



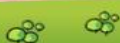
保良局陳溢小學

Po Leung Kuk Chan Yat Primary School

健康校園政策



地址：香港新界青衣長康邨第二小學
電話：24976073 傳真：24354695



目 錄

政策概論	p. 1-2
(一) 健康飲食	p. 3
(二) 無煙校園	p. 4
(三) 學生保健	p. 5
(四) 傳染病管理	p. 6
(五) 急救及安全	p.7-8
(六) 緊急事故及自然災害	p.9
(七) 校內藥物保存及分發	p.10
(八) 預防藥物濫用	p.11
(九) 關注暴力及欺凌	p.12
(十) 平等機會	p.13
(十一) 職業安全及健康	p.14
(十二) 禁止飲酒	p.15
(十三) 無毒校園	p.16-20

保良局陳溢小學 學校健康校園政策

政策概論

健康促進學校的含義和特點

1、健康含義的整體性

它採用的是整體的健康模式。健康不僅是指沒有疾病，而是指「生理上、心理上及社會上的安寧美好狀態」。

2、參與人員的多層次性

由於營造一個舒適及愉快的學習環境，須要校內全體參與，因此健康促進學校工作的成員除了學生外，還包括學校全體教職員工及學校所在社區的家長和社區機構。

3、干預措施的全方位性

鑑於學校健康政策，須要家庭及社區的健康服務共同配合，因此須要結合家庭和社區機構，以期營造有效的健康環境。

目的

此政策旨在建立一全面的學校健康促進架構，表達本校在健康促進方面的整體方向，以致讓各政策的落實及推展、計劃的實施，均按一定之藍圖進行，讓各界人士均能得知及參與。

內容

1. 成立健康學校委員會。
2. 進行學校須作的評估，並製訂學校發展政策，範疇包括：
 - (一) 健康飲食
 - (二) 無煙校園
 - (三) 學生保健
 - (四) 傳染病管理
 - (五) 急救及安全
 - (六) 緊急事故及自然災害
 - (七) 校內藥物保存及分發
 - (八) 預防藥物濫用
 - (九) 關注暴力及欺凌
 - (十) 平等機會

(十一) 職業安全及健康

(十二) 禁止飲酒

(十三) 無毒校園

4. 學校健康促進計劃，包括長期及短期目標，將納入學校發展計劃中，並按需要投放資源作健康促進計劃之用，該等資源包括財力、人力及物力。
5. 政策一經制訂或修訂後，透過網頁、文字及宣佈發放，讓學生、家長、教職員及有關人士知道及明白。

檢討及修訂：

1. 每學年進行一次檢討。
2. 由健康校園促進委員會在第三次校務會議報告。

(一) 健康飲食

理念

研究顯示，健康行為與學習成績有顯著密切關係。不良的飲食習慣會引致營養不良或肥胖等負面情況，這會令學童的反應遲鈍，思想不能集中，自信心較弱。相反，健康的飲食習慣對於學生的學習能力、生長發育及日後的健康等都有很大的幫助。充足的營養有助學生健康成長，而健康的飲食更能有效預防一些成年時才引發的疾病，如肥胖、癌症及心臟病。因此，若從小學階段便開始培養良好的飲食習慣，既可減低患病的機會，亦有助他們健康的成長和發展。

目的

此政策旨在向學生、教職員及家長宣傳推行健康飲食的重要性，同時致力建立一個健康及衛生的飲食環境，讓學校成員養成健康的飲食習慣，並實踐於生活中。

政策內容

1. 使學生明白健康飲食的重要性，使他們掌握選擇食物的技巧。
2. 所有教職員作良好的榜樣，於日常生活中實踐健康的飲食習慣。
3. 學校制訂一套準備、採取、執行及監察的全面健康飲食計劃，以鼓勵邁向健康的飲食習慣。

計劃包括：

1. 監察食物及飲品的供應是以符合健康及衛生為標準。
 - 1.1 選擇食物供應商時以健康及衛生為首要考慮因素。
 - 1.2 設立一個午膳委員會，監察校內食品質素及衛生環境。
 - 1.3 學生的午膳須達到指定的要求，包括餐盒內有蔬菜，避免以肉類為主的餐盒；保持餐盒的溫度；亦鼓勵學生帶備水果，而午膳供應商每星期都有兩日提供水果。
 - 1.4 為確保食物品質受到保證，邀請老師及家長教師會幹事填寫問卷，以調查午膳供應商提供食物的質素，並根據相關資料，要求供應商跟進應改善的地方。

(二) 無煙校園

理念

香煙中有不少有害的成份，長期吸煙能導致心臟病、中風、慢性呼吸道疾病及各類癌症，二手煙又可危害他人的健康。本港現時約有八十萬名煙民，當中有不少在青少年時已開始吸煙。因此，學校須建立無煙校園或推廣全面禁煙，讓學生自小就認識吸煙對我們身體的害處。

