

PARENT'S HANDBOOK

FOR 2023-2024

家長手冊

PU+WY



番禺會所華仁小學

Pun U Association Wah Yan Primary School

目錄

我們的學校

學校資料	3
校長的話	5
學校簡史、辦學宗旨	6
華小畢業生特質、教師特質及家長特質	7
校本價值觀	14

校園生活

校園生活時間表	16
學生自我管理	18
各級學生小息活動安排	20
午膳安排	21
校服	22
課外活動	23
校車服務	24
學生乘搭校車及保母車守則	25

學與教政策

課程（評估計畫）	28
家課政策	29
各科課業總表	32
測考須知、補考及成績通知	38
獎項	39
升留班政策、編班原則	40
輔導政策	41
操行及獎懲制度	42
操行等級準則	44
攜帶流動電話申請	45

學生成長

全方位學生輔導服務	47
服務學習	50
互聯網安全約章	51
善用資訊科技	53

其他資訊

簽閱電子通告程序	55
家長卡	56
傳染病請假日數建議	58
請假、早退及遲到的 界定及處理	59
惡劣天氣	60
車輛進入共管區政策	62
服務承辦商	63

我們的 學校

學校資料	4
校長的話	5
學校簡史、辦學宗旨	6
華小畢業生特質、教師特質及家長特質	7
校本價值觀	14

學校資料

地址： 香港北角百福道二號

Address: 2 Pak Fuk Road, North Point, Hong Kong.

電話: 2572 2140

傳真: 2572 4970

電郵: school@puwy.edu.hk

網頁: <http://www.puwy.edu.hk/>

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/puwynews/>

校監及法團校董會主席： 勞伯壠神父

Supervisor & IMC Chairman: Rev. William Lo, S.J.

校長： 周秉濤校長

Principal: Chow Ping To James

辦學團體： 旅港番禺會所

School Sponsoring Body: Pun U District Association, Hong Kong

宗教： 天主教

Religion: Roman Catholic

創校年份: 1971

Year of Foundation: 1971

校訓： 禮仁勤信

School motto: Courtesy, Benevolence, Magis, Integrity

直屬中學： 香港華仁書院

Feeder Secondary School: Wah Yah College, Hong Kong



校長的話

大家好，我是 2023 年 9 月 1 日起繼任，成為番禺會所華仁小學校長的周秉濤。我有幸能為番禺會所華仁小學效勞，與學校所有教學專業夥伴，以及各位家長共同努力，提攜每一個獨特而尊貴的學子茁壯成長。這實在是一份天主恩賜予我的機緣，也是一份榮幸，更是一份責任。我感謝旅港番禺會所及耶穌會一直以來對學校的支持與認同，也感謝各位家長在家積極配合，支持並協助學校推行各項措施，陪伴孩子學習，誘導孩子發掘潛能，展現才華。我更感恩學校擁有優秀的教師團隊，全體成員亦兼具刻苦、創新的精神和認真的服務態度，這讓我內心充滿著喜悅和對未來的憧憬！我們華小的孩子歷年在各項能力表現上，都一直維持優異的成績！他們的成績如此傑出，全屬家長與全體師生共同努力的成果。為讓孩子能夠快樂學習，我會致力營造優良的學習環境，並結合社區資源，凝聚各方持份者的力量，培育更多未來領袖。我繼任為校長，負責帶領學校發展，惟我不可只為創新而創新，而必須清楚了解學校的基因 (DNA)，以及學生的成長需要，才能開闢新路徑，具前瞻能力而膽大心細地朝著下一個五十年邁進。

我在此謹希望每一位家長和學校老師，都能一起編織並懷著共同的夢想和教育願景 (Dream)，以絕不放棄的精神 (Never give up)，積極地為實現夢想而付諸行動 (Action)，冀令共同夢想可成真。雖然過程中將會面對種種挑戰，但我願意帶領團隊，克盡己任，夥同家長以最大的努力來讓每一個寶貝皆能培養出二十一世紀必須具備的能力，使他們的「小宇宙」不斷擴張。「把『華小』變成最幸福的地方」，是我「愛學生、愛同事、愛學校、愛自己」的個人理念。回首我的教育事業，大學畢業後，我在一所非天主教學校任職。身為香港華仁書院的舊生，離「家」達十九載，由於天主的呼召和付託，2017 年我終於回到我的「家」，尋回我的「根」，內心滿載感激和喜悅。想回華仁小學不僅牽動我個人的心念，也與個人的信念和核心價值息息相關；而這些重要的價值也包括了耶穌會教育的精華！這幾年在華小團體內，我更深深體會到：我必須好好鞏固這些信念和價值，並轉化為動力，信靠着主賜的力量而勇敢前進！耶穌會及天主教教育所追求的並非一朝一夕可達成，也非靠三、兩人的努力就可完成，而需靠全體家長、校友及師生共同協作，點滴匯聚，一步一腳印，方能成就璀璨的未來。我誠心邀請您們一起攜手，共同為我們的幼苗而付出心力！

周秉濤校長

學校簡史、辦學宗旨

學校簡史

旅港番禺會所成立於 1887 年，成立以來，敦睦鄉誼，辦理桑梓福利及社會公益，興辦教育，會所有感於耶穌會的嚴謹辦學精神及華仁書院的良好校風，遂於 1971 年與當時華中仁書院校長商討，由番禺會所與耶穌會在灣仔肇輝台 1 號合辦的一所小學，2019 年學校遷至北角現址，就是現今的「番禺會所華仁小學」。

辦學宗旨

以基督的愛為根，以禮仁勤信為訓，使學生能在愉快的校園氣氛下成長，培養學生成為具學習知識、反思、批判性思考、自理和領導能力的人，能接納自己，尊重別人和大自然，具同理心，能與人建立互信，誠實正直，不怕冒險，願意從失敗中學習，承擔責任，邁向卓越，願意服務他人和陪伴受服務者。

華小畢業生特質、教師特質及家長特質

(2017 年 7 月 版)

1. 具備所需的智能		
番禺會所華仁小學教師特質 Profile of the Ignatian Educator of PUAWYPS	番禺會所華仁小學畢業生特質 Profile of the PUAWYPS Student at Graduation	番禺會所華仁小學家長特質 Profile of the PUAWYPS Parent
1.1 能清楚地以中文（包括廣東話和普通話）或英文有效地與學生和同事溝通，支援發展兩文三語的校園語境，並有經常閱讀的習慣。 1.2 透過肯定成就和建設性的回饋，支援學生學習和全人發展。 1.3.1 引導學生在認識真理（包括各種知識）的道路上進步，並明白自己並非真理的最終來源。 1.3.2 在教學時，能將愉快帶入學習中，並能將「依納爵教學法」的五個元素融入教學當中，即學生的背景脈絡、經驗、反省、行動及檢討。 1.4 與同事一起推行跨學科學習，欣賞不同學習領域中的「美」及重視健康的生活習慣。	1.1 精通中文（包括廣東話和普通話）和英文，並有閱讀中、英文讀物的習慣，能清楚及具說服力地表達自己。 1.2 精通數學的基本知識和能力。 1.3 精通常識科（包括科學、科技和個人社會人文教育學習領域）的基本知識和相關能力，對社區、香港、國家和世界的發展有基本的認識。 1.4 在視覺藝術、音樂及體育方面有進步和有著持續不懈的喜愛。	1.1 按家中實際情況，透過對話和媒體為兒子提供兩文三語的語境，並有陪伴或鼓勵兒子閱讀的習慣 1.2 以實際行動，鼓勵兒子在學術和非學術範疇均衡發展，重視學習知識和技能之餘，不忽略品格培育，協助兒子在萬事萬物中看到真、善、美。
1.5.1 採用的教學策略、評估設計和評估準則反映邏輯性和批判性思考的重要性。 1.5.2 教學能結合智能和情意的學習，及培養學生終身學習的習慣。	1.5 具備邏輯性和批判性的思維能力。	1.3 問兒子需要思考的問題時，不滿足於「是/否」的答案，鼓勵他解釋理由，以支持意見；即使是非一般或看似沒有道理的看法，也給予機會解釋。 1.4 能從不同的角度思考問題，和有勇氣向兒子糾正自己從前錯誤的看法。



1. 具備所需的智能

番禺會所華仁小學教師特質 Profile of the Ignatian Educator of PUAWYPS	番禺會所華仁小學畢業生特質 Profile of the PUAWYPS Student at Graduation	番禺會所華仁小學家長特質 Profile of the PUAWYPS Parent
1.6.1 相信未展示出自理能力的學生有發展這些能力的潛能，並給予他們相關的教導和機會。 1.6.2 培養學生養成課前預習的習慣，以促使他們對學科作出深入的探究。 1.6.3 適當地運用資訊科技和認知科學，以配合學生學習風格的方法教學，提升學習效能。	1.6 具備自我管理能力和運用資訊科技學習的能力	1.5 按學校的自理能力課程中需要家長合作的內容，在生活給予兒子機會運用自理能力，提供教導和鼓勵。 1.6 支持兒子運用資訊科技進行學習和負責任地與人溝通，同時平衡兒子與人面對面溝通能力的發展，和平衡以科技進行遊戲、學習和休息的需要。
1.7.1 設計能令學生經驗學習樂趣的課堂和課業。 1.7.2 引導學生對現存的認知架構之外的知識加以探究。	1.7 對事物抱持好奇的求知態度。	1.7 陪伴兒子在生活中探索新事物。
1.8.1 從生活經驗培養反思的習慣，成為具有反思能力的人。 1.8.2 透過同事和學生的回應，積極地反思評估個人的教學成效，以此態度成為學生的典範。 1.8.3 願意與同事研究今日社會的最新需要，反思學校當前的政策、架構、課程和教學法，作出所需的改變，找出更能達到學校目標的方法。	1.8 具備反思的能力和已培養出反思的習慣。	1.8 兒子犯錯時，教訓或懲罰之前，提供空間讓兒子反思、悔過和定改。兒子有成就或感到喜悅時，勿只忙慶祝，亦鼓勵透過反思而感恩。
1.9.1 鼓勵學生發展創意思維和想像力。 1.9.2 如有需要，願意嘗試用非主流或非傳統的教學法去配合學生的非主流或非傳統的學習需要。	1.9 在學習過程中善於運用想像力。	(與 1.3、1.4 和 1.7 相同)

2. 以禮和仁愛為個人導向

番禺會所華仁小學教師特質 Profile of the Ignatian Educator of PUAWYPS	番禺會所華仁小學畢業生特質 Profile of the PUAWYPS Student at Graduation	番禺會所華仁小學家長特質 Profile of the PUAWYPS Parent
2.1 尊重每一位學生是獨特、尊貴和有價值的，讓他感受到老師的關懷和愛護，感受到老師不單止是他學業上的導師，亦幫助他的全人發展。	2.1 尊重和喜愛自己，並接受自己為被天主及他人所愛。	2.1 令兒子明白家長欣賞家長自己的長處及了解自己的限制，並接受和喜愛自己，好讓兒子亦如此喜愛自己。 2.2 令兒子感覺他的價值不在於他的成就，而是在於他的存在。
2.2.1 以禮對待同事、學生和家長，主動向他們打招呼，並以相互尊重的態度與這些持份者保持溝通，成為學生的典範。 2.2.2 透過集體的或個別的照顧方式關懷學生。	2.2 以禮待人，主動向家人、鄰居、老師、同學等打招呼，尊敬父母和長輩，關懷比自己年幼者。	2.3 每天主動向家人、鄰居等打招呼，並尊敬自己的父母和長輩。如兒子不主動向家人、鄰居、老師、同學、親友等等打招呼，會提示和要求。 2.4 即使與他人意見不同，能堅持以禮貌和尊重的態度對待他人。
2.3 在學校團體中是個慷慨付出的人。	2.3 在學校團體中是個慷慨付出的人。	2.5 為自己所屬團體或有需要的人慷慨付出，不計較報酬。
2.4.1 以同理心和慈悲心對待同事、學生和家長，成為學生的典範。 2.4.2 尊重不同的學生是不同的獨特個體，有不同的成長需求及能耐。	2.4 能以同理心和慈悲心對待他人。	2.6 以同理心和慈悲心對待家人、兒子的同學、他們的家長和社會上有需要的人，成為兒子的典範。
2.5 尊重生命和大自然，愛護環境，成為學生的典範。	2.5 尊重大自然和愛護環境。	2.7 給予兒子接觸和尊重大自然的機會，在家庭生活中實踐節能、回收和不浪費等愛護環境措施。

