



保良局陳溢小學

Po Leung Kuk Chan Yat Primary School

學校周年計劃

2024至2025年度



目錄

(一)	校訓、願景、核心價值	1
(二)	辦學宗旨	2
(三)	關注事項	3
	(1) 學習中華文化與美德，培養正面價值觀	4
	(2) 加強跨課程學習，培養學生的共通能力	10
(四)	2024-2025 年度學生支援津貼計劃	13
(五)	2024-2025 年度「校本課後學習及支援」計劃	19
(六)	2024-2025 年度言語治療津貼計劃	23
(七)	2024-2025 姊妹學校締結計劃	30
(八)	2024-2025 運用推廣閱讀津貼計劃	32
(九)	2024-2025 全方位學習津貼運用計劃	33
(十)	2024-2025 家長教育計劃	43

保良局陳溢小學

(一) 校訓

愛 敬 勤 誠

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進	以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新	廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益	專業團隊	愛心服務

(二) 辦學宗旨

本校辦學的宗旨是根據保良局辦學方針，以『愛、敬、勤、誠』為校訓，為莘莘學子提供優良的教育服務。除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更着重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。本校更致力培養學童的責任心，懂得珍惜自己，關心國家事務，留意社會動態及放眼世界；並培養他們對事物採取客觀開放的態度，從而使他們在學習中成長。



保良局陳溢小學

學校周年計劃

2024-2025 年度

(三) 關注事項

- (1) 學習中華文化與美德，培養正面價值觀
- (2) 加強跨課程學習，培養學生的共通能力

關注事項(一)：學習中華文化與美德，培養正面價值觀

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上年度安排的非遺工作坊並不是每個教師也參加，故將安排全校性講座或工作坊，加深教師對中華文化的認識。
- 上學年下學期才於學校網站增設「中華文化資訊站」，需加強宣傳，提升學生對中華文化的探究興趣。
- 運用校園樓層已展示名言雋語，本學年以活動讓學生認識及明白名言雋語的意思，潛移默化建立學生中華文化美德的行為習慣。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 讓學生認識中華文化的歷史、美德、傳統習俗和文化遺產。 2. 培養學生欣賞中華文化，提升他們的探究興趣。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排教師進修與中華文化有關的課程。 <ul style="list-style-type: none"> ● 安排全校性講座或工作坊，加深教師對中華文化的認識及欣賞中華文化之美 ● 建議教師參加教育局相關培訓課程 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ KPM17-對國家的態度，Q值大於105。 ➢ 學習領域和科目均能加入相關教學元素，包括：中華文化的歷史、美德、傳統習俗和文化遺產。 ➢ 80%學生能於課堂和課業上展現對中華文化的認識。 ➢ 80%學生積極參加與中華文化知識學習的活動。 ➢ 80%學生樂於分享與中華文化相關的知識。 ➢ 80%學生喜歡閱讀中華文化與美德的材料，從中學習更多知識，提升探究的興趣。 ➢ 80%學生更欣賞中華文化，並探究更多與中國文化相關的課題。 ➢ 80%學生認同從STEAM或科學探究活動中學習不會輕言 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視各科的教學進度表 ➢ 校本問卷(教師、家長、學生) ➢ 「情意及社交表現評估套件」APASO的數據 ➢ 家長訪談 ➢ 學生訪談 ➢ 教師觀察 	全學年	施清永主任 鄧潔茵主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 於學校網站增設「中華文化資訊站」與中華文化相關的動畫、遊戲、影片及網頁連結。 			全學年	施清永主任 梁煒婷老師	
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 在課程中加入國家安全教育、《憲法》及《基本法》、國民教育、價值觀相關的中華文化元素及中國體藝教育。 <p>各學習領域和科目，加入相關教學元素，包括與課題相關的內容、課業、活動等</p> <p>中文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各年級加入與中華文化元素有關的教學內容，如寓言或成語故事。 ● 透過主題閱讀，讓學生閱讀中華文 			全學年	各科科主席	

	<p>化的圖書/視訊等多媒體資源。</p> <p>數學科:</p> <ul style="list-style-type: none"> 各級加入相關教學元素，包括與課題相關的內容、課業、活動等：如 二年級:九因歌及 六年級:中國花碼 設置有關中國數理名宿的壁報 <p>常識科：</p> <ul style="list-style-type: none"> 在課程中加入國家安全教育、《憲法》及《基本法》、中華文化元素。 舉辦中華文化活動周 舉辦中華文化常識網上問答比賽 	<p>放棄，屢敗屢戰的精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> 80%家長認同學生對中華文化的歷史、美德、傳統習俗和文化遺產有更深入的認識。 80%教師認同學生增加對中華文化的歷史、美德、傳統習俗和文化遺產的探究興趣，增長知識。 				
	<ul style="list-style-type: none"> 在校園建立濃厚的中國文化氛圍，設立「中華文化探知角」。 <ul style="list-style-type: none"> 於課室內設立「中華文化探知角」 <ol style="list-style-type: none"> 將貼與中國文化相關的知識/新聞 將貼學生課業的佳作 加入活動或遊戲 			全學年	施清永主任 各科科主席	
	<ul style="list-style-type: none"> 透過主題閱讀，讓學生閱讀中華文化與美德的圖書、視訊等多媒體資源。 <ul style="list-style-type: none"> 上、下學期各舉辦一次主題閱讀周，讓學生接觸不同的閱讀素材 上學期：中華保育 下學期：中華英傑 			全學年	施清永主任 伍卓球主任	

<ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排學生參加校外考察、參觀活動、工作坊、專題學習日、全方位學習中華文化活動、中國習俗的體驗活動。 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦課堂內外多元化的學習活動 ➢ 舉辦中華傳統節日活動(中秋節、元宵、端午節、重陽節等)。 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦簡單慶祝活動，加強學生對中華傳統節日的認識及了解背後的意義 ➢ 舉辦主題展覽、壁報展示。 <ul style="list-style-type: none"> ● 於地下或雨天操場設中國專題展板，定期分享國家的發展近況，或可配合問答遊戲進行 ➢ 營造校園正向價值觀氛圍。 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦不同的校本活動 ● 參加校外機構的活動或利用校外教學或活動資源 ➢ 以 STEAM 或科學探究 (P.4 及 P.5 增設科學科) 活動令學生學習不會輕言放棄，屢敗屢戰的精神。 <ul style="list-style-type: none"> ● 各級設不同的 STEAM 專題研習課題 ➢ 校網內加入中華美德的網上學習資源，統整並配合月訓發放。 ➢ 成長課舉辦中華美德、價值觀及國家相關的專題講座。 			全學年	施清永主任 翟肇豪主任	
			全學年	施清永主任	
			全學年	施清永主任	
			全學年	施清永主任 各科科主席	
			全學年	施清永主任 各科科主席	
			全學年	曾偉賢主任	《學校生活記事簿》
				成長課	

