

保良局陳溢小學

全方位學生輔導服務

計劃書

2024-2025年度



保良局陳溢小學 2024-2025 年度 全方位學生輔導服務計劃書

一、 目標：

1. 培養學生懂得孝順父母、尊重別人、愛惜自己和關懷社會及祖國。
2. 培養學生在學校守秩序，在社區奉公守法。
3. 培養學生能理性地對事物採取客觀開放的態度。
4. 培養學生的責任感和自律性。
5. 協助學生建立正面而積極的人生觀和價值觀。

二、 學校及學生的一般情況：

1 優點和強處：

- 老師與家長有緊密之聯繫。
- 大部份的老師樂意先自行解決班內的問題。
- 學校社工與校內教職員、家長及學生均保持良好的關係，有利推展工作。此外，學校社工積極組織發展性及預防性活動給學生及家長參與。
- 能與社區組織緊密合作，善用社區資源，協助推行校本訓輔活動。
- 學生很主動和樂意與學校社工溝通。
- 本科已建立一套合理的校規及明確的賞罰制度，讓教師、家長和學生有所依循。
- 大部份學生守秩序。
- 本科會召開會議商討如何處理學生違規行為，本校設有暫記缺點、小過等方法以鼓勵學生改過，而教師也會因應個別情況給予學生適當的輔導及跟進計劃。
- 校本輔導計劃能透過跨科目進行活動，有助計劃的推展。
- 成長課課程內容彈性大，老師除可根據課程內容教授，亦可就時事或校內即時發生的問題作深入討論。
- 校方安排成長課能同時段同級上課，方便進行講座。

- 駐校教育心理學家能支援有特殊教育需要的學生。
- 本校榮獲關愛校園榮譽，成功建立關愛的校園文化。

2. 缺點和弱處：

- 場地及時間不足，致令訓育及輔導工作難以進行。
- 輔導服務人手不足。
- 學生對祖國現況未有充分的認識。
- 部份學生的自律精神較為薄弱。
- 部份學生的自我管理能力不足。
- 師生關係仍需進一步提升。
- 部份學生的成就感較弱。

3 契機：

- 大部份的家長願與學校合作。
- 社區資源豐富，加強學校發展潛力。
- 本校成功獲發「成長的天空計劃（小學）」津貼，加強學生輔導的資源。
- 學生家庭環境及情緒問題日多，家長的危機感增強，會即時找培育組援助，識別學生問題，及早處理。

4 危機：

- 部份學生缺乏家庭的支援。
- 部份學生沉迷上網，影響學習。
- 部份家長管教子女的技巧不足。
- 因為社會轉變，家庭問題日益複雜，使部分學生缺乏上學及學習動機。
- 社會的不良風氣（例如：濫藥、色情、暴力及店鋪盜竊），影響學生價值觀。

三. 成員：

冼翠華校長(顧問)、雷務文副校長、謝美儀副校長、王慧賢副校長、曾偉賢主任(學生培育主任)、傅康德老師、梁佩玲社工

四. 本年度關注事項：

照顧學生不同階段的成長需要，幫助學生建立正確的價值觀和生活態度，提升學校正向文化，以及培養學生自律、自信及尊重。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>個人成長教育</p> <p>1. <u>成長課</u> 每級全年各級平均推行 26 節課節，每節時間約 0.5 小時(全天上課)，當中包括班級生日會、成長列車教材、教育局教材、講座、價值觀教育、生涯規劃教育、性教育、工作坊等。藉此照顧學生成長需要，並提升學生的個人心理素質。所有活動均以教育局的四大範疇、價值觀教育及國民教育為基礎(個人、群性、學業及事業)，讓同學能均衡成長。</p> <p>2. <u>自訂教材</u> 每級一至兩次專題教材，因應不同年齡學生的發展需要，安排適切的題目。</p> <p>3. <u>分級輔導性成長課</u> 根據不同級別的需求，去製定切合該級學生需要的成長課主題及內容。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師於共備會檢討時，認同課程內容及安排能切合各級學生的成長需要 <p>一年級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 主題：認識情緒 ◆ 同學能認知「喜、怒、驚、愁」的情緒、學習如何處理情緒 ◆ 透過體驗，同學能了解怎樣處理自己的情緒 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過共備會了解教師對課堂內容的意見及學生的參與程度 ◆ 教師觀察學生表現 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷 ◆ 教師觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 王慧賢副校長 (督導) ◆ 各班主任 (教授) ◆ 盧曉琳老師 (生涯規劃教育課程) ◆ 梁佩玲社工 (課程編寫/設計/教授) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教材 ◆ 活動費 ◆ 講座費 ◆ 機構導師