目的

此政策旨在持續推行宣傳反吸煙，同時致力建立一個全方位無煙學習環境，讓學校成員知道吸煙是不可接受的，並讓學校成員避免受到二手煙的禍害。

政策內容

1. 學校確保無煙政策由培育組負責訂立、推行、監察及修訂。
2. 學校致力為學生及教職員提供一個無煙校園，從而讓各學校成員不單擁有吸煙禍害的知識，更能掌握拒絕吸煙、二手煙的技巧。
3. 所有教職員作良好榜樣，於日常生活中實踐無煙生活。
4. 學校制訂一套準備、採取、執行及監察的全方位無煙校園計劃，以營造一個健康的環境。

計劃包括：

1. 建立無煙的學校環境
 - 1.1 學校根據現行的〈吸煙(公眾衛生)條例〉去履行禁煙工作。
 - 1.2 無論任何人士，包括教職員、學生、外來訪客及工作者，在任何時間都禁止在學校範圍內吸煙(包括任何類型含有尼古丁的物品)。
 - 1.3 所有學生不得攜帶任何含有尼古丁的物品回校。
 - 1.4 禁煙標貼或告示牌會張貼在校園當眼地方。
 - 1.5 學校不會接受煙草商及其附屬和有關機構的任何贊助。
 - 1.6 校方會通知學生、家長、教職員及訪客有關無煙校園政策，並會把政策詳列於學校網頁內，以使各人士明白此政策。
2. 提供預防吸煙教育
 - 2.1 教導學生有關吸煙、香煙或類似物品的內含成份對身體所引起的傷害。
 - 2.2 幫助學生建立抵抗對吸煙廣告或週遭吸煙環境所產生的誘惑力。
 - 2.3 教導學生有智慧地分析吸煙廣告的作用及其對社會的影響。
3. 學校對推廣預防吸煙的教職員提供足夠的培訓及支援，並為有關教職員在進行教育活動前提供有關教材，以掌握更有效的預防教育技巧。

(三) 學生保健

理念

為使學生獲得全面的教育，學校會培養他們注重健康的意識，使能具備應有的知識和態度，以保持良好體魄。學校應致力建立一個健康的學習環境，透過各方面的妥善安排，讓學生有綜合及良好的體檢，從而促進及保障他們的健康成長。因此，學校必須與家長、學生及有關人士共同制訂政策、推行措施和各種安排，以達致這個目標。

目的

此政策在提供一套良好的體檢系統，讓學生能健康成長。

政策內容

1. 學生健康政策由校方負責訂立、推行、監察及修訂
2. 為學生提供一個健康檢查的機制

計劃包括：

1. 建立學生健康記錄檔案
 - 1.1 每年發出通告，要求家長填報其子女的健康概況。
 - 1.2 保存有關學生健康情況的記錄，以供教師參考。
 - 1.3 確保病歷資料只供校內人士使用，在未取得有關家長同意前，不得向其他人士披露。
 - 1.4 建議患有心臟與血管病、呼吸系統病、羊癇症、貧血或糖尿病的學生，提交由其主診醫生簽發的證明書，以說明他們適宜參與何種程度的體能活動。
2. 進行學校活動期間，為健康有問題的學生作出適當安排
3. 鼓勵學生參與衛生署提供的健康服務

(四) 傳染病管理

理念

學校是學生人數眾多的地方，學生接觸頻繁，疾病容易造成交叉感染，所以須要制訂傳染病預防及控制的政策。

目的

此政策在保障學生的健康，並教育他們有關傳染病預防的知識。

政策內容

1. 傳染病政策由校方負責訂立、推行、監察及修訂

計劃包括：

1. 改善學校環境衛生

- 1.1 提供安全的供水系統
- 1.2 提供適當的洗手設備
- 1.3 妥善處理污水和垃圾
- 1.4 保持洗手間清潔
- 1.5 提供良好的照明及通風系統
- 1.6 提供符合衛生標準的膳食供應

2. 施行免疫接種

- 2.1 配合衛生署安排學生接受免疫接種
- 2.2 安排未接受足夠免疫接種的學生進行其餘的注射
- 2.3 建議教職員接受免疫接種

3. 預防直接傳染

- 3.1 如有大量學生/員工因身體不適而缺席，並呈現類同傳染病的症狀時，校方會盡速呈報衛生署進行調查及跟進。
- 3.2 如有個別班別的學生出現缺席異常情況，並符合衛生署的監察條件之下，該班別需要減少跨活動及聚集，包括任何集會、全校活動、早操、小息及午息時間，監察期限由衛生署通知。
- 3.3 如發現早期病案，通知有可疑病徵的學生家長，以盡早帶病童求診。
- 3.4 為防止傳染病蔓延，校方會讓患病學生暫時停課，留在家中休息，而停課期限則按衛生署的建議視乎所患傳染病的類別而定。
- 3.5 學校規定病癒學生須經醫生證實無傳染性時，方可復課。

4. 實施衛生教育

- 4.1 傳授預防及控制傳染病的知識。
- 4.2 培養正確的健康習慣和預防傳染病的行為，如便後及飯前洗手，不隨便吐痰及亂丟垃圾。
- 4.3 訓練學生保持校內環境衛生，減少疾病傳播。