	<p>➤ 升旗禮安排培育組老師月訓主題演講、開學周會、早會時段介紹中華文化、內地發展及價值觀。</p> <p>➤ 制定月訓主題及相關活動，並利用 CYBuddies 宣傳價值觀與中華傳統美德。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 9-10 月月訓：心繫祖國 ■ 11-12 月月訓：仁愛 ■ 1-2 月月訓：勤勞 ■ 3-4 月月訓：團結 ■ 5-6 月月訓：孝親 ■ 7-8 月月訓：堅毅 				<p>周會簡報</p> <hr/> <p>月訓宣傳物資 網頁</p>
--	--	--	--	--	--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 培養學生實踐中華文化美德的行為習慣，增強學生的自信心及成就感。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦中華文化知識問答比賽。 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過聯課活動課、小息或午息時間、網上學習平台、教育局活動等，讓學生參加問答比賽 ● 中文科：舉辦「中華文化知識」問答比賽。讓學生透過活動，認識中華文化的歷史、美德、傳統習俗。加入不同的中國傳統遊戲：抓子、拔河、木射、毬子、投壺、蹴鞠 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ APASO 學生問卷調查 III. 我對學生成長支援的觀感，70%學生表示同意或非常同意。 ➢ APASO 家長問卷調查 II. 我對學生成長支援的觀感，70%家長表示同意或非常同意。 ➢ 80%教師認同學生於學校能展現中華文化美德的行為習慣。 ➢ 80%家長認同學生於家中能展現中華文化美德的行為習慣。 ➢ 80%學生認同自己能實踐中華文化美德的行為習慣。 ➢ 80%學生積極參與活動，並從中展現出中華文化美德的行為習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視各科的教學進度表 ➢ 校本問卷(教師、家長、學生) ➢ 「情意及社交表現評估套件」APASO 的數據 ➢ 家長訪談 ➢ 學生訪談 ➢ 教師觀察學生在課堂內外的表現(態度和行為) 	全學年	施清永主任 中文科科主席	
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師透過設計相關課題的課業，讓學生展現生活態度和行為。 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能分析事件及表達意見，展現正確的態度 			全學年	各科科主席	
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過正規與非正規課程，並善用校園環境展示名言雋語，潛移默化建立學生中華文化美德的行為習慣。 <ul style="list-style-type: none"> ● 根據學校主題學習，在校園內將貼相關的資料 			全學年	施清永主任 曾偉賢主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦校本活動(例如：CY Buddies 計劃)，讓學生能夠在實踐中體驗良好的生活態度和行為。 <ul style="list-style-type: none"> ● 推行 CY Buddies 計劃，安排不同的活動 			全學年	施清永主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排校內服務活動，讓學生有機會服務他人。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 兄弟姊妹配對配(小五及小一) ➢ (義工)校外服務：探訪服務、賣旗服務、清潔服務。 			全學年 上學期 全學年	曾偉賢主任	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 以月訓主題於每 2 個月選舉選「陳溢品德之星」。 ➤ 心繫祖國(全年)。 ➤ 如參加基本法問答大賽、參加內地交流團、在國旗下講話，或其他與國情有關的活動，可以領發「國情小博士」。 			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全學年 	曾偉賢主任	
--	---	--	--	---	-------	--

關注事項(二)：加強跨課程學習，培養學生的共通能力

簡列上學年的回饋與跟進：

- 與科組溝通，有效運用星期二下午時段安排進行跨學科學習及全方位活動，達到善用「學時」的效果。
- 本年度將利用多元化的科組學習活動，重點訓練學生慎思明辨及解決問題能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過跨課程學習，豐富學生的學習經歷，讓學生能運用相關學科的知識和技能。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 善用「學時」概念，修訂上課時間表，靈活運用時間進行跨課程學習及全方位活動，發展學生多元智能。 <ul style="list-style-type: none"> ● 時間表星期二下午時段安排進行跨學科學習及全方位活動 ● 定期發源自學學習材料，讓學生於課堂外進行學習，內容對應「中華文化探知角」學生作品展示。 ➢ 建構以學科式統整的課程，以一個相同的主題（中華文化）為中心來連接各個分立的學科。 <ul style="list-style-type: none"> ● 於上學期為四至六年級安排進行跨學科統整的課程 ● 於下學期為一至三年級安排進行跨學科統整的課程 ➢ 進行跨學科專題研習，讓學生了解不同學科之間的關係，運用知識和技能解決問題。 <ul style="list-style-type: none"> ● 進行 STEAM 專題研習，讓學生學習構思辦法來解決困難 ➢ 配合跨學科學習，安排學生參加多元化的全方位學習，例如：體驗日、工作坊、參觀或考察活動、社區服 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ APASO 學生問卷調查 II. 我對學生學習的觀感（包括課堂內外的學生學習），70%學生表示同意或非常同意。 ➢ APASO 家長問卷調查 I. 我對學生學習的觀感，70%家長表示同意或非常同意。 ➢ 80%學生認同從跨學科學習中，學懂運用相關學科的知識和技能。 ➢ 80%學生喜歡跨學科學習。 ➢ 80%家長認同跨學科學習能提升學生的學習興趣。 ➢ 80%家長認同跨學科學習能令學生運用相關學科的知識和技能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視各科的教學進度表 ➢ 校本問卷(教師、家長、學生) ➢ 「情意及社交表現評估套件」APASO 的數據 ➢ 家長訪談 ➢ 學生訪談 ➢ 教師觀察 	➢ 全學年	施清永主任 各科科主席	

	<p>務、才藝表演、境外及內地交流、同根同心等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能夠從全方位活動中透過實踐和經歷，學習課本以外的知識和技能 <p>➤ 推行主題閱讀計劃，為學生提供多元化閱讀經歷，讓學生能夠連繫各學習領域的知識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合跨學科統整的課程，安排相關的閱讀計劃或材料 <p>➤ 提供不同的途徑，讓學生有機會並樂於分享閱讀成果，提升閱讀興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生透過文字、聲音或影像與師生們分享閱讀的樂趣 					
2. 培養學生的協作及溝通能力 增強學生的自信心及成就感。	<p>➤ 加強互相合作的氛圍</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過分組進行跨學科學習、專題研習及活動日，學生能學習如何與同學分工合作完成任務 ● 於課堂教學中增加生生互動的機會，例如：小組形式的討論、匯報、學習等，再配合獎勵計劃，讚揚學生的表現 <p>➤ 舉辦班際活動或比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生從活動中增強協作及溝通能力，共同完成目標任務 <p>➤ 主題式戶外教育營活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 三年級：團隊挑戰日營 ● 四年級：領袖培訓日營 ● 五年級：品德培育宿營 	<p>➤ APASO 學生問卷調查 IV. 我對學校氣氛的觀感，70%學生表示同意或非常同意。</p> <p>➤ 80%學生認同自己提升了協作及溝通能力。</p> <p>➤ 80%教師認同學生提升了協作及溝通能力。</p> <p>➤ 80%教師認同學生能共同完成目標任務。</p>	<p>➤ 檢視各科的教學進度表</p> <p>➤ 校本問卷(教師、家長、學生)</p> <p>➤ 「情意及社交表現評估套件」APASO 的數據</p> <p>➤ 家長訪談</p> <p>➤ 學生訪談</p> <p>➤ 教師觀察</p>	➤ 全學年	施清永主任 全體教師	施清永主任 曾偉賢主任
						營地、交通、老師及社工

<p>3. 培養學生的慎思明辨及解決問題能力。</p>	<p>➤ 提供多元化的課堂學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 常識科： <ul style="list-style-type: none"> - 透過專題研習、認識媒體及資訊素養、STEAM 學習及新加設的四、五年級科學科，利用探究活動或解難情境題，讓學生多想一步，多作課堂討論。 - 工作紙及評估均加入解難情境題 - 一至三年級加入科學探究活動 ● 中文科：古人解難題 例如：一年級：文彥博灌水浮球—如何拾球？ 五年級：包拯審石頭—如何能找到小偷？ ● 視藝科： 制定適切思維策略「評賞四步曲」 ● ICT 科 透過 Coolthink 課程的編程 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生認同自己提升了慎思明辨及解決問題能力。 ➤ 80%教師認同學生提升了慎思明辨及解決問題能力。 ➤ 80%教師認同學生能共同完成目標任務。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視各科的教學進度表 校本問卷(教師、家長、學生) ➤ 「情意及社交表現評估套件」 APASO 的數據 ➤ 家長訪談 ➤ 學生訪談 ➤ 教師觀察 	<p>全學年</p>	<p>施清永主任 全體教師</p>	
<p>4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用思維工具進行課堂學習活動，以分析、推理、歸納等高階思維技能，培養慎思明辨及解決問題的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生認利用思維工具提升了慎思明辨及解決問題能力。 ➤ 80%教師認同學生利用思維工具提升了慎思明辨及解決問題能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視各科的教學進度表 校本問卷(教師、家長、學生) ➤ 「情意及社交表現評估套件」 APASO 的數據 (20B) ➤ 家長訪談 ➤ 學生訪談 ➤ 教師觀察 	<p>全學年</p>	<p>施清永主任 全體教師</p>	