3. 對終身學習採取開放和勤奮的態度

番禺會所華仁小學教師特質 Profile of the Ignatian Educator of PUAWYPS	番禺會所華仁小學畢業生特質 Profile of the PUAWYPS Student at Graduation	番禺會所華仁小學家長特質 Profile of the PUAWYPS Parent
3.1.1 設計課堂令到學生必須主動參與學習，而不是被動接收資訊或知識。 3.1.2 自動自覺地透過個人閱讀、進修和與相關專業人員合作的方式，持續地更新專業知識、教學內容和教學技巧，務求能更有效實踐學校的願景和使命，並且適應社會及世界的變化。	3.1 能自動自覺地學習。	3.1 在家庭生活中營造氣氛，令兒子對新知識和技能感到好奇，和按需要定立具體目標和獎勵，吸引他主動學習，而不會為他完成責任。
3.2 對於學生的進步給予具體的讚美，同時也幫助學生面對自己的盲點，從而認知成長的障礙，反省個人的經驗，接受但盡量突破自己的局限。	3.2 能接納自己的長處和局限，並嘗試突破局限；有自信。	3.2 3.2 能按著兒子的成熟程度，與他分享自己的長處和局限，並顯示自己嘗試突破自己的局限。 3.3 對兒子的進步給予具體的讚美，同時也幫助他面對自己的盲點，從而反思個人經驗，接受但盡量突破自己的局限。
3.3 鼓勵學生衡量過風險後作出嘗試，幫助他們從失敗中學習，並且能接受人類在追求卓越過程中的諸多限制。	3.3 不怕冒險，願意從失敗中學習。	3.4 與兒子分享自己害怕或不怕冒險的經驗，經驗當中的成長和如何從失敗中學習。 3.5 能按著兒子的成熟程度，鼓勵衡量過風險後作出嘗試，幫助他從失敗中學習。
3.4.1 透過課堂設計、功課和執行訓輔政策，促使學生負責任地運用隨著年歲增加的自由，並承擔自己學習和行為上的責任。 3.4.2 讓每位學生負起他有能力完成的責任，盡量發揮他的天賦才能；學生未有機會發展潛能之前，不會否定他的能力。	3.4 能認真地承擔起個人的責任，勤奮不懈，盡量發揮天賦才能，邁向卓越。	3.6 對於兒子勤奮、進步及願意承擔起個人責任的表現，給予讚美或獎勵。 透過讚美、獎勵、表達期望和親子活動，讓兒子明白「邁向卓越」不單指追求學業或體藝表現上的傑出，亦包括在服務上有卓越的品格。 3.7



3. 對終身學習採取開放和勤奮的態度

番禺會所華仁小學教師特質 Profile of the Ignatian Educator of PUAWYPS	番禺會所華仁小學畢業生特質 Profile of the PUAWYPS Student at Graduation	番禺會所華仁小學家長特質 Profile of the PUAWYPS Parent
3.4.3 對於學生的勤奮和進步給予讚美或獎勵。 3.4.4 協助學生認同「邁向卓越」不單指追求學業上的傑出，亦涵蓋包括服務上傑出的卓越人性。 3.4.5 透過不斷評估目標、改善課程、教學法、專業發展和獻身教育的熱情，為邁向卓越作見證。		
3.5.1 幫助學生察覺自己的感受，真誠地與他們溝通。 3.5.2 對自己的感受保持察覺；當有負面情緒時，能恰當地控制或抒發而不發洩在他人身上。 3.5.3 願意與同事建立/重建互信的文化，在教師團隊中能真誠地表達自己。	3.5 對自己的感受保持察覺，和在他人面前能真誠地表達自己，建立互信。	3.8 對自己的感受保持察覺；當有負面情緒時，能恰當地控制或抒發而不發洩在兒子或家人身上。 3.9 幫助兒子察覺自己的感受，移除妨礙兒子在家長面前真誠地表達的恐懼，建立互信。
3.6 尊重並積極傾聽學生和同事的見解。	3.6 聆聽他人的見解時，縱然自己可能持有立場，但同時能採取開放的態度聆聽他人的見解。	3.10 聆聽兒子或家人的見解時，縱然自己可能持有立場，亦能採取開放的態度。
3.7 能與同事之間建立起有效率的共事關係，形成一個團隊，為學生的學習彼此合作，按每人的長處在不同的崗位以服務的精神分擔領導的工作，互相領導，共負責任。	3.7 具領導能力，帶領同級或低年級同學履行共同責任。	3.11 教導並給予兒子機會照顧弟妹或年少親友，培養他的領導能力。

4. 信仰與道德方面有成長

番禺會所華仁小學教師特質 Profile of the Ignatian Educator of PUAWYPS	番禺會所華仁小學畢業生特質 Profile of the PUAWYPS Student at Graduation	番禺會所華仁小學家長特質 Profile of the PUAWYPS Parent
4.1.1 基督徒教師願意與學生分享他們與耶穌建立了的關係，和信賴天主、跟隨祂的價值生活的經驗，投入校園信仰生活和禮儀。 4.1.2 非基督徒教師持開放的態度學習福音價值，並在校園信仰生活和禮儀中表現對天主教信仰的尊重。	4.1 基督徒學生與耶穌建立了個人關係和跟隨祂的價值生活，信賴天主。非基督徒學生持開放的態度學習福音價值，並尊重造物主和天主教信仰。	4.1 基督徒家長以身作則，與基督徒兒子分享他們與耶穌建立了的關係，和信賴天主、跟隨祂的價值生活的經驗，帶領兒子投入教會信仰生活和禮儀。 4.2 非基督徒家長持開放的態度讓兒子學習福音價值，並在生活上和校園裡表現對天主教信仰的尊重。
4.2 基督徒教師是個祈禱者，並能夠帶領學生祈禱。非基督徒教師在師生祈禱時表現尊重的態度。	4.2 願意成為一個祈禱者。	4.3 基督徒家長是個祈禱者，並和兒子一起祈禱。非基督徒家長願意就人不能控制的事情上，和兒子一起祈求、讚美和感恩。
4.3.1 尊重學生的隱私，幫助他們建立同儕間互信的關係。 4.3.2 對同事有誠信，不會談論沒有事實根據的謠言或是非，能在學校團體中與他人修和，成為學生的典範。	4.3 對他人有誠信，能在團體中與他人修和。	4.4 對子女和配偶有誠信，不會在家中談論沒有事實根據的謠言或是非，能與子女和配偶修和，成為兒子的典範。
4.4.1 視自己的工作為服務，樂意與學生共處。 4.4.2 願意分享靈修和成長經驗及個人的體會，願意陪伴同事及學生走他們的靈修和個人成長旅程。 4.4.3 願意為其他有需要的人服務，陪伴他們，成為學生的典範。	4.4 成為一個願意為他人服務和陪伴受服務者的男孩子 (Boy For and With Others)。	4.5 願意和兒子一起為其他有需要的人服務，陪伴他們，成為兒子的典範。
4.5.1 引導學生分析個人、他人和社會行為中隱藏著的物質主義、功利主義和享樂主義，支持他們活出與這些主義相反的正面價值觀。 4.5.2 自己避免對物質生活的需求過度依賴，成為學生的典範。	4.5 具有與道德及福音的價值一致的良好心，並隨時準備運用在其個人的生活中。	4.6 引導兒子避免受物質主義、功利主義和享樂主義的負面影響，鼓勵他們活出與這些主義相反的正面價值觀。 4.7 自己避免對物質生活的需求過度依賴，成為兒子的典範。



5. 願意為公平正義而委身

番禺會所華仁小學教師特質 Profile of the Ignatian Educator of PUAWYPS	番禺會所華仁小學畢業生特質 Profile of the PUAWYPS Student at Graduation	番禺會所華仁小學家長特質 Profile of the PUAWYPS Parent
5.1 教師掌握社會與道德價值有關的客觀現況，透過反思經驗，培養學生相關批判性分析能力、判斷能力和認知，而不會盲從跟隨一些沒有客觀資料支持的社會問題看法。	5.1 對社會上與道德價值有關的主要政策和情況有基本的認識。	5.1 經常從道德角度與兒子討論社會時事。
5.2.1 在公民和國民教育方面，鼓勵學生： 接觸香港社會、自己國家和其他國家的文化； 「真正地欣賞」這些文化中值得欣賞之處； 5.2.2 「具創意地以批判的眼光」看待這些文化。 讓學生明白到自己在教師團隊中、在香港社會和國家層面，如何履行自己的公民責任。	5.2 在學校、社區和國家裡是一位有責任感的公民。	5.2 鼓勵兒子透過直接接觸，了解香港社會、自己國家和其他國家的文化，欣賞這些文化中值得欣賞之處，和明辨這些文化中的黑暗面。 5.3 讓兒子明白到自己在社區、香港社會和國家層面，如何履行自己的公民責任。
5.3 能正視辨識各種可能存在的偏見和成見，尤其是對不同特殊學習需要、性別、年齡、種族、社經狀況、智力的人士，並努力去克服。	5.3 能正視個人的偏見和成見，尤其是與不同的性別、種族、族群、宗教或不同的社經背景的同儕相處時，感到自在和願意從他們身上學習。	5.4 避免向兒子表達各種自己可能存有的偏見和成見，尤其是對不同特殊學習需要、性別、年齡、種族、社經狀況、智力的人士，並幫助兒子辨識這些偏見和努力去克服。
5.4 學生能從教師身上或生活分享中看出教師對人性尊嚴（包括兒童）和環境的尊重。	5.4 對人的基本權利和環境懷有敬意和尊重。	5.5 兒子能從家長的行為看出家長對人性尊嚴和環境的尊重。
5.5 履行對學生和同事所作出的承諾，誠實地與同事溝通。	5.5 誠實正直地生活。	5.6 履行對兒子和配偶所作出的承諾，誠實地與家人溝通。
5.6.1 透過分析和反思，協助學生關心和服務學校裡和社會上的貧困者及被忽略的人。 5.6.2 願意透過仁愛工作和和平行動為那些受到不公義對待的人（尤其是 5.3 所指出的）發聲，成為學生的典範。 5.6.3 鼓勵學生發展自己的才能時，並不純粹為了自己的益處，亦為裝備好自己去服務他人。	5.6 關心和服務貧困者及被忽略的人，願意為那些受到不公義對待的人發聲。	5.7 支持兒子關心和服務學校裡和社會上的貧困者及被忽略的人。 5.8 5.8 鼓勵兒子發展自己的才能時，並不純粹為了自己的益處，亦為裝備好自己去服務他人。



公民及 國民身分認同

- 19. 願意接觸本土、
國家和世界文化
- 20. 欣賞文化
- 21. 能具創意地批評文化

禮

- 1. 欣賞萬物中的美好
- 2. 尊重（自己、他人、
大地、神或其他人的
宗教信仰）

仁

- 3. 感恩
- 4. 仁愛、關懷
- 5. 同理心、慈悲心
- 6. 願意修和
- 7. 公平
- 8. 公義、服務、愛貧為先

勤

- 9. 追求卓越
- 10. 願意嘗試、
不怕冒險

信

- 11. 誠信

生命

- 12. 尊重生命
- 13. 堅毅

家庭

- 14. 孝
- 15. 家庭對孩子的支持
影響他們一生

自由

- 16. 承擔責任
- 17. 慷慨
- 18. 簡樸

校本價值觀

校園生活

校園生活時間表	15
學生自我管理	17
各級學生小息活動安排	19
午膳安排	20
校服	21
課外活動	22
校車服務	23
學生乘搭校車及保母車守則	24

校園生活時間表

半日制時間表

時間	星期一	星期二 (校服日)	星期三 (國際語言日)	星期四 (國際語言日)	星期五
07:35-07:55	祈禱 體適能活動 班主任課 (課室進行)	週會 : (禮堂進行) 1.升旗 2.祈禱 3.短講 4. 頒獎 5.宣佈事項 6.班主任課	祈禱 體適能活動 班主任課 (課室進行)	國際語言日 早會	祈禱 體適能活動 班主任課 (課室進行)
07:55-08:30	第一節	第一節 (週會及班主任課)	第一節	第一節	第一節
08:30-09:05	第二節	第二節	第二節	第二節	第二節
09:05-09:20	小息				
09:20-09:55	第三節	第三節	第三節	第三節	第三節
09:55-10:30	第四節	第四節	第四節	第四節	第四節
10:30-11:05	第五節	第五節	第五節	第五節	第五節
11:05-11:20	小息				
11:20-11:55	第六節	第六節	第六節	第六節	第六節
11:55-12:30	第七節	第七節	第七節	第七節	週末前反思 /班務