(五) 急救及安全

理念

學校是一個學生學習的地方，學校應為學生、教職員、家長、訪客提供安全環境，保障其身心健康及安全。

目的

此政策為教職員、家長、訪客提供一個安全環境。遇有學生、教職員、家長、訪客受傷可即時提供急救服務，在醫護人員未到達前，對傷者施行初步援助及護理。

政策內容

1. 為確保學校提供一個安全的環境，由訓導組負責訂立、推行、監察及修訂急救及安全政策。
2. 學校應為學生、教職員、家長及訪客提供急救服務。
3. 學校致力為學生、教職員、家長及訪客提供一個全方位的安全環境。

計劃包括

1. 建立安全的學校環境

1.1 校舍安全

學校須確保校舍結構穩妥，定期修葺校舍，確保在校人士的健康及安全。學校須遵守消防的條例或規定，維持每年檢查消防裝置或設備，確保其性能良好。

1.2 學生安全

1.2.1 學習場所須有足夠的空間、通風及照明。

1.2.2 學校應避免學生在校舍天台聚集。

1.2.3 學校須擬定遇上火警時撤離校舍的實際計劃，亦須確保教員及學生最少每6個月舉行一次包括使用校舍內全部出路的防火演習。

1.2.4 學校須確保所有課室的出路及校舍的出路無論何時均不受阻塞。

1.2.5 學校須備有設備齊全的急救箱，最少須有2名教職員曾接受急救訓練，並提供合適房間作健康檢查及急救之用。

1.2.6 教員不得向學生施行體罰。

1.2.7 校董會應確保遵守《教育條例》、《教育規例》及其他有關條例，以及參考《學校行政手冊》，確保學生身心健康及安全。

1.3 進行活動時的安全措施

學校在進行活動時依照下列指引進行：

《有關學童乘搭校車的安全指引》

《戶外活動指引》

《學校課外活動指引》

《境外遊學活動指引》

《香港學校體育學習領域安全指引》

《小學視藝科安全指引》

《熱帶氣旋及持續大雨幼稚園及日校適用的安排》

- 1.4.學校須根據《教師／學生意外受傷之處理辦法》執行，為受傷者進行急救。
2. 提供各項急救及安全的預防教育
 - 2.1 教導學生防火及逃離火場的知識。
 - 2.2 教導教職員急救的程序。
 - 2.3 指導教職員帶領課外活動注意事項。
 - 2.4 指導學生注意乘坐校車的安全。
 - 2.5 指導學生明白颱風豪雨的措施。
- 3.學校鼓勵教職員參加急救班。

(六) 緊急事故及自然災害

理念

緊急事故包括一切學校內出現的突發事件，包括了由天災或人為因素所引起的緊急事件，例如：學生自毀、性騷擾、虐待、精神健康、傳染病、火災、暴雨及颱風等。這些校園危機處理恰當與否，不但對學生的健康成長有直接影響，也對學校成員構成傷害或危及生命安全，甚至對師生、家長或學校形象和聲譽亦有深遠影響。若處理不當，有些校園危機更會漫延至學校以外，成為社區問題。因此，學校要認真重視校園危機和其帶來的問題。

目的

1. 居安思危，提高全體教職員及家長對危機的警覺性。
2. 訂立相應對策及行動，以預防及處理危機。
3. 危機發生後，可有效調配資源，減低事件所帶來的影響。
4. 盡快恢復校園日常生活及功能。

政策內容

成立一個危機小組，負責制定全面的計劃，處理任何可能出現的危機。

1. 小組須全面評估學校可能出現的各種危險情況，檢討安全措施是否足夠。
2. 學校須定期進行火警演習，確保所有員工和學生在發生特定事故時，清楚知道應該採取的行動。
3. 學校人員須接受急救及學生行為問題管理的訓練，包括能夠從學生的行為表現中鑑定有否潛在的危機出現。學校須就學生的行為管理制定清晰的指引，而所有員工均須熟悉指引內容。
4. 學校透過危機小組，將有關應變計劃知會全體教職員及家長，以增進彼此的溝通和合作。

計劃包括：

1. 成立危機小組
 - 1.1 危機小組成員，包括：校長、行政人員、學生輔導主任。
 - 1.2 危機小組要制定危機處理工作指引，以供全體教職員參閱及應用。
2. 定期舉行教師工作坊，訓練教師鑑別學生有沒有以下潛在的現象：
 - 2.1 懷疑有自殺傾向的徵狀
 - 2.2 懷疑有精神問題的徵狀
 - 2.3 懷疑被虐待的徵狀
3. 為懷疑有異常行為及情緒的學生制定清晰指引，並每年在校務會議中提醒同事，以便員工均熟識內容。

(七) 校內藥物保存及分發

理念

藥物需要妥善地保存及使用，以免使用者健康受損。

目的

有效地監察校內藥物存放及分發，並予以紀錄。

政策內容

為學生提供安全服藥及有效管理藥物的原則。

計劃包括:

1.校內藥物的存放

1.1安全

學校須與家長緊密溝通，評估學生是否有能力安全地在學校保管所需服用的藥物(特別是低年級學生)；若學生未有能力安全地保管所帶回校之藥物，家長須按時到校照顧學生服藥。

1.2 外用藥物的處理

外用藥物除非有特別指示，應保存在陰涼乾燥處。使用前應先檢視藥物是否有變色或有異常的沉澱，如有變質、過期則應丟棄不可再使用。

2.校方協助有需要學生服用藥物的程序

2.1 建議家長預備一次份量的藥物給予學生帶回校，以免服用過量。

2.2 教師可提示學生按時服藥，但不會餵學生吃藥，亦不會為學生保管藥物。

(八) 預防藥物濫用

理念

近年來，青少年濫用藥物的問題較以前嚴重，而濫用藥物者的年齡亦有下降的趨勢。他們往往忽略藥物所帶來的負面效果，以致泥足深陷。從新聞上我們不時發覺有青少年因濫用藥物以致傷害自身或他人。濫用藥物的問題源於多方面，包括心理/生理健康、學業、家庭、朋輩關係等。因此，要預防藥物濫用的發生，以學校為首，向學生推廣預防濫用藥物的訊息是有所必要的。

目的

此政策旨在讓學生及教職員認識並關注藥物濫用問題，知道其所帶來的後果或影響，繼而預防濫用藥物，建立正確用藥知識及態度。

政策內容

1. 讓學生明白健康生活的好處及濫用藥物的危險

計劃包括:

1. 提供預防藥物濫用教育活動

- 1.1 透過不同類型的活動，讓學生認識毒品的相關資訊，使其了解濫用藥物及吸毒的代價，讓其建立正確的藥物知識及抗拒濫用藥物的技巧;
- 1.2 透過課程內教育、跨學科教學活動等學習途徑，讓學生認識一般藥物常識;
- 1.3 為教職員及家長提供講座、培訓或支援，讓他們瞭解濫藥的成因、預防濫用藥物的方法及濫用藥物的危害，裝備他們對學生的濫用藥物問題具備預防、辨識及處理能力；
- 1.4 透過生活教育活動計劃，讓學生明白健康生活的好處及濫用藥物的危險；

2. 幫助學生建立良好的自我形象，推行全人教育，建立學生多方面價值觀，肯定其表現與成就，避免因學業成績遜差而濫用藥品以逃避與解脫；

3. 提供各類課外活動，使同學的精力、情感能適當宣洩排遣，並陶冶其性情；

4. 與學生家長及有關人員保持密切聯繫，以便及早發現問題及提供有效資源；

5. 協助藥物濫用者及其家人提供輔導及諮詢的途徑或服務。

(九) 關注暴力及欺凌

理念

校園暴力及欺凌(欺凌文化)已成為一個普遍的現象，在傳媒的報導中，我們不難看到學童被人嘲笑、恐嚇和暴力對待的案例。在成人眼中的「小暴力」及「欺凌」在孩子眼中可能已是「大事」，足教他們對上學望而生畏。欺凌事件更可能伸延至社會層面，令人與人之間的關係破裂。故此我們必須正視欺凌問題，讓學校成員(包括教職員及學生、家長)認識何謂欺凌文化及盡早作出預防措施，避免孩童受暴力的威脅。

目的

此政策旨在禁止及預防校園暴力行為和欺凌事件發生，讓學校成員認識到校園欺凌文化是不可接受的，並讓學校成員避免受到欺凌的威脅，提供一個和諧的學習環境。

政策內容

1. 加強學校成員對欺凌文化的認識
2. 學校致力建立一個和諧、互相尊重及愛護的環境

計劃包括：

1. 培育組負責關注校園欺凌事件
2. 透過講座，提高學校成員對欺凌文化的認識
 - 2.1 欺凌的定義
「欺凌」又稱「恃強凌弱」，是一種蓄意及持續性的欺壓行為，透過言語或肢體動作或暴力侵犯他人，並置他人於壓力之下。
 - 2.2 欺凌的方式
 - 2.3 引致欺凌行為的因素
 - 2.4 發生欺凌事件的元素
 - 2.5 欺凌行為的後果
 - 2.5.1 被欺凌者的後果
 - 2.5.2 欺凌者的後果
3. 透過早會、成長課、班主任課及講座，積極推廣「校園和諧」的風氣及「和平友好」的信息，使學生明白自己的責任
4. 推行整全的預防方法
 - 4.1 透過課程和活動，提升學生的自尊訓練、社交技巧訓練、自保訓練、人生正面選擇訓練及情緒管理訓練
 - 4.2 加強與家長合作，幫助學生面對欺凌問題
 - 4.3 推行愛心大使計劃、朋輩互助計劃等，建立和諧的校園文化。