(四) 2024-2025 年度學生支援津貼計劃

關注事項(一)：學習中華文化與美德，培養正面價值觀

簡列上學年的回饋與跟進：

上學年所推行的策略能達到目標，但建議共融活動開展前，為服務生或參與學生講解清楚活動的目的及所認識到的中華文化元素。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 讓學生認識中華文化的歷史、美德、傳統習俗和文化遺產。</p> <p>2. 培養學生欣賞中華文化，提升他們的探究興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦不同的共融活動，讓學生參與共融活動的同時，亦能認識中華文化的歷史、美德、傳統習俗和文化遺產。 科任於提升小組中加入中華文化的元素，讓學生從教學內容中認識中華文化的歷史、美德、傳統習俗和文化遺產。 	<p>75%教師認同學校推行的策略能讓學生認識中華文化的歷史、美德、傳統習俗和文化遺產</p> <p>75%學生認同學校推行的策略能讓學生認識中華文化的歷史、美德、傳統習俗和文化遺產</p> <p>75%家長認同學校推行的策略能讓學生認識中華文化的歷史、美德、傳統習俗和文化遺產</p> <p>APASO 副量表「國民身份認同」各範疇的 Q 值均超過 105。</p> <p>教師在檢討會議中反映學生對學校推行的策略有興趣。</p>	<p>會議紀錄檢討</p> <p>教學進度表</p> <p>教師觀察</p> <p>相關教材</p> <p>學生課業</p> <p>教師問卷</p> <p>學生問卷</p> <p>學生訪談</p>	<p>全年</p>	<p>SENCo 學生支援組成員</p> <p>PSMCD SENCo 各級提升小組 科任</p>	<p>共融活動物資</p> <p>交通費</p> <p>門票費用</p> <p>導師費</p> <p>相關的教學內容</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 培養學生實踐中華文化美德的行為習慣，增強學生的自信心及成就感	<ul style="list-style-type: none"> 安排「動物輔助治療」講座及小組，讓學生從中學會尊重生命，培育他們的同理心，實踐中華文化「仁愛」的美德 	<p>75%參與講座或小組的學生承諾會善待動物、尊重生命，實踐中華文化美德「仁愛」的行為習慣</p> <p>75%參與「祕密支援大使 SSTeam」的學生認同自己能實踐中華文化美德「仁愛」的行為習慣</p>	<p>會議紀錄檢討 教師觀察 教師問卷 學生問卷 學生訪談</p>	全年	SENCo 小組負責老師	購買服務的費用及物資
	<ul style="list-style-type: none"> 繼續挑選有愛心的學生加入「祕密支援大使 SSTeam」，低調地幫助有需要的 SEN 同學，實踐中華文化「關懷顧念」的美德。 	<p>75%教師認同學校推行的策略能培養學生實踐中華文化美德的行為習慣</p>		全年	SENCo SSTeam 負責老師	活動物資
	<ul style="list-style-type: none"> 為 SEN 學生舉辦「Let me Shine」展覽，讓學生展示自己不為人知的強項，例如砌 Lego、製作 Youtube 短片、畫漫畫、攝影等)，可以用相片的形式展示給同學欣賞，實踐中華文化「積極進取」的美德。 	<p>受訪學生認為學校推行的策略能培養學生實踐中華文化美德的行為習慣</p> <p>教師在檢討會議中對學校推行的策略對培養學生實踐中華文化美德的行為習慣正面</p>		下學期	學生支援組成員	展覽物資

關注事項(二)：加強跨課程學習，培養學生的共通能力

簡列上學年的回饋與跟進：

➤ 上學年所推行的策略能達到目標，但建議於第一次學生支援會議中教導全體教師使用點讀筆的方法，以便負責老師跟進學生的使用情況。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過跨課程學習，豐富學生的學習經歷，讓學生能運用相關學科的知識和技能	提升小組老師提供不同的途徑，讓學生有機會並樂於分享閱讀成果，提升閱讀興趣	70%學生認同學校推行的策略能豐富學生的學習經歷，讓學生能運用相關學科的知識和技能 70%教師認同學校推行的策略能豐富學生的學習經歷，讓學生能運用相關學科的知識和技能	教學進度表 教師觀察 相關教材 教師問卷 學生問卷 學生訪談	全年	PSMCD SENCo 提升小組科任	教學物資
2. 培養學生的協作及溝通能力	提升小組老師於課堂上加強學生互相合作的氛圍，增加生生互動的機會	70%學生認同學校推行的策略能培養學生的協作及溝通能力 70%教師認同學校推行的策略能培養學生的協作及溝通能力 受訪的學生認同培訓課程及點讀教材能加強他們的協作及溝通能力	教學進度表 教師觀察 相關教材 教師問卷 學生問卷 學生訪談	全年	PSMCD SENCo 提升小組 科任	教學物資
	提供培訓課程加強伴讀小老師及 SSTeam 成員的協作及溝通能力			上學期	SENCo SSTeam 負責 老師	活動物資
	借用點讀筆及派發點讀教材給 SPLd、有限智能、提升小組、1T+、2T2、非華語及新來港學生，提升他們的溝通能力			上學期	SENCo SENST 學生支援組成員	點讀筆 點讀教材

(三) 學生支援組恆常發展工作(2024-2025)

推行日期	年級	項目	負責老師	所需資源
7月中 8月底 9月初 10月底	小一	<ul style="list-style-type: none"> 為小一新生家長介紹「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」 小一新生測字 小一適應日 及早識別小一新生適應活動 為有 OPRS 或有報告的小一學生安排支援服務 10月底派發「幼小銜接概要」給家長了解學生的在校的支援服務 	全體老師 SENCo 社工及外購服務 機構	小一「及早識別和輔導有學習困難小一學生計劃」單張 測字物資 外購支援服務
9月初 1月底 6月底	小一至小三	<ul style="list-style-type: none"> P1-P3 一分鐘讀字/一分鐘閱讀 前中後測 	SENCo 小一至小三中文科任	測字物資
9月初	小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> 與培育組合作進行安排每位 SEN 學生撰寫「我的檔案」 		印製「我的檔案」
全學年	小三至小六	<ul style="list-style-type: none"> 抽離中、英文提升小組 	SENST	
全學年	小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> 為 SEN 學生提供功課調適及考試調適 	SENCo	
上學期	小一	<ul style="list-style-type: none"> 中文科小老師伴讀計劃 	SENCo SENST	伴讀教材及物資
下學期	小一	<ul style="list-style-type: none"> 安排及早識別有顯著學習困難的學生入組 IT+ 	SENCo SENST	IT+教材及物資
全學年	小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> 開設課前、課後增潤小組 	全體老師	教材及物資
全學年	個別學生	<ul style="list-style-type: none"> 為個別有需要的學生制定個別學習計劃(IEP) 	SENCo SENST SENTA	教材及物資

推行日期	年級	項目	負責老師	所需資源
全學年	小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> 提供朋輩指導 提供服務機會 中、小學學生伴學活動 	SENCo 社工 培育組/社工	
12月至2月	小一	<ul style="list-style-type: none"> 小一及早識別學習量表 EII 小一及早識別諮商會議 	SENCo 小一班主任及科任老師 校本教育心理學家	量表
2月	小二至小六	<ul style="list-style-type: none"> 派發二至六年級有報告的學生的「學習支援摘要」，讓家長了解學生的在內的支援服務 	SENCo 班主任	學習支援摘要
6月底	小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> 安排 LAMK TEST 	SENCo 全體老師	各級 LAMK 卷
全學年	小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> 製定 SEMIS 學生支援名冊 定期更新 SEMIS 學生支援名冊 完成 SEMIS 內各項檢討報告 	SENCo SENTA	
全學年	小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> 購買外購支援服務，讓 SEN 學生於課後進行持續性的訓練 安排老師負責小組並監察機構的服務 定期進行檢討會議 	SENCo SENST 學生支援組成員	外購支援服務
全學年	小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> 為有需要的學生提供校本教育心理服務 為校方轉介的學生進行評估 為校方建議學生需要接受的學習支援服務 接見有顯著學習困難學生的家長 定期進行會議/檢討 	教育心理學家 SENCo	
全學年	小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> 為語障學生提供校本言語治療服務 為有需要的學生進行言語能力評估 提供個別及小組言語治療/訓練/活動 言語治療師進行觀課，為改善學生言語能力提供建議 言語治療師與教師進行協作教學 	言語治療師 SENCo SENST	暫沒有校本言語治療師應聘，以過渡性津貼外購言語治療服務

		➤ 定期進行會議/檢討		
全學年	小一至小六	➤ 為有需要的新來港學童提供支援(課程/活動)	SENCo SENST	外購支援服務
全學年	小一至小六	➤ 為有需要的非華語學童提供支援(課程/活動)	SENCo SENST	外購支援服務
全學年	小一至小六	➤ 為有需要的聽障學童提供支援	SENCo	
全學年	教師	<ul style="list-style-type: none"> • 安排教師進修(BAT)或與 SEN 相關的課程 ➤ 舉辦校內教師工作坊 	SENCo 教育心理學家	EDB 培訓課程
全學年	家長	<ul style="list-style-type: none"> • 與家教會合辦家長講座 ➤ 安排或推薦家長參與有關 SEN 學生的講座或工作坊 	SENCo 教育心理學家	外間機構

