識，同時為使用新校舍辦全日制教育及培養學生價值觀得到更多的啟發，在勞神父和校長的帶領下，有七位老師參加了為期三天的柬埔寨考察之旅。考察團一行九人乘飛機抵達柬埔寨暹粒，再轉乘車輛前往Sisophon的Xavier Jesuit School。

Xavier Jesuit School位於一個貧窮和偏僻的小社區，是一所開辦了一年半的耶穌會學校，暫時只有幼稚園班、小一、二和中一的學生，校園中很多建築物與我們的北角新校舍一樣，都在興建及籌劃中。在Ashley神父的帶領下，我們有機會參觀興建中的小學校園和多功能辦學大樓，並講解如何回饋社區，令我們對新校舍與面向社區有了新的看法。及後，Ashley神父還分享了他們辦學的艱辛路程，令我們感受到神父們的堅毅及耶穌會的辦學精神。他們沒有選擇在繁榮的市區興建新校舍，卻挑選在偏僻的小村莊辦學，就是為了給貧困的小孩有讀書的機會，以提供教育為先，並與社區建立友好的關係，再傳播福音。



Ashley神父帶領我們參觀興建中的新校舍。



Xavier Jesuit School的校園規劃地圖。

校園入口旁的籃球場和課室可供社區人士康樂及進修之用。



我們與在耶穌會堂區寄宿的高中生一起共晉午餐，氣氛愉快。



勞神父代表我校致送紀念品給Ashley神父。



黃老師和Xavier Jesuit School的小學校長助理及高中生合照。



臨別時，我們與Sisophon耶穌會堂區主任司鐸和宿生一起拍照留念。



後來，我們還探訪了Xavier Jesuit School的幼稚園和Sisophon耶穌會堂區的老師和宿生。因為當地環境衛生較差，所以老師在課程中加強訓練學生的自理能力，例如教導學生洗手及使用洗手間等。於是，我校也分享了校本自理能力課程，互相交流自理能力課程的設計與理念。

經過是次考察交流後，我校與Xavier Jesuit School已建立專業的伙伴關係，期待日後繼續進行學術交流及探訪活動。

教師柬埔寨與澳洲考察之旅(二)

柬埔寨考察之旅結束後，考察團隨即啟程遠赴澳洲悉尼，在校長的率領下，七位老師於2016年11月28日啟程，至12月1日回港。是次到訪悉尼，旨在與兩所耶穌會學校進行學術交流，體驗耶穌會教育的精神，希望在學與教及價值觀培養方面有更多的啟發。

抵達悉尼當天，我校考察團非常榮幸，獲得華仁校友新南威爾斯洲上議員王國忠先生的熱情款待，並在當晚與澳洲華仁舊生會的校友共晉晚餐。

我們分別探訪了兩所耶穌會男校，分別是St. Ignatius' College Riverview和St. Aloysius' College。我們先後參觀他們的小學及中學部校園，與他們的校長及老師互相交流，分享辦學理念、學校概況、教學模式、教學法、學與教成果、服務學習、培養學生價值觀等不同的範疇。

最後，我們參加了St. Aloysius' College的畢業典禮，感受到各儀式彰顯出來的價值觀，和他們畢業生的特質，這對我校培養學生價值觀，及將來籌辦畢業典禮有了新的啟發。這次考察的反思成果，將於下一期校訊中詳細報導。



St. Ignatius' College鼓勵學生在大自然的環境中反思。



我們與澳洲華仁舊生會的校友合照。



學生領袖負責接待我們參觀校園。



六年級學生進行班際辯論比賽。



學生一邊示範，一邊介紹在STEM課堂上的學習成果。



學生匯報完學習成果後與我們拍照留念。



St. Ignatius的學生領袖成員包括 School Captain, Class Captains和不同活動範疇的學生領導。

The Aloys 5 Stars

Under the Southern Cross

Being aware of God's presence today ...

1. What was the best thing I heard?
2. What was the best thing I saw?
3. What was the best thing someone did for me?
4. What was the best thing I did for someone else?
5. What can I do to improve tomorrow?