(十) 平等機會

理念

本校為一融合教育學校，我們深信每位適齡學童都應有平等權利獲取教育服務機會，並應得到公平的待遇。

目的

此政策旨在維持每位學生有平等享受教育服務的機會。

政策內容

1. 學校致力為學生提供平等的學習機會。
2. 為有需要的學生作出適當而合理的安排。

計劃包括：

1. 為學生提供平等的學習機會
 - 1.1 學校須依據《殘疾歧視條例》所制定的《教育實務守則》，給予被評定為融合生者與一般學生同等申請入學的機會。
 - 1.2 學校須依據《全校參與模式融合教育運作指南》接納學生的多樣性，因應學生的特殊教育需要提供優質的教育服務，讓每一名學生都能發展潛能，亦促進全校師生互相尊重個別差異，共同締造共融的校園。
2. 為有需要的學生作出適當而合理的安排
 - 2.1 學校按《全校參與模式融合教育運作指南》給予有需要的學生不同的課程及評估調適，並由學生支援組、特殊教育需要統籌主任、提升班老師及相關科任依個別學生的需要提出修訂及檢討。
 - 2.2 學校會按《特殊教育需要學生校內考試特別安排》的指引，為有需要的學生提供特別考試安排。
 - 2.3 在校園的適當位置，須提供明確的設施標誌指示。

(十一) 職業安全及健康

理念

學校為全體職員提供一個安全的工作環境，因此須制定一套職業安全及健康的政策，讓職員能安心工作。

目的

此政策旨在保障學校職員的工作安全及健康，並宣揚職業安全及健康的重要性。

政策內容

1. 學校應派發有關資料或講解採用舒適自然的工作姿勢的重要性。
2. 學校職員亦須在合理範圍內，切實與學校合作，以保障自己和其他可能受影響人士的安全及健康。

計劃包括：

1. 職業安全及健康政策：
學校派發有關資料或講解採用舒適自然的工作姿勢的重要性。
2. 讓教師能適當運用及保護聲線。
 - 2.1 在每個課室設置擴音器。
 - 2.2 鼓勵教師參加聲音和正確發音技巧的訓練。
3. 鼓勵教師將粉筆包裹；減少與可導致皮膚敏感的教具接觸。
4. 提供資訊，鼓勵教職員定期接受身體檢查及防疫注射。
5. 定期舉行活動，讓教職員間互相鼓勵及幫助，舒緩壓力。
6. 提供有關人際關係溝通的講座，讓教職員學習與人溝通的技巧。
7. 定期舉行家長教師活動，讓家長與教師有互相溝通的渠道，舒緩雙方情緒及壓力。
8. 提示學校職員工作時，要保持良好的上肢姿勢和坐姿，不要長期低下頭工作或閱讀。
9. 提示工友使用合適的工具進行工作，搬運重物盡量使用升降機或手推車等機械輔助。
10. 提示工友在適當的時候穿戴合適的手套及其他個人防護用具，以免遭刺傷或割傷。
11. 工友進行抹窗、抹牆、拖地、扭布等動作時，要注意保持姿勢正確，避免勞損。

(十二) 禁止飲酒

理念

飲酒的結果是令飲酒者體內酒精中毒。酒精中毒是一種對酒精所產生的身體與心理的依賴，它會造成慢性疾病與人際、家庭和工作關係上的破壞。酒精中毒可能的併發症包括：

1. 慢性肝病
2. 胃炎，胃糜爛併出血
3. 神經炎，震顫，癲癇和頭腦功能減退
4. 胰臟發炎
5. 心臟發炎
6. 如果婦女在懷孕時飲酒，會造成胎兒身心傷害。因此，學校須制定政策反對酗酒，讓學生自小就認識酗酒對我們身體的害處。

目的

此政策旨在持續推行宣揚禁止飲酒，同時致力建立一個良好的學習環境，讓學校成員知道飲酒對身體有害而無利。

政策內容

1. 學校確保禁止飲酒政策由健康校園促進委員會負責訂立、推行、監察及修定。
2. 學校致力為學生及教職員提供一個禁止飲酒的環境，從而讓各學校成員不單擁有禁止飲酒的知識，更能掌握拒絕飲酒的技巧。
3. 所有教職員作良好榜樣，於日常生活中實踐不飲酒的生活。
4. 學校制訂一套準備、採取、執行及監察的全方位禁止飲酒指引，以營造一個健康的環境。

計劃包括：

1. 建立禁止飲酒的學校環境
 - 1.1 無論任何人士，包括教職員、學生、外來訪客及工作者，在任何時間都禁止在學校範圍內飲酒。
 - 1.2 所有學生不得攜帶任何含有酒精的飲品回校。
 - 1.3 禁止飲酒標貼或告示牌會張貼在校園當眼地方。
 - 1.4 學校不會接受酒精的飲品商及其附屬和有關機構的任何贊助。
 - 1.5 校方會通知學生、家長、教職員及訪客有關反對酗酒政策，並會把政策詳列學校網頁內，以使各界人士明白此政策。
2. 提供反對飲酒教育