(四)2024-2025 學習支援津貼財政預算

預算收入		預算支出	
2024-2025 支援津貼	\$1,708,311	聘請支援老師(0.5位+0.5位)	\$511,011
(扣除轉換教席金額)支援老師(SENST)	(\$420,960)	聘請教學助理	\$597,928
2023-2024 餘款	\$308,886.9	外購支援服務	\$302,800
		購置學習資源	\$80,000
		共融活動	\$50,000
總數	\$1,596,236.9	總數	\$1,541,739

(五) 2024-2025 年度「校本課後學習及支援」計劃

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 205名(包括 A. 領取綜援人數：25名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：140名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：40名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱
					A	B	C		
學習特工訓練 班 (功課輔導)	透過功課輔導,協助學生溫故知新及培養良好學習習慣。	85%參加功課輔導班的受資助學生認為此課程能幫助他們解決功課上的困難,鞏固學習。	家長、學生問卷 教師課堂觀察	10/2024 - 6/2025	8	30	10	49,800	籽萌學園有限公司
中樂班 (文化藝術)	發揮學生藝術潛能,培養良好興趣。內容:透過正規而具系統的中樂訓練,讓學生認識中樂的演奏方法和技巧。	85%受資助的學生認同有關的課外活動能發展潛能和建立自信心。	家長、學生問卷 教師課堂觀察	10/2024 - 7/2025	5	26	15	123,080	青苗中西藝術表演團睿智藝術策劃
弦樂班 (文化藝術)	發揮學生藝術潛能,培養良好興趣。內容:弦樂演奏技巧,弦樂合奏訓練。	85%受資助的學生認同有關的課外活動能發展潛能和建立自信心。	家長、學生問卷 教師課堂觀察	10/2024 - 7/2025	4	8	8	64,000	韻弦音樂學院有限公司
書法班 (文化藝術)	掌握毛筆或硬筆書寫的技巧,培養藝術感和專注力,陶冶性情。	85%受資助的學生認同有關的課外活動能發展潛能和建立自信心。	家長、學生問卷 教師課堂觀察	10/2024 - 7/2025	2	7	1	17,060	香港喜樂泉藝術中心

中國舞班 (文化藝術)	透過中國舞舞蹈技巧訓練,提高學生的全身發展—腦部思維和體能,培養良好興趣。	85%受資助的學生認同有關的課外活動能發展潛能和建立自信心。	家長、學生問卷 教師課堂觀察	10/2024 - 7/2025	1	6	1	16,250	美諾諦詩舞蹈工作坊
拉丁舞班 (文化藝術)	透過拉丁舞舞蹈技巧,提高學生的全身發展—腦部思維和體能,培養良好興趣。	85%受資助的學生認同有關的課外活動能發展潛能和建立自信心。	家長、學生問卷 教師課堂觀察	10/2024 - 7/2025	2	7	3	14,400	旭豐體藝發展公司
羽毛球班 (體育活動)	透過羽毛球基本技術,戰術和比賽形式,提高學生的全身發展—腦部思維和體能,培養良好興趣。	85%受資助的學生認同有關的課外活動能發展潛能和建立自信心。	家長、學生問卷 教師課堂觀察	10/2024 - 7/2025	3	5	0	11,000	協同公司
乒乓球班 (體育活動)	透過乒乓球基本技術,戰術和比賽形式,提高學生的全身發展—腦部思維和體能,培養良好興趣。	85%受資助的學生認同有關的課外活動能發展潛能和建立自信心。	家長、學生問卷 教師課堂觀察	10/2024 - 7/2025	4	7	1	21,160	兼職教練何麗莎
體操班 (體育活動)	提高學生的全身發展--腦部思維和體能,培養良好興趣。	85%受資助的學生認同有關的課外活動能發展潛能和建立自信心。	家長、學生問卷 教師課堂觀察	10/2024 - 7/2025	2	6	1	48,300	超新星體藝中心
藝術體操班 (體育活動)	提高學生的全身發展--腦部思維和體能,培養良好興趣。	85%受資助的學生認同有關的課外活動能發展潛能和建立自信心。	家長、學生問卷 教師課堂觀察	10/2024 - 7/2025	1	3	0	\$15,000	明日之星體育會
拇指琴班 (文化藝術)	發揮學生藝術潛能,培養良好興趣。內容:拇指琴演奏技巧。	85%受資助的學生認同有關的課外活動能發展潛能和建立自信心。	家長、學生問卷 教師課堂觀察	10/2024 - 7/2025	3	5	0	7,200	Music Friendly

夏威夷小結他班 (文化藝術)	發揮學生藝術潛能，培養良好興趣。內容：夏威夷小結他演奏技巧，合奏技巧。	85%受資助的學生認同有關的課外活動能發展潛能和建立自信心。	家長、學生問卷 教師課堂觀察	10/2024 -7/2025	2	6	0	5,600	博研多元智能課外活動中心有限公司
電車導賞團 (戶外活動)	透過電車遊認識電車的歷史，了解港島區電車沿線的發展故事。	85%受資助的學生認同有關的戶外活動能讓他們增進對港歷史的認識。	家長、學生問卷 教師課堂觀察	12/2024	7	28	0	10,700	SPEC Culture and Travel
活動 項目總數： <u>13</u>				@學生人次	44	144	40		
					**總學生 人次	228			

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

財政預算：

項目	收入	支出
盈餘	109,875	
本年度撥款	145,800	
SASG	63,700	
全年總支出		407,400
合計	319,375	407,400

如有不敷之數，由學校其他津貼支付。

(五) 2024-2025 年度「言語治療服務」計劃

服務項目	24年9月	24年10月	24年11月	24年12月	25年1月	25年2月	25年3月	25年4月	25年5月	25年6月	25年7月	25年8月
駐校次數	13	16.5	16	15	15	13.5	16	13	15.5	16	18	17
駐校日期	2-4,10,12,13,17,19,20,24-27	3-4, 8-10, 15-16, 17 (am/pm-EDB pending) 18,22-25, 28-31	1, 5-8, 12-14, 19-22, 26-29	2-6, 10-13, 17-20, 30-31	2-3, 6-10, 13-16, 21-24	6-7, 11-13, 18-20, 21-22, 25,26(am/pm-EDB pending) 27-28	4-7, 11-14, 18-21, 25-28	1-3, 8-11, 22-25, 29-30	6-7(am/pm-EDB pending) ,8-9, 13-16, 20-23, 27-30	3-4, 9-13, 16-20, 24-27	2-4, 8-11, 15-17, 22-25, 28-31	1, 7-8, 11-15, 18-19, 21-22,25-29
學生層面	評估新轉介學童	進行學期初評估 + 老師轉介新懷疑個案							進行治療進度檢討			
	個別治療	為語障學生提供個別訓練										
	小組治療	為合適的學生提供小組訓練										
	入班觀課	如有需要，再作安排										
教師層面	傳閱學生檔案				將語障學生的評估報告傳閱				將語障學生的臨床治療記錄供教師傳閱		將語障學生進度報告供教師傳閱	
	入班支援/協作/教學			小六入班教學<面試/小組討論技巧>	支援/協作會議			小一協作<圖片描述/說故事技巧>				
	老師觀課	邀請老師參與個案的言語治療課										
家長層面	家長工作坊/講座								家長工作坊「如何在家中提升學生語言技巧」			
	家長面談						家長日面談				家長日面談	

學校層面	文件記錄	準備和提交週年計劃書 確立語障學生名冊		更新 SEMIS 語障資料	完成和提交評估報告教育局					完成治療進度報告、期終周年報告	提交周年報告教育局	更新 SEMIS 語障資料
						朋輩計劃						
									開放日遊戲攤位			
		臨床治療紀錄										更新 SEMIS 語障學生資料