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		<p>三年級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 主題：社交技巧 ◆ 課堂內會使用繪本或體驗活動學習 ◆ 透過課堂活動，同學能理解不同場景，從而建立合宜的社交技巧 <p>四年級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 主題：防止欺凌 ◆ 同學能透過不同影片、情景討論、模擬活動等，建立關愛文化 ◆ 透過課堂活動，同學之間能防止欺凌行為出現 <p>五年級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 主題：壓力管理 ◆ 學生能透過不同繪本認識到不同的情緒狀態 ◆ 學生能學習如何處理面對學業壓力下的情緒 			
<p>督導服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過外聘督導服務，為學校助理社會工作主任及學校聘請的社工提供專業建議。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 按教育局指引完成所需諮詢時數 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 諮詢會議 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 冼翠華校長 ◆ 王慧賢副校長 ◆ 學生輔導老師 ◆ 學校社工 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 督導費用
<p>學生支援服務</p> <p>1. <u>0.5學生輔導老師</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校調配人手，安排一位男老師擔任0.5學生輔導老師，以推行小學全方位學生 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 0.5學校輔導老師按年度工作計劃推展各項工作，並至少完成90%工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 評估會議 ◆ 學校輔導會議 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 王慧賢副校長 	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
輔導服務。					
2. <u>個人輔導服務</u> ◆ 協助有需要的學生，提供個別輔導或支援小組。為有學習需要的學生及其家庭，提供適切的評估、跟進、諮詢及教育。當中更與家長及教師保持溝通，緊密合作，讓學生得到最適切的關注。	全學年	◆ 85%的家長及教師認同社工及學生輔導老師能為他們安排合適的校內或校外輔導服務。	◆ 與家長及教師面談	◆ 曾偉賢主任 ◆ 學生輔導老師 ◆ 學校社工	
3. <u>風紀訓練</u> ◆ 培養風紀之領導才能、使命感及團隊精神，為學校服務。並能學習自律性，藉此提升管理秩序的技巧。	全學年	◆ 學生認為訓練能提升其領導、使命感及團隊精神。 ◆ 學生能更投入在校內的風紀職責。	◆ 觀察 ◆ 問卷 ◆ 出席率	◆ 培育組 ◆ 學校社工	◆ 機構導師 ◆ 活動費用
4. <u>老師小檔案及學生小檔案</u> ◆ 張貼老師的自我介紹在地下詢問處位置，讓學生及家長加深對老師的了解 ◆ 學生的自我介紹則貼在課室的壁報板上，讓老師及同學有所認識。	全學年	◆ 家長能透過老師小檔案來認識老師 ◆ 學生能透過張貼在每班的小檔案，來認識班上同學	◆ 觀察	◆ 培育組 ◆ 班主任	◆ 制作小檔案費用
5. <u>低小年級：正向小達人小組</u>	下學期	◆ 透過小組活動、課堂模擬情境、小組研習等多元化活動，學生能透過多元化活動來提升自理、專注、情緒管理、	◆ 教師觀察 ◆ 問卷	◆ 學校社工	◆ 機構導師 ◆ 活動費用