反對酗酒教育須配合課程，指導學生了解酗酒的害處，其學習目標包括：

 - 2.1 教導學生有關酒精或類似物品的內含成份對身體所引起的傷害。
 - 2.2 幫助學生建立抵抗對酒精的飲品廣告或週遭環境所產生的誘惑力。
 - 2.3 教導學生分析酒精的飲品廣告的作用及其對社會的影響。

(十三)健康校園政策(無毒校園)

理念

近年青少年吸毒問題漸趨年輕化，持續深受關注。從一些前線青年工作者的經驗，吸毒行為由過往隱閉的個人行徑，漸趨普及成為社交活動，甚至入侵校園；社會各界攜手合力遏止毒禍蔓延，確是刻不容緩。然而毒品問題複雜多變，並無一勞永逸的處理方案。針對近年出現的校園毒品問題，從校園層面堵塞漏洞，締造無毒健康校園，鼓勵青少年建立積極人生。

目的

此政策旨在要求校長、教師、職員及家長必須以身作則，為學生樹立良好榜樣，建立身心健康之校園風氣；防治校園學生吸毒；防治禁止校園學生販毒。

政策內容

1. 讓學生明白健康生活的好處及濫用毒品的危險及禍害。

計劃包括：

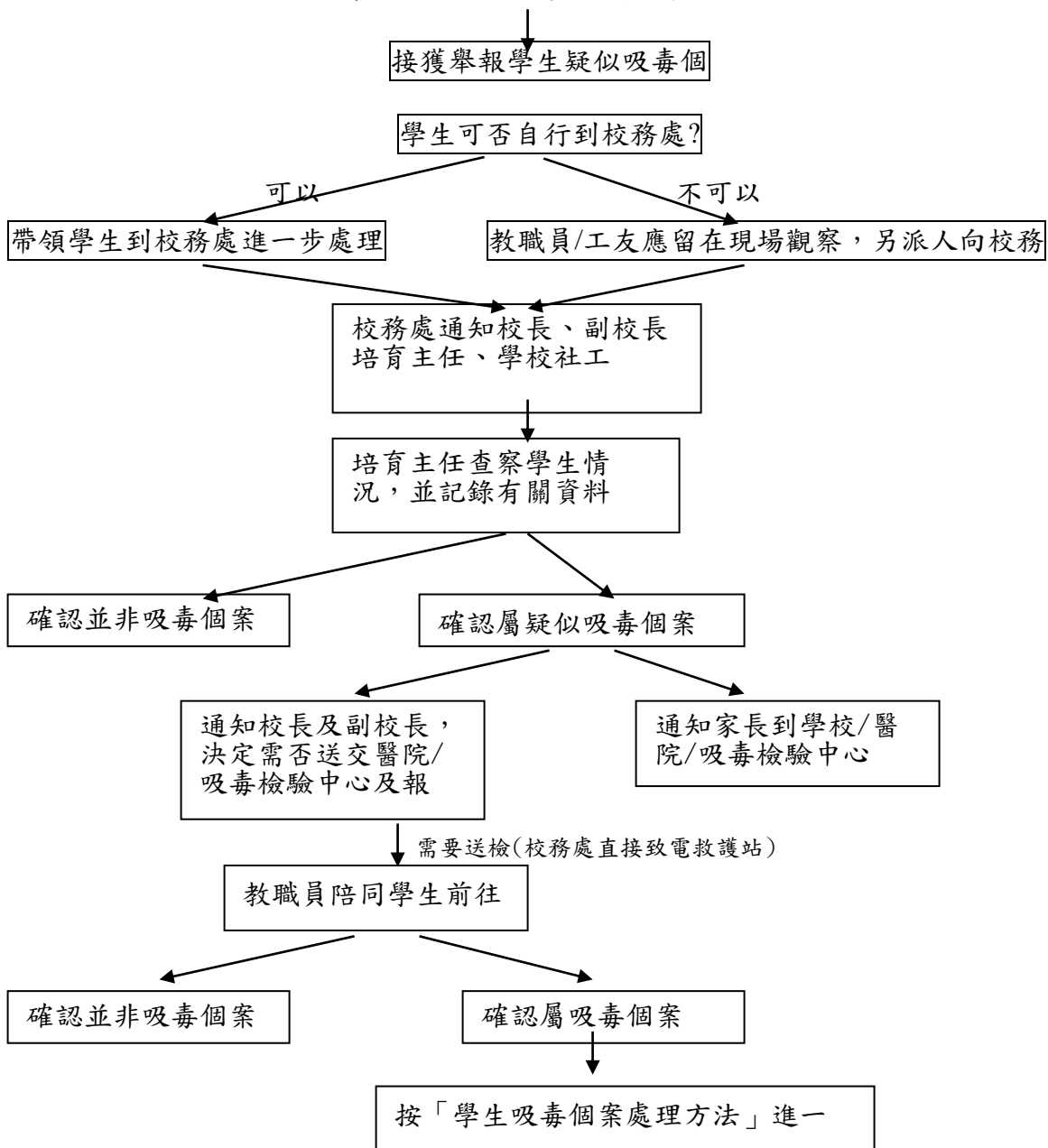
1. 透過校長/教師/職工培訓及早辨識高危學生，並及早介入，減低傷害性。
2. 教職員必須以身作則，並為學生樹立良好榜樣，建立身心健康之校園風氣。
3. 教師專業發展組透過教師專業發展日，舉行與禁毒有關的培訓工作，例如：青少年吸食毒品的趨勢，辨識可能需要協助的高危學生，模擬處理相類似個案的方法及技巧。
4. 總務組定時召集工友，讓工友知識衛生的重要性，要求工友留意各所屬負責崗位的清潔情況，如遇特殊情況(懷疑有毒品)，應立即向校務處/主任/副校長作出彙報。
5. 家長教師會透過家長通訊發佈予全體家長知悉，提請家長必須以身作則，為學生樹立良好榜樣，建立身心健康之家庭環境。
6. 家長教師會透過通訊定期提供資訊，亦歡迎家長就子女的健康提供意見予學校關注。
7. 培育組每年定期透過活動教導學生離遠毒害的訊息，如發現學生違反上述政策要求時，及時予以輔導及懲治；如有違反法律者，應聯絡警校聯絡主任諮詢處置的方法；
8. 生活教育組透過班主任課及早會教育學生正確的人生觀、健康知識等；
9. 聯課活動組組織各類不同的活動予學生參加，讓學生發揮所長，投入學校生活；
10. 各相關學科科主任，(例如：常識科、成長課)在配合相關課題的情況下，加入健康教育的元素，展示毒品對身體以及成長的禍害；