(一) 學年計劃目標

1. 識別、轉介和支援語障學生，提供適切支援服務，如：個別治療、小組治療 及入班;
2. 觀察學生溝通表現和治療進度，以調適其訓練目標;
3. 言語治療師向相關教師提出建議，以營造豐富的語言環境，及鞏固言語治療課的學習目標，加速類化過程，亦會為課程調適提供專業意見，共同設計合適的輔導策略;
4. 促進言語治療師及教師之間的交流，以加強教師對言語障礙的認識，並向教師示範提示技巧和介紹不同策略，以提昇學生的語言和溝通能力;
5. 促進家校溝通，讓家長更了解子女的溝通障礙，並掌握訓練技巧，支援家居 語言訓練，提昇訓練成效及類化能力;
6. 為家長和教師提供專業培訓，以協助他們掌握和提昇學生的語言能力;
7. 營造語言環境，讓溝通訓練融合校園生活;
8. 讓語言能力正常的學生更進一步提昇溝通能力。

(二) 學年計劃內容

本校參與「加強校本言語治療服務」，並聘用校本言語治療師，全年駐校 184.5 日，時間由上午八時三十分至下午五時，包括午膳時間。截至 2024 年 9 月 25 日，現時須接受治療的小二至小六學生為 98 人，其語障程度如下：

類別	輕度個案	中度個案	嚴重個案
人數 98	59	37	2

截至 2024 年 9 月 25 日，本年度經轉介須接受評估的小一學生為 8 人，其語障程度會將於稍後更新。

初步計劃

(三) 學年計劃內容

層面	目標	範疇			服務項目	推行時間	期望果效及檢討方法
		預防	治療	提升			
學生層面	1.1 及早識別有語障的學生；為有語障的學生提供語言能力評估及撰寫報告	✓			<ul style="list-style-type: none"> 評估新轉介學生 	2024 年 9 月至 10 月	<ul style="list-style-type: none"> 所有懷疑語障學生均先接受教師運用轉介問卷作篩選。 所有由教師經甄別問卷篩選出懷疑語言障礙的學生在 1-2 個月內獲得接見及評估。 所有持有機構的言語治療轉介信/評估/進度報告的新生在 9-10 月內獲得接見及評估並建立完善的個案跟進系統。
	1.2 言語治療訓練		✓		<ul style="list-style-type: none"> 為校內所有輕度、中度及嚴重言語障礙學生提供治療，並按學生需要安排個別或小組言語訓練。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 所有被評定為有語言障礙學生均獲得跟進。 70% 語障學生在接受治療後言語能力有所提升。
	1.3 家居跟進訓練			✓		<ul style="list-style-type: none"> 為校內所有輕度、中度及嚴重言語障礙學生設「言語治療紀錄表」，並按學生需要提供更多練習機會，並 	全年

					提升家居訓練之效能。		
家長層面	2.1 家長聯絡			✓	<ul style="list-style-type: none"> 與有語障學生的家長電話/字條聯絡及跟進治療進度 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 與 70%參與治療學生的家長透過口頭訪問了解成效。預期有 70% 或以上曾接觸的家長認為聯絡有助他們了解學生的言語能力和家居訓練技巧。
	2.2 家長諮詢			✓	<ul style="list-style-type: none"> 於全校家長日約見有語障學生之家長，讓家長能了解學生的治療目標及進展。 	2025 年 2 月 22 日及 2025 年 7 月 11 日	<ul style="list-style-type: none"> 與有中度或嚴重語障學生的家長講解子女的語障問題及支援方法，並提供相關建議。
	2.3 家長講座	✓		✓	<ul style="list-style-type: none"> 於 2025 年 5 月 8 日舉辦家長講座，題目為「如何在家中提升學生語言技巧」，分享學生常見的語言問題，並介紹不同的策略，讓家長在日常生活中協助孩子提升語言技巧。 	2025 年 5 月 8 日	<ul style="list-style-type: none"> 能於全年舉辦一次家長講座。從問卷分析中顯示活動成效。預期 70%或以上家長整體上滿意講座安排及內容。
	3.1 教師觀課			✓	<ul style="list-style-type: none"> 開放言語治療課，提升教師對有需要的中度至嚴重個案上言語治療課的情況，並進一步了解學生的語障程度及於不同情境下的表現，掌握更多協助改善學生語言問題 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 從問卷分析或口頭訪問中顯示成效。預期有 70% 或以上觀課的教師表示言語治療課有助他們了解提升學生語言問題的技巧。預期 70%或以上的教師認為觀課有助他們了解學生的語言能力和課堂支援技巧。

教師層面					的技巧及交流支援學生的方法。		
	3.2 個案會議	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> 接見任教中度及嚴重個案的教師作個案討論，提升教師對語障學生的了解，並提供改善課堂學習的建議。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 預期 70% 或以上的教師認為個案討論有助他們了解學生的語言能力和課堂支援技巧。
	3.3 協作教學	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 與六年級及一年級中文科教師分別進行兩次共同備課，共同設計針對性的訓練目標，提升學生的表達技巧。 <ul style="list-style-type: none"> 參與協作教學，與任教六年級的中文科教師協作課堂，課堂內容暫定為「面試/小組討論技巧」的表達技巧。 參與協作教學，與任教一年級的中文科教師協作課堂，課堂內容暫定為「圖片描述/說故事技 	六年級：十一月 一年級：三月	<ul style="list-style-type: none"> 能與六年級及一年級中文科教師進行兩節共同備課、一節協作教學，並從問卷分析中顯示成效。預期 70% 或以上參與協作教學的教師認為活動有助他們將言語治療技巧融入常規課堂，提升學生的表達技巧及能力。

					巧」的表達技巧。		
學校層面	4.1 朋輩計劃		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 由教師於校內挑選 6 位語言能力較佳的小三學生擔任「故事大使」，學習協助 6 位初小的語障學生(受輔學生)掌握說故事技巧 <ul style="list-style-type: none"> 事前為小三學生提供 1 至 2 節訓練，並在其後安排 4 節的朋輩訓練(每次 15 至 20 分鐘) 	事前訓練: 2025 年 2 月 27 日 朋輩訓練: 2025 年 3 月 3 日 2025 年 3 月 6 日 2025 年 3 月 10 日 2025 年 3 月 14 日	<ul style="list-style-type: none"> 從紀錄中進行統計以顯示成效。預期所有故事大使會為低年級的語障學生進行不少於 3 次的朋輩訓練。 預期 70% 或以上的低年級語障學生在接受治療後言語能力有所提升。
	4.2 開放日遊戲攤位	✓		✓	<ul style="list-style-type: none"> 2025 年 5 月 3 日開放日的言語治療攤位遊戲，以訓練同學的發音和語言技巧。 	2025 年 5 月 3 日	<ul style="list-style-type: none"> 與 70% 參與開放日的學生之家長透過口頭訪問了解成效。預期有 70% 或以上家長認為遊戲攤位能有助改善學生的敘事及表達能力。
	4.3 校本行政支援				<ul style="list-style-type: none"> 共同擬定「週年計劃書」 	<ul style="list-style-type: none"> 2024 年 12 月書 	<ul style="list-style-type: none"> 於「週年計劃書」顯示。
				<ul style="list-style-type: none"> 撰寫「週年報告」 	<ul style="list-style-type: none"> 2025 年 7 月 	<ul style="list-style-type: none"> 於「週年報告」顯示。 	
				<ul style="list-style-type: none"> 定期更新「學生名冊」 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 於「學生名冊」顯示。 	

(四) 財政預算：

項目	收入	支出	結餘
2023-24 學年「校本言語治療行政經常津貼」結餘	\$16485.73		
2024-25 學年「校本言語治療行政經常津貼」	\$8,415.00		
購買物資		\$8,000	
合計	\$24,900.73	\$8,000	\$16,900.73

項目	收入	支出	
2023-24 學年「統籌學校校本言語治療行政經常津貼」結餘	13727.03		
2024-25 學年「統籌學校校本言語治療行政經常津貼」	\$8,415		
購買教材		\$8,000	
合計	\$22,142.03	\$8,000	\$14,142.03