全日制時間表

時間	星期一		星期二	星期三		星期四	星期五	
07:05-07:35*	早讀 時段	07:25-08:05 學科輔導	小息/ 籃球時段	早讀 時段	07:25-08:05 學科輔導	小息/ 足球時段	早讀 時段	07:25-08:05 學科輔導
07:35-08:05	全校 運動		週會	全校 運動		早會	全校 運動	
08:05-08:20	班主任課		班主任課	班主任課		班主任課	班主任課	
08:20-09:00	第一節課		第一節課	第一節課		第一節課	第一節課	
09:00-09:40	第二節課		第二節課	第二節課		第二節課	第二節課	
09:40-10:00	小息							
10:00-10:40	第三節課		第三節課	第三節課		第三節課	第三節課	
10:40-11:20	第四節課		第四節課	第四節課		第四節課	第四節課	
11:20-11:25	小小息							
11:25-12:05	第五節課		第五節課	第五節課		第五節課	第五節課	
12:05-13:00	午膳及午膳後活動/自修時間						12:05-12:45 午膳及午膳後活動/ 自修時間	
13:00-13:05	健腦護眼操						12:45-12:50 健腦護眼操	
13:05-13:45	第六節課		第六節課	第六節課		第六節課	12:50-13:30 第六節課	
13:45-14:25	第七節課		13:45-14:00 反思及班務	第七節課		第七節課	13:30-14:00 週末前反思及班務	
14:25-14:40	反思及班務			反思及班務		反思及班務		
14:40	放學		*14:00 放學	放學		放學	*14:00 放學	

■ 星期一至五學生最遲到校時間為 07:35

星期一至五安排兩個放學時間（星期二及星期五均於 14:00 放學）詳見下表：

星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
放學時間	14:40	*14:00	14:40	14:40	*14:00



學生自我管理

上學安排：

- 校園開放時間為早上 7:05。學生須於上午 7:35 前到學校，進入校園後，用學生證「拍卡」以作出勤記錄。學生須小心保管學生證，以免遺失。
- 地下有四處可供「拍卡」：
 - 1 號拍卡處在校門正門行人入口閘（供步行返校的學生使用），
 - 2 號拍卡處在大樓梯頂下面柱位（主要供乘坐校車的學生使用），
 - 3 號拍卡處在健康梯旁（主要供乘坐保母車的學生使用），
 - 4 號拍卡處在天梯旁（主要供利用天樓放學的同學使用）。
- 「拍卡」後學生到地下洗手槽洗手，然後排隊上課室。一、三、五年級學生使用「天梯」，二、四、六年級學生使用「健康梯」。上落樓梯時不可跨級或跳級，並靠左而行，保持通道暢通。
- 未進食早餐的學生可先到有蓋操場食早餐。
- 攜帶大型樂器的學生（樂器須掛上校方提供的「樂器卡」），到地下升降機位置排隊，由教職員帶領學生乘搭升降機到各樓層。
- 如學生在 7:30 的預備聆聲響起才返抵學校，須在操場排隊，在當值老師的安排下進入活動場地——有蓋操場/球場/禮堂參與全校運動（逢星期一、三、五）；禮堂參與週會（逢星期二、四）。

上課期間：

- 每名學生在課室內均有一個約 36cm（長）X 27cm（闊）X 45cm（深）的儲物格，學生必須遵守使用規則，如下述：
- 學生可以存放不需經常帶回家的用品，如視藝用品、紙巾、少用的書本等，請確保已貼上姓名及班別，並把用品先置於儲物袋中。
- 學生可以暫存食物盒、水瓶、飯盒、體育服及球鞋等物品，惟須注意清潔及衛生，並務必於放學前把物品帶回家。
- 學生應小心保管私人財物，不得在儲物格內存放金錢、貴重物品或未經校方批准的個人物品。
- 學生如需在班主任課、班務時段或課堂期間到儲物格存取用品，必須得隨堂老師批准下。學生應在早上先取出當天所需用的學習物品，放在書桌的抽屜內，適時才放回儲物格。
- 放學後，上述個人物品只能存放在儲物格內，不得存放在書桌抽屜或掛在書桌旁。
- 儲物格為學校公物，必須小心使用及保持整潔，不得黏貼貼紙、塗污等，故意損毀儲物格者，會被處分及須作出賠償。
- 考試及長假期前，學生須清走儲物格內的物品，以便溫習及讓學校安排工友清潔儲物格。
- 學生必須善用儲物格，學校不接受因忘記帶課本回家作為欠交功課的理由。若學生違反上述使用規則，學校保留褫奪有關學生使用儲物格的權利。

放學安排：

- 學生在課室按「保母車隊」、「校車隊」、「留校活動」、「自行放學」及「家長接送」的次序列隊，班主任帶領所有學生到有蓋操場。
- 乘搭校車、保母車的學生到禮堂後在所屬區域向保母報到，安靜排隊。由校車、保母車保母帶領學生登車，學生登車前經二號（校車）及三號（保母車）拍卡處「拍卡」。
- 「留校活動」的學生在一樓「學生活動中心」集合，由負責老師帶領學生到活動場地。
- 班主任帶領「家長接送」的學生到「家長等候區」，由家長接送離校，離校前於一號拍卡處「拍卡」。如未見家長，學生到「學生等候區」等候。
- 四至六年級「自行放學隊」學生到自行放學隊區域排隊。待二十四班已放學，且家長接送的學生大致離開後，由當值教職員帶領「自行放學隊」學生放學，離校前亦需「拍卡」，以作出勤記錄。
- 放學回家途中，學生不應在街上流連，更不應穿著校服在校外遊玩、奔跑或喧嘩，須謹言慎行，注意路上安全。
- 由於共管區前的百福道交通非常繁忙，駕駛車輛接送學生的家長切勿把車輛停泊在百福道閘口或附近，以免對三校學生及附近居民造成道路擠塞，甚或因違反交通條例而遭受票控。另外，亦請家長提醒同學、傭人及到校接送學生的家人，必須使用附近的行人過路設施橫過馬路，尤其放學時段；避免任意橫越馬路，以免發生意外。

其他注意事項：

- 依上課時間表及老師的提示帶備指定課本。部分學生不懂收拾書包，導致重量增加，家長需指導子弟按時間表收拾書包，沒用的物品不應帶回校。
- 每天抄妥手冊，完成家課，整齊放進家課袋。家長每天簽閱手冊，了解子弟學習進程。
- 每件外套、文具（如鉛筆、尺子、橡皮）、視藝袋、家課袋和鞋內均需寫上姓名和班別。
- 如以支票繳交費用，每張支票背後需寫上姓名、班別、學號和聯絡電話，並看清楚繳交日期方讓學生帶回。如需繳交現金，請用密實袋或信封妥善存放，並寫上姓名、班別及學號。
- 上課期間不宜經常離開課室去洗手間，請提醒子弟課前、小息期間去洗手間。如課堂期間必須使用洗手間，請舉手通知老師。
- 家長指導子弟個人自理（如：綁鞋帶、如廁、整理校服等）。學生（小一除外）必須佩戴皮帶，請選用純黑色，並在家中練習使用方法。
- 全校運動日及體育課當天需穿著整齊運動服，其餘時間則穿著整齊校服。
- 每天帶備小手帕和紙巾，並放於褲袋或小食袋內。
- 食物以小包裝餅乾、小麵包、水果等健康小食為佳，食物盡量以食金物盒盛載。
- 自備小息袋，擺放小息用品，以免因拿着過多物品而在梯間發生危險。
- 為保障安全，不得攜帶玻璃/噴霧式器皿回校。

各級學生小息活動安排

各年級可跟據以下時段，到操場進行小息/午膳後活動

體育設施使用時間表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
07:05-07:30		P2-P6 籃球投籃		P2-P6 籃球投籃	
09:40-10:00 (小息)	P2-P3 足球射門	P2-P3 籃球投籃	P4-P6 足球射門	P4-P6 籃球投籃	P2-P3 足球射門
	P4-P6 乒乓球	P4-P6 乒乓球	P2-P3 乒乓球	P2-P3 乒乓球	P4-P6 乒乓球
	P6 足球機	P4 足球機	P5 足球機	P6 足球機	P4 足球機
12:35-1:00 午膳後活動	P4-P6 足球射門	P4-P6 籃球投籃	P2-P3 足球射門	P2-P3 籃球投籃	P4-P6 足球射門
	P2-P3 乒乓球	P2-P3 乒乓球	P4-P6 乒乓球	P4-P6 乒乓球	P2-P3 乒乓球
	P5 足球機	P6 足球機	P4 足球機	P5 足球機	P6 足球機

- 學生需自備乒乓球及球拍，足球/籃球必須有波袋



午膳安排

學生午膳會安排在全日制上課時進行，全校學生必須留在學校進膳（考試或其他以半日制形式上課的日子除外）。學生可選擇自行攜帶午膳、家長送膳到校或向校方午膳供應商訂購午膳。有關安排，詳見下表：

自行攜帶午膳	- 家長每天為學生預備健康食物，並由學生自行攜帶回校。 - 自攜的食物盒可放在課室內，屬於自己的儲物格內。
家長送膳到校	- 送膳時間：家長須在上午 11:15 至上午 11:30（為免食物變質，請勿過早送膳到校）。 - 送膳地點：把餐盒放在學校正門（A 門）後面的指定午餐收集箱內。家長進入校門時必須出示「家長卡」。
訂購午膳	- 午膳供應商：帆船美膳制作有限公司 2023/24 年度午膳費用：小一至小六：每份 \$34.00 - 午膳餐款： - 每天有 4 款午餐供學生選擇，其中一款是素食餐。其餘 3 款包括不同的高纖五穀類及最少一款綠色蔬菜。每週將配水果 2 次。 - 訂餐方法： - 請家長透過流動應用程式進行訂購，每位學生於開學首天會收到通告「點餐易 Smenu」，內含個人帳戶及密碼，請細閱訂餐步驟。家長須依時使用個人帳戶辦理訂餐。 - 每 1-2 個月收費一次（例：12 月及 1 月假期較多，因此會兩個月收費一次），只接受全月訂購，不設散餐訂購。 - 繳費方法：繳費靈、Payme 及 OK 便利店。 - 午膳細則：學生自備餐具，每天用膳後，必須把餐具帶回家清洗，翌日帶回校用。 7. 退餐方法：(a) 如果學生當天感到身體不適，家長可於上午 9 時前到透過流動應用程式「點餐易 Smenu」進行退餐。（b）已取消之訂餐費用，會在隔一個月的個人訂飯餐單費中扣除。如有疑問，請家長直接向午膳承辦商查詢（電話：61900132）。





校服

夏季校服

白色短袖襯衫，佩戴金屬校章或校呔，灰色短西褲，短白襪 及黑皮鞋 ⁽¹⁾。

夏季運動服

短袖運動衣，短運動褲，PUWY 白色長襪及純白色或黑色不脫色 膠底運動鞋 ⁽²⁾。

冬季校服

藍色校褸 ⁽³⁾，白色長袖襯衫，佩戴校呔，灰色短西褲 ⁽⁴⁾，PUWY 灰色長襪及黑皮鞋。

冬季運動服

長袖運動衣，短運動褲配 PUWY 白色長襪或長運動褲配白襪，純白色或黑色不脫色膠底運動鞋 ⁽⁵⁾。

備註：

1. 夏天，學生可穿著學校風褸/灰色毛衣回校。
2. 學生平日可穿著純白色/純黑色不脫色膠底運動鞋回校。特別日子如校服日、畢業禮，拍攝班照、參加校際比賽等，則須穿著黑皮鞋。
3. 冬天，學生穿校服時須穿著校褸。
4. 學生在氣溫十五度或以下可穿著灰色長西褲及校外羽絨，羽絨外衣顏色
5. 須以單色（墨綠、深藍或黑）為主。
6. 冬季穿著運動服時可穿著學校風褸/學校抓毛絨風褸/學校灰色毛衣回校。
7. 除全校運動日，體育課，或參與特定活動（如：旅行日）外，任何上課日子學生均應穿著校服，而非運動服。
8. 學生穿著夏季或冬季校服時如需要穿著內衣，須選用純白色。
9. 學生如使用證件套及掛繩，須選用 PUWY/純黑色/純藍色掛繩；透明/純黑色/純藍色卡套，不可佩戴有牌子、卡通圖案等掛繩及卡套。
10. 除本校校徽及本校頒發的徽章（例如最新頒發的金、銀章）外，其他徽章或飾物，未經校方許可，不應佩戴。