Thank You God

St. Aloysius的每位學生都隨身帶備這張反思卡。



校長與St. Ignatius校長們交流。



St. Aloysius畢業典禮上合唱團與樂團表演。

百福道新校舍設計和興建進度

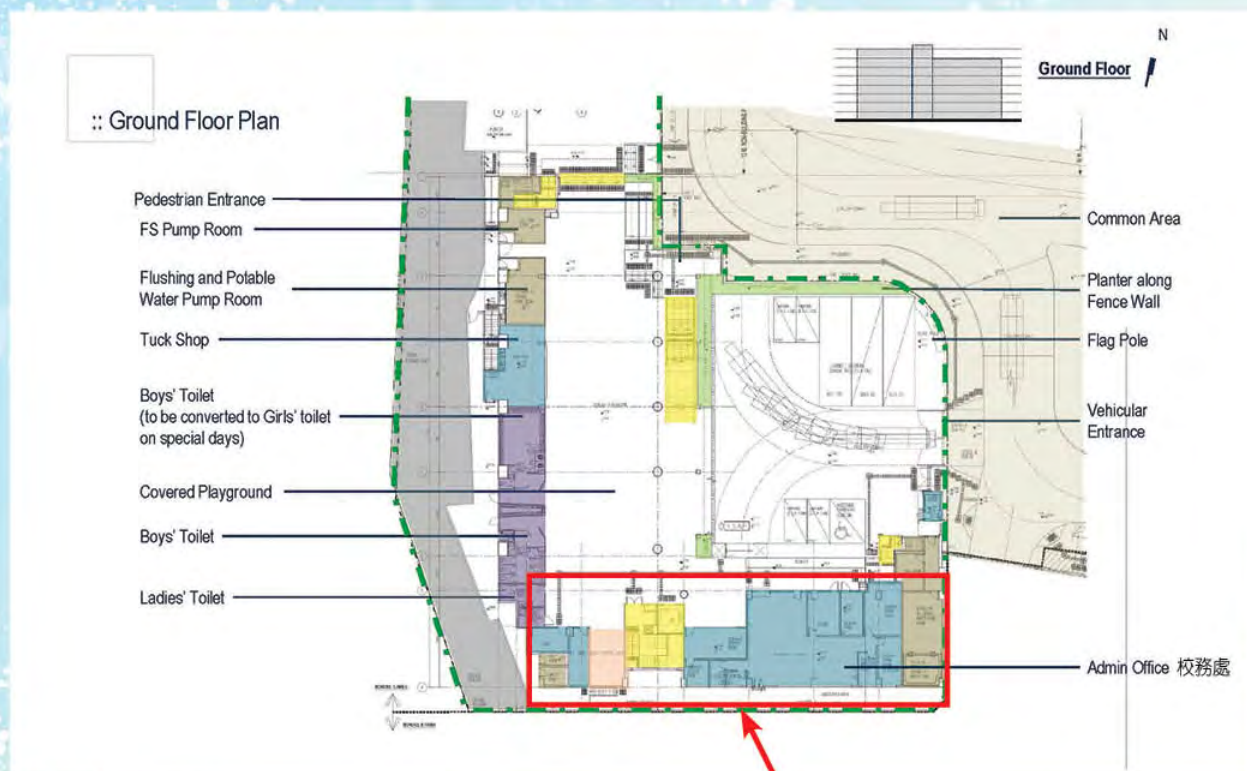
本校已獲教育局分配在北角百福道興建一所新校舍，預計於2018年落成，屆時本校上、下午班將會合併為一所全日制學校。新校舍共有七層，設有24個標準課室及多個特別室，包括兩間多媒體電腦室、多用途教室、視覺藝術室、大型音樂室、會議室、語文學習室等。另外，還有一個禮堂、圖書館、小教堂、有蓋操場及室外籃球場等。新校舍能提供更寬敞的活動空間，讓老師和學生在校園舉辦不同的活動和訓練。



這是從鳥瞰角度遙望我們的新校舍。(設計圖)



照片的位置是我們新校舍的正門入口處。(設計圖)



這是攝於2016年11月17日新校舍的地盤照片，雖然工程仍在起步階段，但我們隱約可以看見地下校務處那層的雛形。