(七) 2024-2025 姊妹學校締結計劃

姊妹學校交流計劃書

2024-2025 學年

內地姊妹學校名稱 (1)： 珠海市金灣區第一小學

(2)： 北京市海淀區羊坊店第四小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支
1.	參觀及探訪學校 - 到珠海市金灣區第一小學進行參觀及探訪 - 學生及老師參與姊妹學校安排的課堂；在課堂期間，同學可互相認識及交流。 - 互相認識：學生互相交換他們的作品，並互相認識及交談 - 參觀珠海太空中心	1. 每位學生完成一份學習冊。 2. 加深學生對北京的文化、歷史及發展的認識，同時亦促進兩地學校交流互動，加強兩地師生對彼此文化的了解，並增進兩地師生的友誼	學生透過觀察、交流及反思，完成學習冊。 問卷調查(學生)	團費及交通費(24位學生及4位老師) 112,000
2.	- 補貼一位文員處理文件	1. 減輕統籌老師的工作量 2. 有效處理有關聯絡、報價之事宜	問卷調查(老師)	30,000

財政預算：

項目	收入	支出
姊妹學校締結計劃撥款	162,994	
珠海交流團團費(約 24 位學生及 4 位老師)		\$112,000
文員		33,000
總數：	162,994	145,000

(八) 運用推廣閱讀津貼計劃

運用推廣閱讀津貼計劃書

2024-2025 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 營造校園閱讀氛圍。
2. 培養學生的閱讀素養。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	12,088.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	12,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 訂購網上閱讀平台	
3.	閱讀活動	9,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	<input type="checkbox"/> 其他：購買電子閱讀器	0.00
	預算總開支：	33,088.00

*請以✓選或以文字說明。

(十) 2024-2025 全方位學習津貼運用計劃

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇* (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一 項)					負責科 組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	欖球初班	10/2024-7/2025	P.1-4	20	\$14,000.00	\$700.00	1) 組織校隊參加學界/區外比賽，讓學生從比賽中培養出堅毅、積極的態度。 2) 聘請合資格的教練，為學生提供專業的訓練。	體育	1) 課堂觀察。 2) 觀察學生比賽表現。 3) 訪問學生。			✓			劉國豪 老師
2	藝術體操班	10/2024-7/2025	P.1-6	10	\$58,000.00	\$5,800.00	1) 聘請藝術體操教練及招收學員(由體育老師推薦，或於運動有出色表現的學生)。 2) 提升同學在藝術體操的能力和讓學生參與學界、區內、區外及跨區比賽。	體育	1) 課堂觀察。 2) 學生表現。			✓			劉國豪 老師
3	乒乓球校隊	10/2024-7/2025	P.2-6	16	\$73,500.00	\$4,593.75	1) 學生能持續進行有系統的乒乓球訓練，提升球技。 2) 透過恆常的訓練，培養堅毅的態度。 3) 透過參加各項乒乓球比賽，訓練專注力，提升自信心，培養團隊合作精神。	體育	1) 課堂觀察。 2) 觀察學生比賽表現。 3) 訪問學生。			✓			鄧潔茵 主任

4	羽毛球校隊	10/2024-7/2025	P.2-6	20	\$10,800.00	\$540.00	1) 學生能持續進行有系統的羽毛球訓練，提升球技。 2) 組織校隊出外比賽，爭取佳績。 3) 提升自信心，培養團隊合作精神。	體育	1) 透過觀察平日的訓練和比賽，反映學生表現。							盧顯光老師	
5	游泳校隊	10/2024-6/2025	P.2-6	15	\$25,600.00	\$1,706.67	1) 聘請專業教練提高學生泳術水平。 2) 游泳隊訓練會在星期五下午 3-5 時進行，每節兩小時，以改善學生泳術為主。	體育	1) 能組成校隊出外比賽。								雷務文副校長
6	田徑校隊	9/2024-7/2025	P.2-6	40	\$10,000.00	\$250.00	1) 聘請田訓教練及招收學員(由體育老師推薦，或於運動會有出色表現的學生)。 2) 目標是提升同學在田徑的能力和讓學生參與學界、區內、區外及跨區比賽。	體育	1)課堂觀察。 2)學生表現。								周嘉琪老師
7	足球訓練班及足球隊	9/2024-7/2025	P.1-6	50	\$65,800.00	\$1,316.00	1) 培養學生對足球的興趣及恒常進行相關訓練的習慣，組織校隊參與比賽，以增強學生的自信。	體育	1) 課堂觀察 2) 觀察學生比賽表現 3) 訪問學生								夏利群老師
8	拉丁舞校隊	10/2024-7/2025	P.2-6	20	\$43,900.00	\$2,195.00	1) 培訓對拉丁舞有潛質的學生參加學校舞蹈節。 2) 增加學生的比賽或演出機會，提升學生自信心。 3) 在校內結業禮/開放日進行表演，讓其他同學認識拉丁舞。	體育	1) 課堂觀察。 2) 觀察學生比賽表現。 3) 訪問學生。								夏利群老師
9	節奏樂(樂器班)	10/2024-7/2025	P.1-6	40	\$44,100.00	\$1,102.50	透過聘請導師到校訓練學生，教授節奏樂樂器演奏技巧為主，並教授一首樂曲參加校際音樂節或公開表演。	藝術(音樂)	1) 課堂觀察。 2) 學生作品。								祁雅莉老師

10	手鐘隊	10/2024-7/2025	P.2-6	15	\$39,360.00	\$2,624.00	1) 培養學生對手鐘演奏的興趣。 2) 提升學生對手鐘樂曲的讀譜、理解、分析及欣賞能力。 3) 加強學生於演奏、讀譜、合奏等方面的技巧。	藝術(音樂)	1) 問卷及指揮回饋：就對學生的演奏能力、技巧、態度等方面進行評估								陳昭蘭主任
11	STEAM 創科研習小組	10/2024-6/2025	P.3-6	15	\$44,000.00	\$2,933.33	1) 透過校外的專業機構，開辦「STEAM 創科研習小組」，讓學生接觸人工智能、物聯網與編程，從建立發明和設計中發揮創意，建立自信心。 2) 本科計劃為有興趣及有潛質的學生提供 AI-IoT、VR 的培訓課程，每週 1 堂，全年共 20 堂，每堂訓練時間為 1.5 小時。 3) 表現出色的學生有機會代表本校參加校外比賽。	科學	1) 透過學生的出席率評估學生是否認真學習。 2) 學生編寫程式的技巧有所改善。		✓						李思慧老師
12	STEAM 無人機體驗課	10/2024-6/2025	P.3	101	\$19,900.00	\$197.03	1) 透過體驗課，讓學生接觸無人機的飛行原理。 2) 認識中國在這方面的應用，從而培養學生愛國精神、加深對現今科技的認識，與時並進。 3) 3 年級每班全年 1 堂，每堂時間為 1 小時。	科學	1) 課堂觀察。 2) 訪問學生。		✓	✓					李思慧老師
13	程式科技小創客	10/2024-7/2025	P.2-3	15	\$27,000.00	\$1,800.00	1) 透過校外的專業機構，開辦「程式科技小創客」，讓初小學生接觸基礎機械原理與編程，從建立發明和設計中發揮創意，建立自信心。 2) 本科計劃為有興趣及有潛質的學生(15 人)提供程式科技小創客的培訓課程，每週 1 堂，全年共 20 堂，每堂訓練時間為 1 小時。	科學	1) 透過學生的出席率評估學生是否認真學習。 2) 學生編寫程式的技巧有所改善。		✓						梁煒婷老師

							3) 表現出色的學生有機會代表本校參加校外比賽。								
14	創意機械小組	10/2024-7/2025	P.4-6	12	\$39,000.00	\$3,250.00	1) 透過校外的專業機構，開辦「創意機械小組」，學習機械原理、運算思維與編程，鼓勵學生發揮創造力，提高學生對創意機械的能力及興趣。 2) 本科計劃為有興趣及有潛質的學生(12人)提供創意機械的培訓課程，每週1堂，全年共20堂，每堂訓練時間為1小時30分鐘。 3) 表現出色的學生有機會代表本校參加校外比賽。	科學	1) 透過學生的出席率評估學生是否認真學習。 2) 觀察學生在平日訓練及參加校外比賽的表現及成績。	✓					梁煒樟老師
15	辯論隊(雄辯滔滔)	9/2024-5/2025	P.4-6	20	\$41,320.00	\$2,066.00	1) 教授學生辯論比賽技巧。 2) 引起具辯論潛質的學生的興趣，成為辯論隊員參與各項辯論比賽。 3) 通過課堂活動及參與比賽，學生能掌握辯論的技巧及增強自信心。	中文	1) 課堂觀察。 2) 觀察學生比賽表現。 3) 問卷調查。	✓					王文慧老師
16	說話訓練小組	10/2024-6/2025	P.2-6	20	\$35,000.00	\$1,750.00	1) 教授5-6年級參與學生的面試的技巧，加強學生的面試能力。 2) 提升學生的說話能力，增強學生面試的自信心。 3) 教授3-4年級學生的主持技巧，提升學生的主持技巧及能力。	中文	1) 觀察學生的表現及統計參加人數。 2) 問卷。		✓				許青主任 盧曉琳老師
17	明溢之星小記者訓練班	10/2024-7/2025	P.2-6	20	\$69,500.00	\$3,475.00	1) 學生認識訪問的目的和編輯技巧，教授學生怎樣撰寫報導文章、準備訪問稿、訪問/演說的說話技巧、臨場應變、禮貌用語等。 2) 學生有機會製作屬於小組的報刊、進行模擬採訪、	跨學科(其他)	1) 老師觀察學生上課及活動時的投入程度。 2) 教師評估學生參與此計劃時的表現狀況。 3) 學生口頭提問或問	✓	✓			✓	文惠宜老師