課外活動

學校提供免費和收費興趣班，以發展學生多元智能、提升學生品德質素和自理能力為目標。

- 免費興趣班會於逢星期一、三、四、五午飯後的時段（12:35-13:05）和放學後進行。
- 收費興趣班會於星期一至五放學後及星期六、日進行。
- 新學年九月初，學校會派發通告，讓學生選擇其喜歡參與的興趣班。如某組興趣班的選擇人數過多時，將以抽籤形式進行篩選。

本校課外活動類別

A. 制服/服務團隊

年級	課外活動
四至六	童軍
四至六	基督小先鋒
四至六	紅十字少年團
三至五	升旗隊
四至六	飛行領袖
四至六	成長小先鋒

B. 免費興趣班

年級	課外活動
四至六	英文辯論隊
四至六	立體紙糊班
一至六	無火烹飪班
三	初領聖體道理班
五至六	非教友學生慕道班

B. 收費課外活動

年級	課外活動	年級	課外活動
一至六	田徑	一至六	法文
一至六	足球	一至三	魔術
一至六	乒乓球	一至六	硬筆或毛筆書法
一至六	羽毛球	一至三	手鐘隊
一至六	籃球	一至三	陶藝
三至六	排球	三至六	English Drama
二至六	網球	一至六	花式跳繩
一至六	游泳	四至六	中文辯論隊
一至五	劍擊	四至六	校園電視台
一至六	管樂	一至六	國際象棋
一至六	弦樂	一至六	圍棋
一至六	中樂	一至六	奧數
一至六	聲樂	四至五	mBot STEM 機械人班
一至六	中國象棋	四至六	衝上雲霄

校車服務

有關校車（由百德旅遊有限公司承投服務）各線落車站資料如下：

車線	車站	車線	車站
A	柴灣道匯豐銀行 柴灣翠灣邨永泰路巴士站 小西灣富欣花園巴士站 小西灣藍灣半島停車場側 杏花邨商場 G36 太興 鯉景健康院對面 筲箕灣愛賢街愛蝶 7/11 巴士站 鯉景灣愛勤道嘉亨灣	D	英皇道北角港鐵站大班 英皇道怡安商場 北角電氣道友邦廣場 北角城市花園酒店對面避車處 北角和富中心 7-11
B	太古城華山閣 太古城滙豐銀行 太古城太裕路上海商業 海怡半島 30 座 海怡半島 17 座 海怡半島 12 座 鴨脷洲橋路徑橋路口巴士站	E	銅鑼灣道明記士多 銅鑼灣道天利行書局 菲林明道大有對面 軒尼詩道夏巴油站 軒尼詩道軒寧對面 軒尼詩道黃金廣場
C	康怡 D 座 康怡 H 座 英皇道太古小學巴士站 康怡 L 座 南豐新邨上斜四座對面橋底 鰂魚涌基利路口逸樺園	G	羅便臣道 11 號樂怡閣 羅便臣道 31 號對面行人橋底 般咸道正街對面巴士站 薄扶林道公園巴士站 西環士美菲道港鐵 C 出口 薄扶林道寶翠園對面巴士站 花園道愛都大廈 3 座 德輔道西創業對面 港鐵香港站民祥街 西行

學生放學方法：

- 校車/保母車
- 自行放學（只適合四至六年級學生）-百福花園及健威花園
- 家長接送

學生乘搭校車及保母車守則

有關學童乘搭「學生服務車輛」的安全指引 – 供家長 / 監護人遵守

- 1 家長 / 監護人應教導他們的子女在乘搭車輛時，必須遵守規則，例如：
 - 1.1 除上車或下車時，切勿離開座位；
 - 1.2 切勿與司機談話或大聲呼叫；
 - 1.3 切勿玩耍；
 - 1.4 盡量避免在車廂內飲食以保持清潔；
 - 1.5 切勿將頭、手或身體任何部分伸出窗外；
 - 1.6 車輛如未完全停下時，切勿上車或下車；
 - 1.7 切勿把玩緊急出口；以及
 - 1.8 切勿把玩安全帶或在行車時解開安全帶。
- 2 家長 / 監護人應教導他們的子女避免攜帶大型物品乘搭車輛。
- 3 家長 / 監護人應教導他們的子女，應在開車前及行車時佩戴安全帶（如有的話）。佩戴方法要正確，應確保安全帶可使人緊扣在座位上；不應兩人或多人同時共用一條安全帶。如乘客拒絕佩戴安全帶，司機可考慮拒絕開車。
- 4 家長 / 監護人應與校方合作，以確保他們的子女安全抵達學校，而乘車返家時，則由他們接回。
- 5 為確保他們的子女獲得妥當及安全的學校巴士服務，車輛應已獲得下列所需的服務批准：
 - 5.1 非專營公共巴士營辦商須持有由運輸署發出的有效「客運營業證」，而有關公共巴士的「客運營業證證明書」已取得「學生服務」的批准；及 / 或
 - 5.2 學校私家小巴營辦商須持有由運輸署發出的有效「客運營業證」，而其學校私家小巴的「客運營業證證明書」已取得「學校私家小巴服務」的批准；及 / 或
 - 5.3 私家巴士營辦商（即學校）須持有由運輸署發出的有效「客運營業證」，而有關私家巴士的「客運營業證證明書」已取得「學生服務」的批准。
- 6 家長 / 監護人應該注意，現行法例及適用於提供學生服務的非專營巴士和私家小巴所屬的發牌條件，均已訂明學生服務車輛必須在車身清楚標示乘客座位數目，有關規定如下：
 - 6.1 每輛巴士須清楚及正確地以劃一大小而高度不少於 10 毫米的中英文字體，在車廂內及外面的尾部或左側，標明該巴士提供給乘客的座位數目 [香港法例第 374A 章《道路交通（車輛構造及保養）規例》第 48 條]；以及
 - 6.2 每輛學校私家小巴須在其外面的左右兩側，清楚及正確地以劃一大小而高度不少於 100 毫米的中英文字體，標明提供給乘客的座位數目。[《道路交通（車輛構造及保養）規例》第 49 條]。
 - 6.3 營辦商應確保他們的車輛所接載的乘客，不會超過該車輛的登記文件所指明的乘客座位數目，而每名乘客均需要計算在內。任何人在道路上駕駛車輛時所運載的乘客，如人數超過該車輛的登記文件所指明的數目，即屬違法。

6.4 為盡量滿足接載學童往返學校的服務需求，以及充分利用現有車隊資源，在衡量車輛可運載的人數時，雖然香港法例第 374G 章《道路交通（交通管制）規例》第 53（1）條容許不足 3 歲的兒童不計算在內，而 3 名 3 歲或 3 歲以上的兒童，如每人身高不超過 1.3 米，則算作 2 人，但該規例第 53（2）條亦規定所有乘客必須坐在一個構造適當並固定於車輛車身的座位上。營辦商運用法例賦予的彈性接載學童前，必須顧及學童乘車安全，並須預先獲得學校或家長／監護人同意有關安排。如需更多資料，請致電 1823 或 2804 2600 查詢。

- 7 家長／監護人亦應該注意，現時「客運營業證」的發證條款規定，所有運載小學和幼稚園學童的校巴及學校私家小巴，每輛車上必須提供一名跟車保母。
- 8 由於現時許多學校都會為其學生舉辦各類課餘活動，使學生的放學時間並不一，學生服務車輛須分多個時段接載學童回家，增加了營辦商為每段路程調配保母照顧學童的難度。有鑑於此，請學校、家長教師會與營辦商三者之間多作溝通，盡量協調若干劃一時段接載學童上下課，讓營辦商得以按規定安排跟車保母之餘，同時確保學生的安全。
- 9 根據《道路交通（車輛構造及保養）規例》（香港法例第 374A 章）規定，每輛於 2009 年 5 月 1 日或之後登記的「學生服務車輛」均須裝置「保護式座椅」。
- 10 運輸署已於 2021 年 10 月通知業界在 2022 年 7 月 1 日或該日後首次登記的每一部新的學生服務車輛，均須為所有後排乘客座位安裝安全腰帶。乘客座位安全帶應符合港法例第 374F 章《道路交通（安全裝備）規例》附表 2 第 I 部的安全帶要求。
- 11 運輸署鼓勵業界，在提供接載幼稚園或小學學生的服務時，應優先調配已裝置「保護式座椅」和已在後排乘客座位安裝安全腰帶的學生服務車輛。

有關學童乘搭「學生服務車輛」的安全指引 — 供學童遵守

1. 為免產生混亂，乘搭不同車輛的學童，應佩戴不同的標記，以資識別。
2. 學童乘搭車輛時，必須遵守規則，例如：
 - 2.1 除上車或下車時，切勿離開座位；
 - 2.2 切勿與司機談話或大聲呼叫；
 - 2.3 切勿玩耍；
 - 2.4 盡量避免在車廂內飲食以保持清潔；
 - 2.5 切勿將頭、手或身體任何部分伸出窗外；
 - 2.6 車輛如未完全停下時，切勿上車或下車；
 - 2.7 切勿把玩車門緊急出口；以及
 - 2.8 切勿把玩安全帶或在行車時解開安全帶。
3. 學童應避免攜帶大型物品乘搭校車。
4. 在開車前及行車時，學童應佩戴安全帶（如有的話）。佩戴方法要正確，應確保安全帶可使人緊扣在座位上；不應兩人或多人同時共用一條安全帶。如乘客拒絕佩戴安全帶，司機可考慮拒絕開車。
5. 學童應遵照指示，採用正確的方法上落車。
6. 學童下車後，應與即將開車離去的車輛保持安全的距離。

學與教 政策

課程（評估計畫）	27
家課政策	28
各科課業總表	31
測考須知、補考及成績通知	37
獎項	38
升留班政策、編班原則	39
輔導政策	40
操行及獎懲制度	41
操行等級準則	43
攜帶流動電話申請	44

課程（評估計畫）

我們期望每位華小畢業生都能具備所需的智能《特質 1.1-1.9》，並努力培養學生多元才能、讓他們發揮潛能。為促進更佳的學習，進行評估是作為課程、學與教和回饋循環中不可或缺的一部分。評估可以讓學生、老師、家長對學生在不同方面的能力和學習有更全面的了解。本校既重視總結性評估，亦兼顧進展性評估。

推行進展性評估的目標：

- 提升學生的自主學習能力
- 讓學生有機會進行多元化的發展活動

進展性評估的目的：

- 學生方面：以最快的時間得知自己的學習情況，為自己訂下最短期的目標而努力，增強自信心及能力。
- 老師方面：以多元化評估獲得不同的表現數據，從而掌握學生的學習能力及學習難點，能及時調適學與教的方法，幫助學生解決學習的困難。
- 家長方面：以最快的時間得知兒子的學習情況，並給予支援和鼓勵，提升兒子的學習效能。

總結性評估

在學習階段的結束時，總結性評估可以了解學生某一時段的學習成果，如上學期考試、下學期測驗（適用於一至五年級）和考試，主要以紙筆形式測考。學生的評估結果將顯示於評核報告上，校方會不時檢視評估計畫的內容，如有需要，會作出適當的調適，好能讓評估如實地反映學生的學習情況。至於呈分試，五年級下學期及六年級上下學期考試呈分的科目及各科比重維持不變，詳見附件。另外，六年級下學期進評分數截至三月中，三月中後的學習評估仍會因學習需要而作評核。至於畢業試將於五月尾進行，以評核中文、英文及數學為主。

進行進展性評估的注意事項：

- 以下進評項目將在進評前填寫在學生手冊上通知學生：
- 中文（讀、寫）、英文（CQ, WQ, GQ）、數學及常識
- 中默、英默：一星期前
- 體育：學期初（請參閱通告）
- 進評一般不設測考調適。
- 進評當日學生缺席的處理：
- 進評的目的主要是回饋，如學生缺席（病假/比賽），而該生該次不影響計分的，復課後會派回進評作參考，該次進評不作計算。