突發事故方案(疑似個案處理方法)

發現學生疑似吸毒個案處理方法

1. 教職員/工友發現或接獲舉報學生疑似吸毒個案。
2. 如有關學生可以步行，則帶領學生到校務處進一步處理，否則教職員/工友應留在現場觀察，另派人向校務處報告事件。
3. 校務處通知校長、副校長及培育主任。
4. 培育主任查察有關學生情況。如屬疑似吸毒個案，則通知校長及副校長。
5. 培育主任記錄學生資料、事發地點、時間及徵象。
6. 校長決定是否需要送交醫院/吸毒檢驗中心及報警。
7. 通知家長到學校/醫院/吸毒檢驗中心。
8. 如需召喚救護車送往檢驗，校務處直接致電救護站，
9. 由最少一名主任及工友陪同學生到醫院/吸毒檢驗中心檢驗。
10. 如屬確認個案，按「學生吸毒個案處理方法」進一步處理。
11. 如需報警，副校長及培育主任負責與警方接觸事宜，並向校長報告。
12. 如教職員或工友發現有記者在學校附近出現，應立刻通知校務處。
13. 教職員/工友發現或接獲舉報學生疑似吸毒個案。
14. 如有關學生可以步行，則安排到校務處進一步處理，否則教職員/工友應留在現場觀察，另派人向校務處報告事件。
15. 校務處通知校長、副校長及培育主任。
16. 培育主任查察有關學生情況。如屬疑似吸毒個案，則通知校長及副校長。
17. 校長決定是否需要召喚救護車及報警。
18. 培育主任記錄學生資料、事發地點、時間及徵象。
19. 如需召喚救護車送院檢驗，校務處直接致電救護站，並通知家長到醫院。
20. 由最少一名主任陪同學生到檢驗中心/醫院檢驗。
21. 守門口工友如發現有記者在學校附近出現，應立刻通知校務處。
22. 如需報警，副校長及培育主任負責有關事宜，並向校長報告。