							擔任 KOL 主播等，進一步針對學生的書寫表達能力、強弱的演說表現而作出合適的訓練，以提升學生書寫和說話表達能力、採訪應對技巧、邏輯思維和自信心。		卷調查學生對該課外活動的意見。						
18	普通話演說班	10/2024-7/2025	P.2-6	24	\$16,400.00	\$683.33	1) 學生學習不同文體的演說技巧，如朗讀詩詞、說故事、訪問、報導等，讓他們了解演說不同文體需注意的事項，並進一步針對學生強弱的演說表現而作出合適的訓練，以提升學生說話表達能力、演說技巧和自信心。 2) 透過不同的校內外活動（如：朗誦/說故事比賽、普通話周當值、普通話科活動小主持、普通話短片拍攝報導員等），以增加他們的實踐機會，提高他們的個人自信心。	中文	1) 教師課堂觀察。 2) 觀察學生活動或比賽時的表現。 3) 學生口頭提問或問卷調查。	✓	✓				伍淑琳老師
19	英文布偶劇	10/2024-7/2025	P.4-6	5	\$2,000.00	\$400.00	1) 透過此計劃提升學生學習英文興趣及動機。 2) 提升學生英語說話信心和能力。	英文	1) 課堂觀察。 2) 學生比賽表現。	✓		✓			林映媚老師
20	法文班	10/2024-6/2025	P.2-6	45	\$18,000.00	\$400.00	1) 培育學生的三文四語。 2) 訓練學生參加法文朗誦比賽，讓學生從比賽中培養出堅毅、積極的態度。 3) 聘請法國籍教師對學生進行法文活動日、筆試、聆聽及會話考試。 4) 購買課堂教學物資。	語文(法文)	1) 參與校內表演。 2) 課程最後一堂會進行法文考試。		✓	✓			施清永主任

21	中國珠算教學	10/2024-7/2025	P.4	120	\$3,000.00	\$25.00	1) 透過活動，推廣中國傳統文化，讓同學對中國的珠算有所認識。	數學	1) 透過觀察課堂中的學生表現。 2) 老師和學生問卷。	✓	✓					盧顯光老師	
22	數學拔尖班	10/2024-5/2025	P5-6	20	\$22,000.00	\$1,100.00	1) 提高學生對奧數的認識和興趣。 2) 提升他們在數學上的解難能力，並應用到日常生活當中。 3) 讓學生獲取參與校外比賽的經驗，增加他們對比賽的信心。	數學	1) 課堂觀察學生表現。 2) 校外比賽的成績。	✓							黃浦耀老師
23	小小藝術家	9/2024-5/2025	P.1-6	20	\$22,800.00	\$1,140.00	1) 聘請一位專業的美術導師，於課後培訓學生的美術技巧，並指導學生參與各項的校外美術比賽。 2) 目標是讓具有美術天份的學生能發揮潛能，並有更多機會參與校外舉辦的美術活動，開拓學生的視野。	藝術(視藝)	1) 課堂觀察。 2) 學生表現。				✓				林婉妮老師
24	皮影戲及話劇訓練小組	9/2024-5/2025	P.3-6	20	\$46,400.00	\$2,320.00	1) 透過聘請專業導師，提高學生對製作皮影戲的能力及興趣。 2) 利用皮影戲和話劇來激發學生的創意。 3) 為有興趣及有潛質的學生(約20人)提供創意皮影戲和話劇的培訓課程。	藝術(視藝)	1) 觀察學生在比賽時表現。 2) 課堂觀察。				✓				黃清煒老師
25	小小攝影師	10/2024-4/2025	P.5-6	12	\$11,000.00	\$916.67	1) 通過訓練培養學生個人良好的嗜好，學習觀察事物，掌握拍攝方法，和同學一起鑽研攝影知識。 2) 逢週六聚會，訓練內容包括認識數碼相機、拍攝模式、曝光、構圖、主題攝影等。校方提供數碼相機實習，組員亦可自備相機。	藝術(其他)	1) 課堂觀察 2) 學生作品				✓				伍卓球主任

							3) 所需資源：添置或更換攝影器材、小組內部攝影比賽獎品及沖印相片費用。								
26	升旗隊	9/2024-6/2025	P.3,4,6	212	\$11,000.00	\$51.89	1) 學生學習升掛國旗的儀式、中式步操、摺旗方法。 2) 培養學生對國家的歸屬感及國民身份認同。 3) 升旗隊的隊員能於校內每週的升旗禮負責升掛國旗。 4) 學生的國民身份認同高於全港常模。	德育、公民及國民教育	1) 觀察學生的表現及統計參加人數。 2) 問卷。	✓					許青主任
27	中國象棋興趣課程	9/2024-7/2025	P4-5	20	\$5,300.00	\$265.00	1) 學生透過學習中國象棋，從而提升邏輯思維及分析決策能力。 2) 學生懂得欣賞中國文化。	德育、公民及國民教育	1) 學生積極參與。 2) 完成課程後，能與同學進行對戰。	✓	✓				翟肇豪主任
28	P5 成長營+成長訓練	13-15/11/2024	P5	99	\$30,000.00	\$303.03	1) 本活動內容為五年級學生重點參加活動，希望透過3日2夜營會，能讓學生實踐互助協作的正確態度提升各班的凝聚力，讓同學與同學之間建立感情，讓學生得到團體合作經驗。 2) 提升各班的凝聚力、學生的自我能力感及團體合作精神。	價值觀教育	1) 課堂觀察。 2) 觀察學生營會表現。 3) 訪問學生。		✓				梁佩玲姑娘
29	K-POP	10/2024-7/2025	P.4-6	18	\$16,300.00	\$905.56	1) 學生透過學習 K-pop 能建立自信心，也藉著不同的表演機會讓學生更能建立自信心。	藝術(其他)	1) 課堂觀察。 2) 觀察學生演表現。 3) 訪問學生。			✓			梁佩玲姑娘

30	獅藝	10/2024-5/2025	P.2-6	15	\$19,000.00	\$1,266.67	1) 透過獅藝小組訓練學生守紀、合群及堅忍的精神。 2) 透過獅藝表演增強學生的自信心、責任感。	德育、公民及國民教育	1) 課堂觀察。 2) 觀察學生表演時的表現。 3) 問卷。 4) 學生訪談。	✓	✓			邱巧明老師
31	風紀訓練	6/11/2024 15/1/2025 27/3/2025 10/6/2025	P.4-6	70	\$14,000.00	\$200.00	1) 加強本校風紀彼此間的團隊合作精神，增強自律性及溝通能力，以及提升管理秩序的技巧。	德育、公民及國民教育	1) 負責機構派發問卷。 2) 觀察學生在活動時的表現。	✓		✓		曾偉賢主任
32	印製學生刊物(才華洋溢、學生園地等)	9/2024-7/2025	P.1-6	610	\$50,000.00	\$81.97	1) 向本校家長及校外人士介紹學校多元化的活動。 2) 將學生佳作製作成刊物、書簽等，表揚學生良好表現，促進同學互相交流及欣賞。	跨學科(其他)	1) 書刊效果。 2) 學生作品。	✓	✓			伍卓球主任 鄧珮詩老師
33	資助學生參加課外活動及比賽	9/2024-8/2025	P.1-6	610	\$10,000.00	\$16.39	1) 按各項活動的需要提供有關的物資、車資等費用。	跨學科(其他)	1) 觀察學生在活動時的表現。	✓	✓	✓		翟肇豪主任
34	班級經營	9/2024-8/2025	P.1-6	610	\$40,000.00	\$65.57	1) 支援班主任推動班級經營所需之費用，促進師生關係及生生關係，營造歡樂的校園氣氛，並以獎勵肯定學生之成就，增強學生的歸屬感及自信心。	價值觀教育	1) 觀察學生在活動時的表現。	✓	✓	✓		陳昭蘭主任
35	校園布置	9/2024-7/2025	P.1-6	610	\$20,000.00	\$32.79	1) 在節日或學校活動時佈置校園，可吸引學生及提升學生對節日或學校活動投入感。 2) 教師有更多資源，促使佈置效果更佳。	藝術(視藝)	1) 教師問卷。 2) 訪問學生。	✓	✓			黃清煒老師