校方會不時檢討評估計畫的內容，如有需要，會作出適當的調適，好能讓評估如實地反映學生的學習情況。如對整體評估計畫內容有查詢，可聯絡黃佩斯課程主任；如有關科目的評估內容，可聯絡相關科任老師。



1. 家課的目的

- 1.1 在課堂以外的時間，延展學習，並鞏固課堂所學，加強對課題的理解，建構知識。鞏固課堂學習，讓學生準備好學習新課題。
- 1.2 協助學生了解自己的學習進度及認清自己的學習情況。
- 1.3 讓老師找出及了解學生在學習上所遇到的困難，以便進一步加強教學，解決學生的疑難。
- 1.4 評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和價值觀等方面的表現。
- 1.5 讓學校及家長攜手合作，共同尋求方法，幫助學生改進，以鼓勵他們發展潛能。

2. 設計校本家課原則

- 2.1 課前預習：在學習新課題前進行課前預習，有利於老師和學生了解學生對新知識的理解，明確學習的重點和難點所在，提前查漏補缺。上課時能針對知識上的薄弱部分進行學與教，並提升新舊知識融會貫通的能力。
- 2.2 鞏固學習：與學校課程配合，在課堂以外延展學習，鞏固課堂所學，例如：校本工作紙、專題研習、跨學科或主題式的家課設計等，以協助學生、老師及家長了解學生的學習進度和學習情況。家課兼顧質與量的平衡，盡量安排有助學生鞏固和促進學習的家課；例如抄寫課文或字詞、書法練習等，會因應學生程度和實際需要而小心適量安排。
- 2.3 照顧學生的多樣性：按學校課程及校本分層能力知識框架設計課業，配合明確的學習目標，作分層設計，配以不同的要求或彈性安排，以照顧學生不同的學習能力及特性；同時藉以了解不同學生的學習表現，以便協助他們學習。
- 2.4 配合多元智能學教評：除一般的紙筆課業，如工作紙、預習、做筆記外，亦採用不同類型與方式的家課，如：實物觀察、口頭練習、童詩創作、剪報、模型設計等，配合不同形式的學習和評估，以引發學生的學習動機，並通過提供饒富趣味和具挑戰性的課業發展學生的多元能力。
- 2.5 培養學生自主學習的能力：善用不同的學習資源，如電子學與教媒介(電子學習平台、網上評估系統)，支援學與教，以協助培養學生自主學習的能力。透過電子平台的評估工具，給予學生和老師回饋，學生可按其學習情況和表現，進行個人化的鞏固學習，從而提高學生的學習成效。
- 2.6 學習及生活規畫等設計：配合校本自理能力課程，培養學生良好的學習和生活習慣，包括有平衡學習、作息、閱讀、運動、靈性活動的時間習慣；同時也培養學生在日常生活中應有的自理能力，培養對學習的自律、自我反思、負責、愛學習等正面的態度和價值觀。



3. 家課的質與數量

- 3.1 質比量更重要，給予學生適量的家課，更能啟發他們，並使他們樂意去做。家課的數量，不應令學生感到身心勞累。
- 3.2 家課設計應能達到學校課程的目標，如培養學生閱讀習慣及責任承擔；同時需配合不同年級學生的不同需要，如初小早期應盡量安排簡單的家課，較高層次的研習技巧可在高年級循序漸進地滲入家課內，讓學生逐步掌握。
- 3.3 應鼓勵學生善用空餘時間來閱讀，並與家人、同儕和朋友建立良好關係。
- 3.4 任教同一班的老師確保學生的家課均衡而適量，如發現當日的家課量過多，班主任可於午膳時與科任老師協調或放學前作出調適，順延繳交部分功課的日期(預習除外)。
- 3.5 家課完成時限可分為短期或長期。須在短時間內完成的家課，作用是幫助學生檢視及練習課堂所學。至於一些需要較長時間才能完成的家課，如專題研習，可以讓學生計畫自己的工作進度，鑽研感興趣的課題，把不同的資料、意見及觀點融會整合。

4. 對學生的指導與回饋 (老師)

4.1 指導

- 4.1.1 老師須確保學生知道家課的意義和目的，是要幫助他們改善學習的效能。每學年初，老師應讓學生明白老師對家課的要求。
- 4.1.2 若學生經常不能完成家課，老師應要了解背後的原因，並幫助學生克服困難，以完成家課。
- 4.1.3 為有學習需要的學生，提供適切的支援，如有需要時可安排調適措施，以幫助不同需要的學生。
- 4.1.4 讓家長知道在輔助孩子家課方面，學校對家長參與程度的期望。
- 4.1.5 家課的評估方式包括學生自評與互評、學生個人反思及家長評估，透過相關的評估指引，讓學生及或家長對學生的學習表現進行評估。

4.2 回饋

- 4.2.1 給學生建設性的回饋，有助他們了解自己的強、弱項，更進一步改善學習。
- 4.2.2 老師或同儕可用等級及評語等方式作出回饋，具體清晰的建議可讓學生知道如何改善家課的表現及如何補救問題、為學生提供回饋。
- 4.2.3 同儕回饋有助培養學生與人合作的社交能力，亦可使他們學習如何評價自己及別人的努力。
- 4.2.4 應表彰表現突出的學生，以激發他們的學習動機。



5. 家長在家課方面擔當的角色

- 5.1 盡量讓兒子自行完成家課，避免過分仔細檢查家課及要求兒子反覆修改至「完美無瑕」。
- 5.2 對兒子有合理的期望與要求，多關心、欣賞及肯定兒子的努力。鼓勵兒子在遇到困難時，主動尋求支援。當兒子遇到挫折，應予以接納，並適時給予支持和鼓勵。
- 5.3 適當地安排課餘活動，讓兒子有充足的時間完成家課和休息。適度地為兒子創造「留白」的生活時間表，讓兒子作自主安排，發展多元潛能。
- 5.4 善用不同的溝通渠道，與老師保持緊密連繫。留意老師給學生的家課回饋，了解兒子學習的長短處，協助兒子進行自主學習。
- 5.5 在家協助兒子培養自我管理學習的能力，讓兒子明白個人在學習的責任。

各科課業總表



為方便家長知道本校的課業總類，現附上各科各級課業總表供家長參考。

■ 括號內為課業簡稱

一年級			
	紙筆	網上	其他
中文	詞語（詞） 作業工作紙（作工） 寫作工作紙（寫工） 小練筆 26 周補充練習（補） 書法	快樂閱讀花園 edventures 自學平台	朗讀課文（讀） 讀讀樂 字詞庫
英文	Lighthouse Textbook (LH) English Workbook (EW) Listening Workbook (Listen) Handwriting (HW) Vocabulary Notebook (Vocab) Free Writing (FW) School-based Grammar Usage Booklet (SBG) School-based Modules Booklet (SBM)		
數學	作業（作） 單元練習（單） 練習簿（數） 英數工作紙（英工）		
常識	作業（作） 常識課本（書） 常識工作紙（工） 科學探究（科工） 全方位學習活動工作紙（全工） 生活事件簿（成冊） 專題研習（專題） 小小評論員	電子預習： Padlet/edpuzzle/CG	
普通話	作業（作） 校本語音工作紙（語工）		
視藝	小畫冊 工作紙	預習及延伸學習影片	資料收集及分析
音樂	音樂工作（音工）	音樂挑戰站	
電腦		模擬操作練習	
倫宗	作業（作）		
體育	工作紙		
閱讀			
自理能力	我的生活時間表（時間表） 管理學習行動計劃（管學行） 個人學科反思記錄表（反思表）		

二年級

	紙筆	網上	其他
中文	詞語（詞） 作業工作紙（作工） 寫作工作紙（寫工） 小練筆 26 周補充練習（補） 書法	快樂閱讀花園 edventures 自學平台	朗讀課文（讀）
英文	Lighthouse Textbook (LH) English Workbook (EW) Listening Workbook (Listen) Vocabulary Notebook (Vocab) Free Writing (FW) School-based Grammar Usage Booklet (SBG) School-based Modules Booklet (SBM)		
數學	作業（作） 單元練習（單） 練習簿（數） 英數工作紙（英工）		
常識	作業（作） 常識課本（書） 常識工作紙（工） 科學探究（科工） 全方位學習活動工作紙（全工） 生活事件簿（成冊） 專題研習（專題） 小小評論員	電子預習： Padlet/edpuzzle/CG	
普通話	作業（作） 校本語音工作紙（語工）		
視藝	小畫冊 工作紙	預習及延伸學習影片	資料收集及分析
音樂	音樂工作（音工）	音樂挑戰站	
電腦		模擬操作練習	
倫宗	作業(作) 校本工作紙		
體育	工作紙		
閱讀			
自理能力	我的生活時間表 管理學習行動計劃 個人學科反思記錄表		

三年級

	紙筆	網上	其他
中文	詞語（詞） 作業工作紙（作工） 預習工作紙（預工） 寫作工作紙（寫工） 小練筆 26 周補充練習（補） 書法	快樂閱讀花園 edventures 自學平台	朗讀課文（讀）
英文	Lighthouse Textbook (LH) English Workbook (EW) Listening Workbook (Listen) Handwriting (HW) Vocabulary Notebook (Vocab) Free Writing (FW) School-based Grammar Usage Booklet (SBG) School-based Modules Booklet (SBM)		
數學	作業（作） 單元練習（單） 練習簿（數） 英數工作紙（英工）	edventures 自學平台	
常識	作業（作） 常識課本（書） 常識工作紙（工） 科學探究（科工） 全方位學習活動工作紙（全工） 生活事件簿（成冊） 專題研習（專題） 小小評論員	電子預習： Padlet/edpuzzle/CG	
普通話	作業（作） 校本語音工作紙（語工）		
視藝	小畫冊 工作紙	預習及延伸學習影片	資料收集及分析
音樂	音樂工作（音工）	音樂挑戰站	
電腦		模擬操作練習	
倫宗	校本工作紙		
體育	工作紙		
閱讀			
自理能力	我的生活時間表 管理學習行動計劃 個人學科反思記錄表		



四年級

	紙筆	網上	其他
中文	詞語（詞） 作業工作紙（作工） 寫作工作紙（寫工） 小練筆（小練筆） 26 周補充練習（補） 隨筆 書法	快樂閱讀花園	
英文	Lighthouse Textbook (LH) English Workbook (EW) Listening Workbook (Listen) Handwriting (HW) Vocabulary Notebook (Vocab) Free Writing (FW) School-based Grammar Usage Booklet (SBG) School-based Modules Booklet (SBM)		
數學	作業（作） 單元練習（單） 練習簿（數） 英數工作紙（英工）	edventures 自學平台	
常識	作業（作） 常識課本（書） 常識工作紙（工） 科學探究（科工） 全方位學習活動工作紙（全工） 生活事件簿（成冊） 專題研習（專題） 小小評論員	電子預習： Padlet/edpuzzle/CG	
普通話	作業（作） 校本語音工作紙（語工）		
視藝	小畫冊 工作紙	預習及延伸學習影片	資料收集及分析
音樂	音樂工作（音工）	音樂挑戰站	
電腦		模擬操作練習	
倫宗	校本工作紙		
體育	工作紙		
閱讀			
自理能力	我的生活時間表 管理學習行動計劃 個人學科反思記錄表		

五年級

	紙筆	網上	其他
中文	詞語（詞） 作業工作紙（作工） 寫作工作紙（寫工） 小練筆 26 周補充練習（補） 隨筆 書法	快樂閱讀花園	
英文	Lighthouse Textbook (LH) English Workbook (EW) Listening Workbook (Listen) Vocabulary Notebook (Vocab) Free Writing (FW) School-based Grammar Usage Booklet (SBG) School-based Modules Booklet (SBM)		
數學	作業（作） 單元練習（單） 練習簿（數） 英數工作紙（英工）		
常識	作業（作） 常識課本（書） 常識工作紙（工） 科學探究（科工） 全方位學習活動工作紙（全工） 生活事件簿（成冊） 專題研習（專題） 小小評論員	電子預習： Padlet/edpuzzle/CG	
普通話	作業（作） 校本語音工作紙（語工）		
視藝	小畫冊 工作紙	預習及延伸學習影片	資料收集及分析
音樂	音樂工作（音工）	音樂挑戰站	
電腦		模擬操作練習	
倫宗	校本工作紙		
體育	工作紙		
閱讀			
自理能力	我的生活時間表 管理學習行動計劃 個人學科反思記錄表		