發現學生疑似吸毒個案處理流程圖

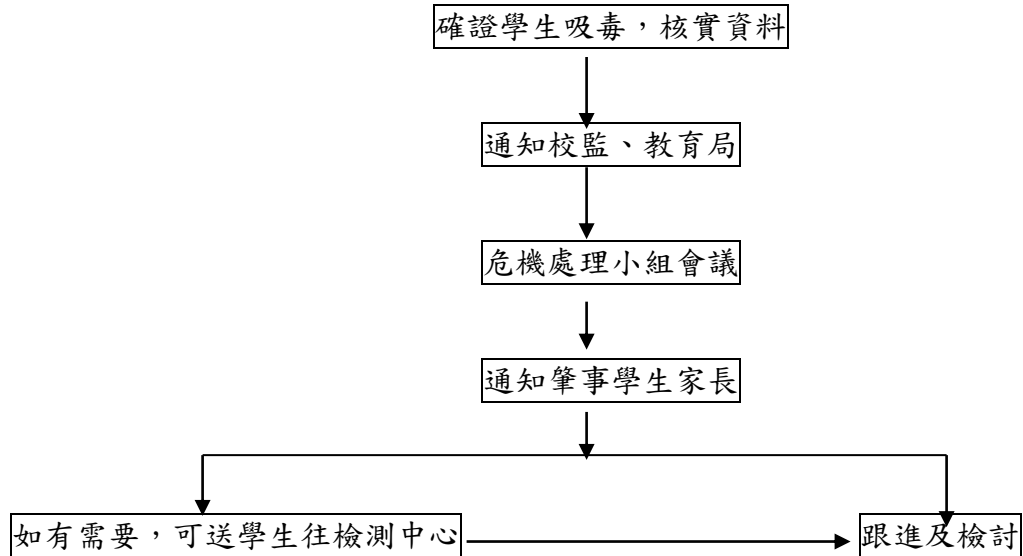


註一：如需報警，副校長及主任負責與警方接觸事宜，並向校長報告。

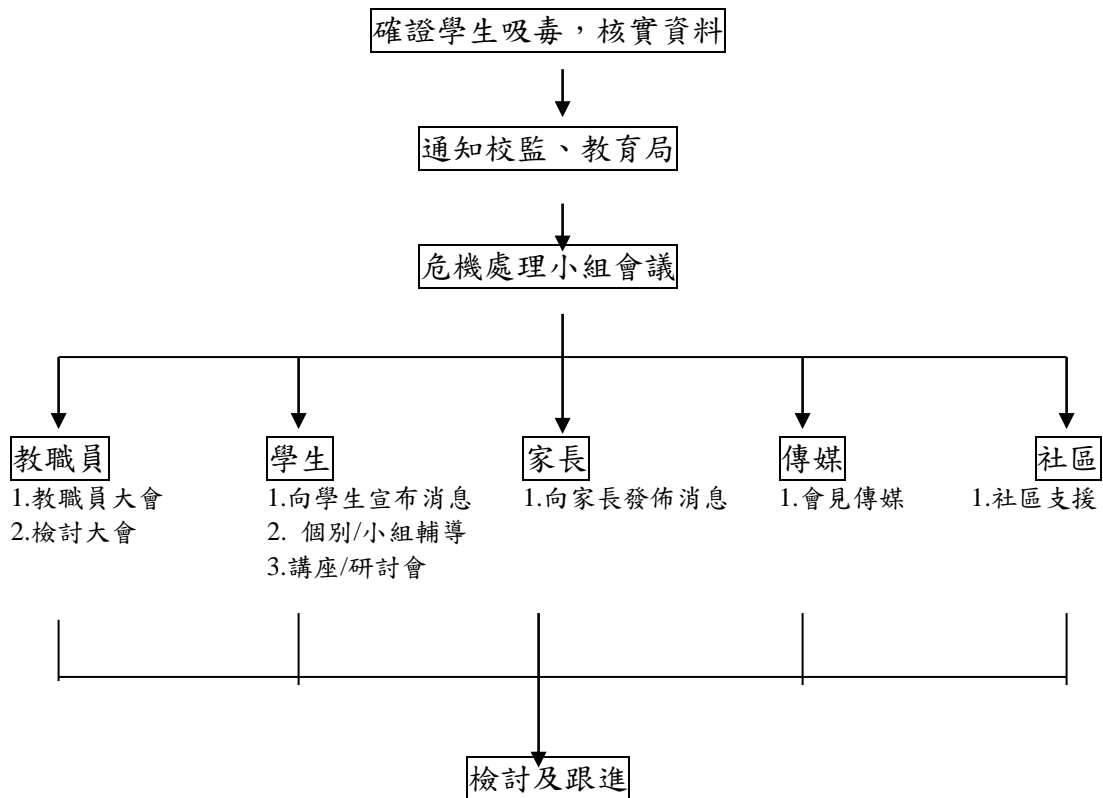
註二：如發現有記者在學校附近出現，應立刻通知校務處。

確證學生吸毒 個案處理方法

I. 處理流程：(在校內發現)



II 處理流程：(由校外人士發現)



III. 跟進工作：

- 有關吸毒的學生：
邀請有關的老師(副校長、培育主任、班主任、駐校社工/駐校心理學家)及該生的家長組成工作小組，如有需要，亦會請有關的校外關構協助，釐訂可行之方案協助該生重回健康生活。
- 事主的朋輩同學：
由培育主任、班主任及駐校社工向吸毒的學生的朋輩同學作輔導，令學生能從中學懂吸毒的害處，並學懂如何勸阻朋輩吸毒。如有需要，會邀請心理學家或校外有關機構協助向個別同學作輔導。
- 同班同學：
由培育主任、班主任及社工向班中同學講解有關濫藥或吸毒的害處，令學生明白自己應如何面對吸毒問題，並能作出正確的抉擇。如有需要，會邀請心理學家向個別同學作輔導。
- 全校同學：
向全校學生講解現況，然後舉行有關吸毒講座，令同學明白更多，並學懂如何拒絕毒品的誘惑。
- 家庭方面：
由副校長、培育主任及駐校社工對吸毒學生的家庭背景進行了解，進行初步評估，並與家長進行聯手釐訂可協助該生重回健康生活的方案。否則，或須向社會福利署或有關社福機構尋求協助。
- 傳媒、社會大眾方面：
由校長/副校長/培育主任向傳媒發放有關事件的訊息，並回應所有查詢。