							3) 老師佈置更佳，可吸引同學更想認識佈置中相關中國節日，從而推廣中華文化，提升學生對中國文化的認識。									
36	學校活動及表演	9/2024-7/2025	P.1-6	610	\$10,000.00	\$16.39	1) 配合學生的需要舉辦不同的學校活動及表演，讓學生發揮不同的潛能。	跨學科（其他）	1) 觀察學生在活動時的表現。			✓				翟肇豪主任
37	全學年學習參觀車費資助	9/2024-8/2025	P.1-6	610	\$30,000.00	\$49.18	1) 配合學生的不同需要、興趣及發展其不同的才能，同時可以拓展他們的眼界。	跨學科（其他）	1) 問卷。	✓	✓					翟肇豪主任
38	多元人才培訓	9/2024-8/2025	P.1-6	610	\$30,000.00	\$49.18	1) 開辦面試班、寫作班、司儀班等。 2) 培養學生多元智能。 3) 提升學生自信及表達能力。	資優教育	1) 觀察學生表現。 2) 教師及學生問卷。	✓						翟肇豪主任
39	P6 畢業營	7-9/4/2025	P.6	109	\$33,000.00	\$302.75	1) 本年度將為六年級學生舉辦3日2夜畢業營，期望透過活動能讓學生增加對學校的歸屬感，提升各班的凝聚力，讓同學之間建立感情，並留下美好的回憶。	價值觀教育	1) 課堂觀察 2) 觀察學生營會表現 3) 訪問學生		✓					夏利群老師
第 1.1 項預算總計				5,528	\$1,120,980.00											

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
	境外學習團	14/6/2025	P4-6	30	\$60,000.00	\$2,000.00	擬舉辦境外交流團，讓學生擴闊眼界，增加學習經歷。	實踐學習	1) 觀察學生表現。 2) 教師及學生問卷。	✓				
第 1.2 項預算總計				30	\$60,000									
第 1 項預算總計				5,558	\$1,180,980.00									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	NA	NA	NA
第 2 項預算總開支			\$0
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,180,980.00

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 /

第 3 項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	610
預期受惠學生人數：	610
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	翟肇豪
職位：	主任

(十) 家長教育計劃

日期、時間及地點	項目名稱	機構/講者	費用	兒童發展	兒童健康、愉快及均衡發展	家長身心健康	家校合作與溝通	國家安全教育
25/9/2024(三) 2:00-3:00 本校多元智能室	小一適應 (家長講座)	本校教育心理學家 何庭欣姑娘	免費	✓	✓	✓	✓	
3/10/2024(四) 2:00-3:00 本校活動室	大灣區嶺南生活文化 (家長講座)	香港 01	QEF (施主任)					✓
17/10/2024(四) 1:00-3:00 本校活動室	「有心有力」家長工作坊 (只限 20 人)	陳敏兒教練	\$5,000 一筆過家長教育津貼		✓	✓		
7/11/2024(四) 2:00-3:00 本校活動室	大灣區升學就業 (家長講座)	香港 01	QEF (施主任)					✓
21/11/2024(四) 2:00-3:00 本校活動室	中醫與保健 (家長講座)	素質教育發展中心	\$2,000 一筆過家長教育津貼			✓		
25/11/2024(一) 8:30-9:00 禮堂 周年大會 9:00-4:00 海防博物館 山頂廣場 中式圍餐 上環海味街	家教會周年大會暨親子 一天遊 180 人 (6 位老師免費)	天祥旅遊	約\$25,752 一筆過家長教育津貼 自費 \$100X174= \$17,400 津貼 \$148X174= \$25,752 合共 \$248X174= \$43,152		✓	✓	✓	
12/12/2024(四) 2:00-3:00 本校活動室	親子理財(家長講座)	兒童及青少年理財教育 推廣基金會	免費	✓	✓			

14/12/2024(六) 11:00-2:00 長沙灣	親子烘焙班 (仿真燒豬蛋糕班) 18 個家庭(2 人組)	Miss Sweety Bakery	\$11,826 一筆過家長教育津貼		✓	✓		
17/1/2025(五) 試後活動 2:00-3:30 本校操場	親子遊戲日 25-30 個家庭 (50-70 人)	香港小童群益會賽馬會 青衣青少年綜合服務中 心	\$4,500 一筆過家長教育津貼		✓	✓	✓	
25/1/2025(六) 8:30-2:00 沙頭角農莊 STEM 活動 (隱藏的祝福) 盆菜 坪輦長山古寺	親子活動日 農場走走 x 隱藏的祝福 60 人	港旅國際旅遊有限公司	\$14,680 家長學生 好精神 一筆過津貼 自費 \$200 X58 人 =\$11,600 津貼 \$238X58+ \$438X2 (老師) \$14,680 合共 \$438x60= \$26,280		✓	✓	✓	
22/2/2025(六) 下午	PTA 親子睇場戲	待定	約\$10,000 家校會			✓	✓	
26/2/2025(三) 2:00-3:00 本校活動室	如何為子女準備 考試 (家長講座)	本校教育心理學家 何庭欣姑娘	免費	✓	✓	✓	✓	
20/3/2025(四) 2:00-3:00 本校活動室	PLK 關注學童精神健康(家長 講座)	PLK	\$3,300 家長學生 好精神 一筆過津貼		✓	✓		
29/3/2025(六) 10:00-12:00	親子中國文化探索之旅 (實體導賞團)	活現香港	\$4,790 車費					✓

屏山	22 人(學生及家長)		約\$3,000 一筆過家長教育津貼					
14/4/2025(一) 9:30-11:30 本校活動室	PTA 親子烹飪班 (製作傳統小食: 砵仔糕及糯米糍) 16 個家庭(2 人組)	糕點時光	\$10,240 家校會 (HOME 1 津貼 \$240)		✓	✓	✓	
24/4/2025(四) 2:00-3:00 本校活動室	PLK「網絡」讓我和孩子 愈走愈近 (家長講座)	PLK	\$2,900 一筆過家長教育津貼		✓	✓		
22/5/2025(四) 2:00-3:00 本校活動室	AI(家長講座) 題目待定	李燦榮博士	約\$5,000 一筆過家長教育津貼		✓	✓		
19/6/2025(四) 9:30-12:30 本校多元智能室	家長手工藝班 15 人	LITTLE DREAM EMBROIDERY	\$5,000 一筆過家長教育津貼				✓	
上學期 餐桌禮儀 培訓: 19/9,26/9 2:00-3:00 實踐: 27/9,4/10 1:35-2:30(聯課) 及 7/10 12:35-1:15(午膳) 下學期 長幼生日會 培訓:6/3,11/3 2:00-3:00 實踐: 12/3 1:40-3:00 (第 8 節及成長課)	跨代共融計劃	香港聖公會麥理浩夫人 中心林植宣博士老人綜 合服務中心	餐桌禮儀\$4,500 一筆過家長教育津貼 長幼生日會\$4,500 一筆過家長教育津貼		✓		✓	
合共:			一筆過家長 教育津貼 \$78,768 家長學生 好精神一筆 過津貼					

	\$17,980					
--	----------	--	--	--	--	--

財政預算：

項目	收入	支出
一筆過家長教育津貼(20萬元至31-8-2026)盈餘	121,470	
家長學生好精神一筆過津貼(2萬元至31-8-2025)盈餘	19,020	
全年總支出		96,748
合計	140,490	96,748