六年級

	紙筆	網上	其他
中文	詞語（詞） 作業工作紙（作工） 寫作工作紙（寫工） 小練筆 26 周補充練習（補） 隨筆 書法 AT 分類練習（AT） AT 模擬試卷（AT 卷）	快樂閱讀花園	
英文	Lighthouse Textbook (LH) English Workbook (EW) Listening Workbook (Listen) Vocabulary Notebook (Vocab) Free Writing (FW) School-based Grammar Usage Booklet (SBG) School-based Modules Booklet (SBM) HKAT Practice Papers (AT)		
數學	作業（作） 單元練習（單） 練習簿（數） 英數工作紙（英工） AT 分類練習（AT） AT 模擬試卷（AT 卷）		
常識	作業（作） 常識課本（書） 常識工作紙（工） 科學探究（科工） 全方位學習活動工作紙（全工） 生活事件簿（成冊） 專題研習（專題） 小小評論員	電子預習： Padlet/edpuzzle/CG	
普通話	校本課程（校本）		
視藝	小畫冊 工作紙	預習及延伸學習影片	資料收集及分析
音樂	音樂工作（音工）	音樂挑戰站	
電腦		模擬操作練習	
倫宗	校本工作紙		
體育	工作紙		
閱讀			
自理能力	我的生活時間表 管理學習行動計劃 個人學科反思記錄表		



測考須知、補考及成績通知

測考須知、補考及評核報告

測考安排：

- 學生如在測考期間需往洗手間，不設補時。

補考：

- 一至四年級不設測驗或考試補考，缺考中文、英文、數學、常識、倫宗、音樂任何一科則全學年不能按總分排次序。
- 如因健康理由缺考，五、六年級的呈分試可以補考，但必須呈上醫生證明信或因特別理由而獲預先批准證明。

評核報告：

- 派回測考卷日計起三天內是調整分數期，如有任何疑問須調整分數，家長應盡快與老師聯絡，過期通知則只改測、考卷面分。
- 派回評核報告初稿日計起三天內是調整分數期，如有任何疑問，家長應盡快與老師聯絡，並附上進評、測考卷或影印本以作證明，過期通知則不會受理。
- 評核報告不會顯示學生考試成績名次。

畢業試及補考

- 六年級畢業試考中文、英文和數學三科，任何一科成績不及格必須補考，若補考不及格，則領取肄業證書。



獎項

獎項	年級	頒發準則
#整體學業成績優異獎	一至六年級 (上、下學期)	每班總平均分最高的三位學生。
*各學科成績優異獎： 中、普、英、數、常、 倫、音、視、體、電	一至六年級 (上、下學期)	每班該科總平均分最高的三位學生。
#整體學業成績進步獎：	二至六年級 (上學期)	每班上學期考試總平均分比上學年的下學期總平均分進步的首三位學生。
	一至六年級 (下學期)	每班下學期考試總平均分比上學期總平均分進步的首三位學生。
*各學科成績進步獎： 中、普、英、數、常、 倫、音、視、體、電	二至六年級 (上學期)	每班上學期該科分數比上學年下學期的分數進步最多的首三位的學生。
	一至六年級 (下學期)	每班下學期該科分數比上學期的分數進步最多的首三位的學生。
學習態度優異獎	一至六年級 (上、下學期)	學科學習態度等級總分(表現優異 4 分，表現良好 3 分，表現尚可 2 分，有待改善 1 分)，每班最高的三位學生。
番禺會所獎學金	一至五年級 (禮、仁、勤、 信)	每班全年總平均分最高的學生。
	六年級 (禮、仁)	每班全年總平均分首三名的學生。
高大業堂獎學金	六年級 (勤、信)	每班全年總平均分最高的學生。
繼昌堂獎學金 (番禺會所會員子弟)	一至六年級	每級全年總平均分最高的首兩名學生。 (番禺會所會員子弟)
品行優異獎	一至六年級	全年每班三位學生，由教師推薦
品行進步獎	一至六年級 (上、下學期)	每班一位學生，由教師推薦

#此獎項將紀錄於評核報告內。

*如同一名次多於 10 位學生獲獎，獲獎同學將以整體形式的獎狀在學校網頁及班中公佈。

升留班政策、編班原則

升留級政策

升級安排必須符合以下條件：

- 下學期評核報告中的各學科的學習表現評定為及格。
- 下學期評核報告中的中文、英文和數學三科的任何一科學習表現評定為不及格，便會考慮留級。
- 綜合學生在校的表現，校方認為該生留級將有助改善學習，便會考慮留級。
- 校方對上述的學生編班及升留級安排有最終的決定權。

編班原則

- 不設精英班，按學生的學習表現平均編配至該年級的四個班別。
- 考慮輔導政策、融合教育政策、學校社工意見及專家報告的建議。
- 按學生的紀律情況作微調。
- 如有需要，預留留級生學位。
- 平衡每班人數。
- 學校有最終的決定權。



輔導政策

目的

- 小組學習讓學生在學習時因師生比例的改善而得到教師更多的關顧和指導，從而提升學生的成績表現、學習態度、上課投入感和學習動機。
- 教師在小組中需要照顧的學生人數減少，更能照顧學生學習上的弱點，靈活及針對性地調整教學策略。
- 學生在小組中的成績差距較接近，有助教師安排教學進度，並重點為學生鞏固該學科的基礎能力。
- 由於在小組中學生人數下降，學生發言的機會得以提升，藉此增強學生的自信，肯定自己的能力。

輔導班種類

清晨輔導

- 科目：中文、英文、數學
- 年級：一年級下學期、二至六年級
- 人數：4 - 8 人
- 時間：7:15-7:55 A.M.（每星期 1-2 次）
- 成效檢討：上學期考試及下學期測驗後，就學生成績升降及課堂表現於級會中進行檢視

課內輔導

- 科目：中文、英文、數學
- 年級：二至五年級（由於一年級會在來年起實施小班教學，一年後再作成效檢討及安排）
- 對象：總成績不合格的首 12 位學生（如不合格學生超過 20 人，可考慮多開一班）
- 人數：10-12 人（如 SEN 學生已安排相關學習支援，除 SENCO 推薦外，建議不須安排該生參加課內輔導，避免資源重疊）
- 時間：隨時間表抽離於別的課室上課
- 成效檢討：每年學期終，因應學生上考、下測的總成績升降、教師意見以分析學生整體學習情況

出席率

- 學生出席率必須達 80%，不達標者會在成績表上顯示。

操行及獎懲制度

學生獎勵制度：金/銀章獎勵計劃

原則：為了鼓勵學生均衡發展，品德和多元智能並重。

獎勵項目		準則/方式	記優點
1	品德優良者	在一次每月操行勤學報告中獲得 8 個 A 等或以上（包括第 5 和第 10 項），如其中一項出現 C 等或以下除外	✓ 班主任
2	有良好的服務精神者（班長、風紀等）	由老師提名，上、下學期各一次	✓
3	校內比賽得獎一項者		✓
4	校際比賽得獎一項者		✓
5	在大型活動中（運動會、開放日、畢業禮表現良好、守規盡責……）參加表演或服務		✓
6	全港性/國際性比賽獲得獎項者	（註）	✓ 向班主任申報
7	在校內課外活動中表現投入，守規盡責者	由課外活動導師提名，上、下學期各一次	✓

金/銀章之頒發：

- 高年級（四、五、六年級）的學生在學生優點紀錄卡上每個類別中必須取得優點乙個。
- 低年級（一、二、三年級）的學生在學生優點紀錄卡上每個類別中必須取得其中 3 個類別，並在上/下學期包括品行該個類別。
- 符合上述條件，並全年累積優點至指定數目（P.1-3：銀章—10 個優點，金章—20 個優點；P.4-6：銀章—20 個優點，金章—30 個優點），學生將獲頒銀章或金章。
- 只在下學期頒發銀章或金章，獲得金章者不會頒發銀章。

（註）：所參加之比賽性質要有代表性（例如政府機構主辦或協辦之比賽），因此一般小社區或個別團體所主辦的比賽均不包括在內，並須由班主任審定，如遇特殊個案則由班主任聯同本校評審委員會（學生獎勵計劃小組及科主席）審定。





項目	不當行為類別	學生有可能承擔的後果		
		每月品行報告調整等級	留堂	其他
1	校服不整/不依指示穿著校服	✓	✓ 1 至 6 項兩週內共 10 次	
2	不守課室和排隊秩序			
3	破壞秩序，妨礙安全，不服從指導（註 1）			
4	遺棄垃圾			
5	蓄意破壞公物，行為不檢			
6	欠帶課本、課業及用品，欠簽家課冊			
7	欠交家課	✓	✓ 兩週內 10 次	
8	侮辱師長/同學	✓	✓	
9	遲到	✓無合理解釋者	✓ 兩週內 2 次	記錄在成績表上
10	曠課	✓無合理解釋者	✓	記錄在成績表上
11	未經批准擅自攜帶手提電話/智能手錶回校或在校園範圍內開啟及使用	✓	✓	
12	污言穢語，做粗口手勢，繪寫不雅圖文	✓	✓	
13	攜帶不良刊物（內容不雅或涉及暴力）回校	✓	✓	
14	滋事打架，欺凌同學	✓	✓	停課及取消領取金章資格（情況嚴重者：例如令同學嚴重受傷）
15	作弊/考試違規（註 2）	✓	✓	停課及取消領取金章資格（情況嚴重者：例如多次作弊或有組織地進行）
16	盜竊（註 3）	✓	✓	停課及取消領取金章資格（情況嚴重者：例如多次犯規）

註 1：個人踢足球或打乒乓球時不守秩序會作個人違規處理，如涉及小組則全組被罰停止活動。

註 2：由監考老師、課程組、訓輔組及校長商議扣分及評核報告內容之調整。

註 3：涉及盜竊的物品要如數歸還，如已遭破壞要作出適當的賠償。

獎勵及懲罰可按實情酌量增減和彈性處理，如未能列出之特殊情況，由校長及訓輔組商議決定獎懲的方法。

* 獎懲準則概以最新的通告為準。



操行等級準則

等級	表現			
	禮	仁	勤	信
A+	整體表現比 A 級略高			
A	儀容經常整潔，待人十分有禮，愛護環境。	樂於助人，具同理心，很願意為團體付出，關心弱小者。	經常準時交齊功課，工作態度認真，時常反思，願意從挫折中學習。	誠實正直，忠實地遵守校規，很願意和有能力與他人修和
A-	整體表現比 A 級略低			
B+	整體表現比 B 級略高			
B	儀容尚算整潔，待人有禮，不破壞環境。	間中幫助他人和為團體付出。	大致能準時交齊功課，工作態度良好，間中能反思。	大致上表現誠實，遵守校規，有能力與他人修和。
B-	整體表現比 B 級略低			
C+	整體表現比 C 級略高			
C	儀容尚算整潔，待人禮貌方面有改善空間，須更愛護環境。	被提點時會幫助他人。	尚能準時交功課，工作態度可接受，兩者均有改善空間。	未能經常遵守校規，與他人修和的態度和能力有待改進。
C-	整體表現比 C 級略低			
D-F	表現經常低於可接受水平，宜多關注和導引。			

- 如在該學期曾有嚴重違規行為或經常違規者，其操行則會被降級。



攜帶流動電話申請

- 如遇緊急事故，學生需聯絡家長時，可向學校借用電話，校方不鼓勵學生攜帶手提電話回校。
- 一至三年級學生不可帶手提電話回校。
- 如四至六年級學生需攜帶手提電話回校，須遞交家長信申請，經校方批准後，方可帶回校。
- 學生不得配戴具電話、錄音或錄像功能的手錶（智能電話）回校。
- 如已獲批准攜帶手機回校，學生應注意以下事項：
- 在校內嚴禁使用。於返校後，請將手機關掉，以免影響上課。
- 學生須自行保管手機。不要帶昂貴的手機回校。
- 如有遺失學校恕不負責。
- 如手機附有拍攝錄像或各種發送功能，請指導子女正確使用的方法，校方禁止在校內使用手機進行拍攝、錄像或發送各種訊息。
- 如發現學生不正當使用手機，家長需授權校方在學生面前檢查手機內容或暫時沒收手機。校方亦可即時停止學生帶手機回校。

學生成長

全方位學生輔導服務	47
服務學習	50
互聯網安全約章	51
善用資訊科技	53

全方位學生輔導服務

小一適應通訊 ~ 孩子上小學了！

孩子即將升讀小學，他對小學生活有何感覺呢？雀躍？焦慮？還是緊張呢？事實上，升上小學是孩子成長中的一個重要階段，他從呵護備至的幼稚園環境轉到一個要求獨立的小學裡，不但要學習更多知識，還要學習如何照顧自己和怎樣與人相處。在這個過程中，究竟父母可以如何協助孩子面對這些問題，盡快適應和享受小學生活呢？就讓我們介紹一些有效的家長錦囊吧！

1. 「沒有批判性」的聆聽

- 孩子進入小學之後，要面對很多轉變，包括校舍大了、同學多了、要求嚴謹了，而最大的分別便是科目多了、上學時間長了和功課量增加了。他們必然有很多不同方面的新經歷。無論是驚、是喜，甚至是一些微不足道的事情，他們都很希望一一告訴父母。
- 「聆聽」是父母關懷孩子的重要行動，我們應多作「沒有批判性」的聆聽，不需急於「說教」或給予太多意見，反而多從孩子角度聆聽其內心想法，關心和回應孩子的感受，才「一起」討論。生活再忙碌，父母也需要停下來，抽十分鐘時間聆聽孩子的傾訴。

2. 容許錯誤中學習，鼓勵添信心

- 在應付小學的各項新挑戰時，父母和孩子其實也需時間一起適應，有時孩子會感到焦慮，甚至鬧情緒，不願上學。在這情況下，父母需要保持冷靜，了解原因，鼓勵孩子克服問題。不妨一起商討解決方法，或者邀請一些高年級的親友與孩子分享小學生活的樂趣和經驗，以減少孩子的不安感覺。
- 此外，父母面對孩子的錯誤和失敗時，不需過份緊張和反應過大，否則孩子只會感染到焦慮情緒和接受不到任何的挫折。我們應協助孩子發掘及明白每個人也有其長處和限制，留意孩子的理想行為，並加以具體的讚賞。記着，再微小的進步其實也需付出而並非理所當然的，「鼓勵」才能令孩子更有信心地面對人生接踵而來的挑戰。

3. 建立生活規律，培育獨立

- 生活規律對孩子的身心健康非常重要，更可助孩子在逆境中面對壓力，而小學是孩子學習獨立的開始，家長可配合學校的教導，在家中製造學習機會，例如：與孩子一起編定學習、休息、運動等時間表，教導執拾書包，識別自己的書簿、用清單教他們帶備上學不同物件（例如：書簿、防疫用品等）。另外，父母亦可以讓孩子做一些簡單的家務。
- 家長緊記不要因心急和快，忍不着為孩子完成其有能力自行完成的事，容許他們做錯，再討論怎進步，也不要剝奪他們的學習機會。有這樣的訓練，孩子必然很快便適應小學的學習生活。

「養兒一百歲，長憂九十九。」管教是一個長時間的工作和投資，父母怎能沒有一套「養身之道」呢？

1. 留意自己情緒

- 你有没有曾經不自覺在孩子或伴侶面前發了脾氣而事後後悔？當孩子升上小學之後，父母同樣面對很大的挑戰。父母往往因為緊張孩子的讀書表現和成績而與孩子發生衝突，若果將自己的兒子與別人比較時，更會對自己和兒子造成壓力，所以父母需要經常留意自己的情緒，並加以控制，否則轉嫁給孩子便會釀成更大的傷害了。

2. 建立舒緩空間

- 當發現自己有情緒和壓力時，你有給予時間讓自己舒緩嗎？你是否常把心力放在照顧家人上而忘了照顧自己？「照顧好自己，才有能力照顧他人」，在緊張繁忙的生活中，我們要為自己製造一些舒緩的空間和機會，例如深呼吸、做運動、聽音樂或者找朋友傾訴等，務求恢復平靜的心境，保持精神的健康。
- 另外，也需要預留一些私人時間，做自己喜歡的事情或者處理自己的事務，這樣才能平衡自己的需要，繼續有精力去處理管教的事務和享受管教的樂趣。

3. 培育夫婦和家人關係

- 我們做了父母後，會否忽略了夫妻的身份？夫妻是家庭的基本單元，良好的夫婦關係更是和諧家庭的基石。在繁忙的生活中，千萬不要忘記爭取時間和機會培育二人關係，增進彼此溝通，享受二人世界。此外，彼此欣賞和稱讚更是不可或缺的強化劑。
- 夫婦也是孩子管教上的好伙伴，因為合作管教的效果實在遠超父或母單方面處理問題。如果家中有其他親友一起照顧孩子，大家又是否理念和方法一致呢？成人不一的管教標準和方法，有時會令孩子感到無所適從、混亂和欠缺安全感，甚至出現一些情緒和行為問題，所以大家可以就孩子的情況召開「家庭會議」，交流意見，一起探討解決方法，讓孩子感受到家人彼此溝通，最重要的是方法一致，分工合作。這樣，管教便來得輕鬆和有意義了！
- 最後，學校很希望能夠加強家校合作，努力培育下一代，讓他們有一個愉快的童年。如在管教上有任何疑問，歡迎大家隨時與學校社工聯絡。



學校社工：	
周姑娘（駐校）：星期一至五	電郵：joannechau@puwy.edu.hk
區姑娘（駐校）：星期一至五	電郵：scarlettau@puwy.edu.hk
電話：2572 4048（直線）	

根據<殘疾歧視條例>和教育局的<全校參與模式融合教育運作指南>，學校會為有特殊教育需要的學生提供支援。

小一及早識別計劃：

- 老師會特別留意小一學生的學習情況，以便及早識別他們的特殊需要，提供適切的輔導及支援。

小二至小六有特殊需要的學生：

- 如家長懷疑學生在學習上、情緒或行為上，有特殊教育需要，可聯絡班主任、學校社工或特殊教育需要統籌主任曾潔敏老師。

服務學習

「服務」是耶穌會一個重要的教育特徵。學校重視華仁學生追求品德和服務上的卓越（華仁畢業生及家長特質）。我們希望藉着不同的服務達標時數，鼓勵學生由嘗試參與不同的義工服務開始，再而變成一個「習慣」，一種善用自己不同的優點和能力（塔冷通）去關心、服務身邊不同的人 and 社會群體的價值觀及態度，對自己及社會亦有所裨益。

家長可從小訓練孩子留意和關心身邊的人（包括家人、朋友、其他與孩子接觸的人），進而觀察、認識和服務社會上有不同需要的人。

成長小冊子記錄及藍卡「服務」優點

- 於本學期初，全校同學會獲發一本「成長小冊子」，一至六年級同學可將校外及校內的服務內容及時數自行記錄下來。

校外社區服務（服務校外的群體）的優點

由班主任簽發。不論是經學校或其他機構參與，全年最多可獲簽發兩個服務優點：

- 以次數計算：2 次的義工服務可得優點一個
- 以時數計算：每 8 小時的義工服務可得優點一個

備註：

- 服務計算時數包括培訓、策劃、籌備、推行及檢討全部過程的時間。
- 如透過本校社工/老師而參與的義工服務，必須有負責的社工/老師的簽署作實，而其他機構舉辦的義工服務，同學必須出示證書，並由班主任簽署作實。班主任可保留證書副本作記錄。

成績表附頁

本學年，學校對三至六年級的校外社區服務（服務校外的群體）時數有以下的要求，並於成績表附頁顯示完全不達標 / 達標 / 超越達標時數：

- 三年級：2 小時
- 四年級：4 小時
- 五年級：6 小時
- 六年級：8 小時

明愛出色小義工獎勵計劃

- 此外，本校已參與香港明愛青少年及社區服務舉辦的「明愛出色小義工獎勵計劃」。為嘉許小義工對服務社群的貢獻，符合要求的學生即可獲頒獎狀及獎章，並有機會出席「明愛出色小義工獎勵計劃」頒獎典禮。詳情請參閱每學年發出的家長通告。

互聯網安全約章

家長約章

我知道互聯網是一個可供子女瀏覽的精彩地方，我亦明白保障子女上網的安全是我的本份。我知道子女會與我攜手合作。我謹此遵守以下規則：

1. 我會去認識子女所用的網上服務和網站，並制定或找一張推薦子女瀏覽的網站清單。
2. 我會訂立子女使用電腦的合理規則和指引，也會和子女討論這些規則，並把規則張貼在電腦附近，以作為提醒之用。
3. 如果子女告訴我在網上受到性騷擾，我不會反應過劇，並用正面方法處理。
4. 我會嘗試認識子女的「網上朋友」和「好友名單」，就如我嘗試去認識他們其他朋友一般。
5. 我會嘗試把電腦安裝在家中家人共用的地方。
6. 我會向有關當局舉報可疑或非法的活動和網址。
7. 我會經常了解子女上網的紀錄，以得悉子女曾經瀏覽過什麼網站。
8. 我會為子女搜尋過濾和阻隔不良互聯網資訊的電腦裝置。
9. 我會盡可能跟子女分享他們上網的探索體驗，並陪他們探索網上新領域。
10. 我會同子女灌輸有關性騷擾知識及處理方法，並提醒他們尊重他人，不要從事網上性騷擾活動。

孩子約章

我知道互聯網可以是供人瀏覽的精彩地方。我亦明白要遵守以下的規則以確保我能安全地瀏覽。我謹此同意遵守以下規則：

1. 我會把個人密碼保密，只會讓父母知道。未得父母同意，我不會自行登記其他電郵戶口。
2. 我不會將我的個人、父母、或其他家人的個人資料放在網上，包括（但不只限於）姓名、地址、電話號碼、年齡或學校名稱。
3. 我會以希望別人對待自己的態度對待別人。包括用正當的語言及尊重別人，而絕不會用帶有性意味的字眼圖像騷擾別人，亦不用這些方法開玩笑。
4. 如果我在網上看到或讀到一些有關性內容的不良內容，我不會繼續交談，我會立即登出網絡並告知父母。
5. 我不會回覆任何粗俗、暗示性或骯髒的電子郵件。
6. 我會誠實及主動地告訴父母我在網上結識的人。未經父母同意，我不會傳送任何東西給任何一個在網上結識的人。同時，當我收到網上認識的人所傳送的東西，我會立即告知父母（因為這代表他們已擁有我的私人資料）。
7. 我不會做一些網上結識的人要我做的事，特別是當我知道父母不會喜歡或批准的事。
8. 未經父母同意和陪同，我絕不會聯絡或跟網上結識的人見面。
9. 我知道我上網時會受到父母監察，他們亦會使用軟件去監察或限制我可以瀏覽的網站。我明白這是因為他們愛我及想保護我。
10. 我會協助父母加深認識互聯網，好讓我們可以一起在網上分享樂趣及學習既新潮又有趣的事物。

善用資訊科技

現今資訊科技發達，智能產品普及化，但同時令學生容易誤墜「網絡欺凌」的陷阱。有見及此，校方希望家長督促 貴子弟使用資訊科技時能注意以下事項：

注意事項	相應之華小畢業生特質
1. 如必須建立群組： ■ 建立群組者在加入同學前應先得到對方同意，以保障彼此的私隱。 ■ 宜邀請參與同學中至少一位家長加入群組以作支援。 ■ 宜為群組定下規則，例如「資訊性群組」只發放訊息，不作討論；「討論群組」不容許有不尊重他人或人身攻擊的言論，否則管理者可請違規者離開群組。	1.5 具備邏輯性和批判性的思維能力。 1.6 具備自我管理能力和運用資訊科技學習的能力。 2.4 能以同理心和慈悲心對待他人。 3.5 對自己的感受保持察覺，和在他人面前能真誠、恰當地表達自己。 3.6 聆聽他人的見解時，縱然自己可能持有立場，亦能採取開放的態度。 4.5 具有與道德及福音的價值一致的良心，並隨時準備運用在其個人的生活中。 5.4 對人的基本權利和環境懷有敬意和尊重。
2. 社交平台上的對話是自由的，應學習尊重及接納不同的意見，同時亦應以理性、自律及批判的態度面對不同的資訊。	
3. 接收資訊後，應考慮清楚是否需要回應或如何回應。	
4. 在傳送任何資訊前，要設身處地去想一想，並考慮清楚後果，如：有機會觸犯《版權條例》、《個人資料（私隱）條例》等。	
5. 小心保護個人的私隱，免得以為「只在朋友間分享」的訊息、照片等，透過複製、分享和轉發，瞬間傳遍網絡。	
6. 未經同意，不應分享和轉發別人的照片，更不應作惡意改圖，對別人作出侵犯。	
7. 沒有需要的群組，宜主動退出。	
8. 同學退出群組，建立群組者應尊重對方選擇，不應再將其強加入內，為同學帶來滋擾。	
9. 要有警覺心，懂得如何保護自己，若發現有不恰當訊息或懷疑遇上欺凌，應即時通知家長或老師。	

家長宜多了解孩子使用資料科技的情況，並多關心孩子的情緒和行為。歡迎各家長瀏覽下列的網址，參考由各志願機構及政府部門提供的有關資源及服務。

教育局：兒童及青少年的網上操守

<https://cesy.edb.hkedcity.net/tc/parents.php?id=22>

香港家庭福利會 APP 世代管教錦囊

https://www.hkedcity.net/cms_files/cms-parent/20181220Edcityseminar_HKFWS.pdf

其他 資訊

簽閱電子通告程序	55
家長卡	56
傳染病請假日數建議	58
請假、早退及遲到的 界定及處理	59
惡劣天氣	60
車輛進入共管區政策	62
服務承辦商	63

簽閱電子通告程序

使用瀏覽器界面

按首頁資訊熱點「電子通告」，查閱所現時通告，亦可選擇「所有通告」查閱以往通告。

按通告之網頁標題，可查看通告之詳細內容，閱畢可按「簽署」簽閱電子通告

*家長必須使用家長帳號登入 eClass 內聯網系統方可簽署電子通告

使用 eClass App 界面



家長卡

為保障學生的安全，本校推行「家長卡」供家長或家長授權之人士（例如：傭工、家人），在進入校園時作核實身份之用，以此防止外人進入校園，有助本校保障學生的安全。

「家長卡」的使用守則：

- 每次到校，每張「家長卡」只可供一位家長進入校園；
- 每個家庭最多同時擁有 4 張「家長卡」，首兩張免費派發，遺失補領或申請第三、四張「家長卡」需收費，每張 10 元正；
- 升一年級學生及插班生「家長卡」於 9 月 1 日或之前派發，請 9 月 1 日新學年開始使用；
- 放學前 15 分鐘，家長可憑「家長卡」到家長等候區等候接回學生；
- 學生可在校午膳日子，家長可憑「家長卡」於上午 11:15-11:25 期間，進入校園正門的指定位置擺放學生午膳；
- 如家長因事需見老師、領取功課或文件、接早退學生、參加家長活動等，要憑「家長卡」進入校園。
- 除以上時段或特殊情況安排外，家長不能進入校園。

如家長或家長授權之人士在進入校園時未能出示「家長卡」，則須填寫「訪客登記表」，並出示身分證核實，有關紀錄保留三個月後會被銷毀。

現階段每位升一年級學生及插班生獲派發「家長卡」兩張（藍色），請家長小心保管，如日後因遺失而需要補領，或需申請第三、四張，請填妥隨附的表格交校務處，申請補發，有關費用於申請時一併繳交。

遺失補領或申請第三、四張「家長卡」表格 Lost and Additional 3rd and 4th Parent Card Replacement Form

請家長填寫下表，每張「家長卡」收費為港幣十元，申請時一併繳交。 **

Please fill in the information below. Each Parent Card costs \$10.

The fee must be paid when this form is submitted.

日期 Date	
學生姓名 Student's Name	
班別及學號 Class & Class no.	
入讀年份及年級 Admission Year & Grade	
申請張數 No.of Parent Card	
遺失補領 Lost	第 1 / 2 張 * First / Second Card *
額外申請 Extra Parent Card	第 3 / 4 張 * Third / Fourth Card *
費用 Fee	\$10 / \$20 / \$30 / \$40 **
家長姓名及簽署 Parent's Name & Signature	
收款人簽署 Received by	

*請圈出適用者 Please circle.

**每個家庭最多申請四張家長卡。 Each family can have a maximum of 4 cards.

傳染病請假日數建議

更多情況請參閱衛生防護中心提供的「學校/幼稚園/幼稚園暨幼兒中心/幼兒中心預防傳染病指引」

急性腸胃炎或食物中毒

- 避免讓受感染的學童及員工返回學校，直至腹瀉或嘔吐停止最少兩天後，或按醫生建議為準。

呼吸道感染

- 若學童或教職員出現流感徵狀，如發燒、喉嚨痛或咳嗽，建議他 / 她應立即戴上口罩和求診。
- 學童若出現流感徵狀或入院，應通知學校。
- 患病人士應留在家中休息，直至徵狀消失及退燒後最少兩天。
- 加強監察學童的身體狀況，如量度體溫。
- 提供適當的保護裝備，如戴口罩。

手足口病爆發及腸病毒 71 型感染

- 學童若出現病徵或因病入院，應盡早通知學校。
- 若患病學童及教職員出現徵狀，應留在家中，並立即求診。若確定患上手足口病，應留在家中，直至所有水疱變乾或按醫生指示方可上學。若有任何個案證實為腸病毒 71 型感染，所有在同一學校的患病學童必須放病假，直至所有水疱變乾後兩星期為止。
- 指導學童保持良好個人衛生。
- 妥善清潔用品及玩具。

請各位家長依照衛生防護中心預防傳染病指引，採取合適的預防措施，詳情請瀏覽：

https://www.chp.gov.hk/files/pdf/guidelines_on_prevention_of_communicable_diseases_in_schools_kindergartens_kindergartens_cum_child_care-centres_child_are_centres_chi.pdf

請假、早退及遲到的 界定及處理

- 學生因病缺席，須由家長於上課前致電通知校務處，隨後再補交請假信。
- 若因事請假，須得校長批准，否則作曠課論。
- 學生若患上傳染病（如：手足口病、水痘.....），須有醫生紙證明不再具傳染力才適宜上課。
- 測驗及考試因病缺席，必須有當天醫生紙證明。除呈分試外，其他級別學生如缺席均不設補測或補考。
- 家長不應在上課期間安排外遊活動。如請假無合理原因，均作曠課論。學生連續 7 天缺課，不論原因為何，學校須按照教育局規定，將學生資料上報教育局，由局方跟進了解。
- 如遇特殊原因學生須早退或更改放學方式，家長須以書面形式通知班主任。請家長提示 貴子弟須於第一課節儘快將家長信交給班主任。如未能在第一節課通知班主任早退或更改放學方式，容易造成混亂及危險。
- 學生如須早退，必須由家長到校務處登記接回。
- 學生必須準時上學。如學生在集隊鐘聲完結後才進入學校者，便屬遲到，須在大門交上家課冊，以便蓋遲到印，並作紀錄。

家長為子弟安排課外活動或學習應以不妨礙子弟正常學校生活及不佔用上課時間為原則，故請家長勿因上述理由提早接子弟放學。全體同學按時上學和放學是一項重要的價值教育。此外，個別學生不同的放學時間會造成整體的混亂及容易產生安全問題，請各位理解。

惡劣天氣

學生上課的日子如遇惡劣天氣時，請各位留意天文台發出之有關風雨的信號，以及教育局公布的停課消息。為確保家長了解上述問題的處理措施，請注意以下事項：

暴雨警告

信號	信號發出時間*	措施
黃色	---	照常上課。
紅色或黑色	上午 5:30-6:00 前	- 教育局宣布全日制學校全日停課。 - 未離家上學的學生應留在家中。 - 如學生已離家上學，本校會開放課室及由教職員照顧返抵學校的學生，家長可在安全情況下到校接回。
	上午 6:00-7:25 前	- 教育局宣布全日制學校停課。 - 未離家上學的學生應留在家中。 - 如學生已離家上學，本校會開放課室及由教職員照顧返抵學校的學生。 - 如學生在上學途中獲悉停課，宜觀察雨勢、道路、斜坡或交通情況，決定是否繼續前往學校。 - 已返抵學校學生應留在校內，直至情況安全才由家長接回家。 - 家長無需急於到校接子女回家。
	上午 7:25-放學前	- 本校繼續上課，直至正常放學時間而學生可安全返家為止。 - 校車及保母車（在安全情況下）照正常放學時間開出。 - 平日由家人接放學之學生等待家人到校接回。 - 自行回家之學生，在安全情況下可自行離校。

- 如因天氣惡劣，道路、斜坡、交通情況惡劣或水浸影響以致學生遲到或無法返校，學生不會受到處分。
- 如天氣惡劣，家長可自行決定應否讓子弟上學。
- 在特殊情況下，教育局宣布某個或多個地區的學校停課，在該等地區就讀或居住的學生，無需回校上課。

八號或以上颱風信號

颱風信號	信號發出時間	措施
八號或以上	學生上學途中	- 教育局宣布停課。 - 如學生已離家上學，本校會開放課室及由教職員照顧返抵學校的學生，並聯絡家長在安全情況下到校接回。
	學生上課時間內	- 教育局宣布停課。 - 教師停止授課，班主任返回本班課室照顧學生。 - 保母車司機到校接回所載學生放學，並負責與家長聯絡。 - 平日由家人接放學或自行回家之學生，一概留校等待家人到校接回。 - 校車開出之時間為宣布停課後之一小時三十分內，但不遲於正常放學時間。

- 在在疫情之下，所有到校接回子弟之家長，須在正門先量體溫才前往課室向班主任登記後方可接回子弟離校。
- 乘搭保母車之學生，家長可到校接回子弟，惟必須自行聯絡保母車司機。
- 乘搭校車之學生，家長亦可到校接回子弟，惟必須在校車開啟前到校，並自行聯絡保母。

消息發放

教育局如因天氣惡劣而在上課時間內宣布停課，本校將第一時間把有關安排在本校網頁及 eClass 公布。

- 本校網址：www.puwy.edu.hk
- 教育局網址：www.edb.gov.hk
- 天文台網址：www.hko.gov.hk

聯絡事宜

- 保母車隊之學生家長，平日應預早與保母車司機商議好有關安排之細則。
- 平日自行回家之學生，家長須與子弟預早有默契，因屆時電話線路繁忙，將難以聯絡。
- 校車隊之學生家長，如無法與校車公司或本校聯絡，則應盡早前往校車站候接子弟。
- 如學生平日由家人接放學，家長則無須致電學校，到校接放學便可。

電話號碼

- 本校：2572 2140
- 校車公司 (百德)：2162 0930



車輛進入共管區政策

由於共管區範圍乃三校師生及家長共同使用，請各位家長遵守三校共同協議的有關車輛進入共管區的政策：

- 所有私家車一般情況下不可駛入三校共管路段內。如有需要駛入共管路段內，必須事前得到校方批准，由校方通知共管區保安，保安會給進入車輛發臨時入閘許可證，車輛才可進入共管範圍及只准停泊於學校內，離開時必須交還臨時入閘許可證。
- 所有的士不准進入共管範圍，只可在百福道閘口外兩旁上落。
- 由於百福道有其他道路使用者（包括大型巴士），所以的士及私家車只可短暫在百福道共管區閘口外兩旁上落，貴子弟下車後，車輛應立即駛離，停車等候或泊車後離開車輛送子弟回校等行為，均會造成道路阻塞，引致附近居民、其他行人及道路使用者的不便與投訴，甚至警方執法。

服務承辦商

校車

百德旅遊有限公司

地址：香港銅鑼灣渣甸街 45 號 2 樓 A 座

電話：2162 0930

校服

豐昌順有限公司

地址：香港北角英皇道 290-304 號五洲大廈地下 L 舖

電話：2578 1421

學生課本及學與教資源供應服務

聯合新零售（香港）有限公司

地址：香港鰂魚涌英皇道 1065 號東達中心 1304-06 室

電話：8100 7077

傳真：2409 7710

校簿（不設門市購買）

英華文具印刷廠

地址：香港新界沙田火炭黃竹洋街 1-3 號裕昌中心九樓

午膳

帆船美膳制作有限公司

地址：香港新界大埔汀角路 55 號太平工業大廈第二座 10 樓 D 室

電話：2470 9033 / 6190 0132