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		學習技巧及適應能力			
6. <u>二至六年級：「獅藝訓練」</u>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參加同學認同透過獅藝訓練，能提升同學的服從、守規及與人合作的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師觀察 ◆ 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 邱巧明老師 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 獅藝教練 ◆ 活動費用
7. <u>四至六年級：K POP小組</u>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參與學生能投入於活動當中。 ◆ 參加學生能參與校內或校外表演，提升自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師觀察 ◆ 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 盧凱桐老師 ◆ 學校社工 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 機構導師 ◆ 活動費用
8. <u>三至六年級：童心自然計劃</u>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 經園藝治療師講解種植的知識及技巧，參加學生能透過製作園藝有關的手作抒發同學的情緒和壓力 ◆ 學生能親身到農場體驗耕種和收割帶來的樂趣，從而提升學童的溝通及社交能力，並達致減壓 ◆ 透過作品展覽，肯定學童的成功經驗及提升其自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷 ◆ 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校社工 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 機構導師 ◆ 活動費用
9. <u>四至六年級：聯校學生「童」助人訓練計劃</u>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生於小組參加不同團體訓練、日營、外出服務及成果分享會 ◆ 透過不同活動藉以提升學生關心別人、留意社區的辨析能力、學生掌握如何實踐義務工作的精神及讓學生學懂欣賞自己和別人，從而學習「感恩」價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷 ◆ 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 傅康德老師 ◆ 學校社工 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 機構導師 ◆ 活動費用
10. <u>四至六年級：山藝活動</u>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過不同的野外實踐課(遠足、石澗、露營)，提升學生的山藝知識及安全知 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷 ◆ 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 傅康德老師 ◆ 陳穎恩老師 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 機構導師 ◆ 活動費用

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		識 ◆ 參加學生能透過體驗式學習達至擴闊生活經驗，也能藉著活動學以致用		◆ 學校社工	◆
11. <u>四至六年級：生涯規劃</u>	全學生	四年級工作坊 ◆ 讓學生了解自己能力及性格，從中欣賞自己與他人 ◆ 學生能認識價值觀，並尋找自我價值觀 五年級工作坊 ◆ 讓學生認識職業主要類別與不同學科的關係 ◆ 學生能了解不同職業及自己的技能 六年級工作坊 ◆ 讓學生認識及實踐時間管理的重要性 ◆ 學生能提升面對中學新學習模式的動機 生涯規劃小組 ◆ 部份五年級學生能參加小組，以此培養責任感，並學習訂立個人長期及短期目標	◆ 問卷 ◆ 教師觀察	◆ 班主任 ◆ 盧曉琳老師 ◆ 學校社工	◆ 機構導師 ◆ 活動費用
12. <u>四至六年級：七色彩虹小組</u>	上學期	◆ 參加學生能學習到如何處理不同的情緒 ◆ 透過小組學生能提升精神健康質素及情緒管理能力，增強學生的抗逆能力	◆ 問卷 ◆ 教師觀察	◆ 學校社工	◆ 機構導師 ◆ 活動費用

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
13. <u>三年級：成長自理營(日營)</u>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 提升學生自理能力 ◆ 提升各班的凝聚力及班級氣氛 ◆ 建立朋輩之間互助、協作及分享精神 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷 ◆ 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 班主任 ◆ 培育組老師 ◆ 學校社工 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 機構導師 ◆ 活動費用
14. <u>四年級：團隊合作營(兩日一夜宿營)</u>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參加學生能了解個人的能力傾向及學習與組員合作挑戰解難活動 ◆ 學生能透過小組活動體驗團隊合作及解難技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷 ◆ 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 班主任 ◆ 培育組老師 ◆ 學校社工 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 機構導師 ◆ 活動費用
15. <u>五年級：成長體驗營(三日兩夜宿營)</u>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過宿營提升學生的自理能力及訓練學生守規及禮貌 ◆ 提升學生的自我能力感 ◆ 讓學生得到團體合作經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷 ◆ 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 班主任、科任 ◆ 培育組老師 ◆ 學校社工 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 機構導師 ◆ 活動費用
16. <u>五年級：小六升中適應體驗日</u>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 讓學生能訂下清晰的目標，為升中作好預備 ◆ 參加學生透過活動能培養與朋輩之間的團隊合作 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷 ◆ 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 曾偉賢主任 ◆ 班主任 ◆ 學校社工 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 機構導師 ◆ 活動費用
17. <u>五年級：義工培訓</u>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生能了解到擔任義工的責任，培養對社區的責任感 ◆ 學生能建立實踐義工服務的正面態度 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷 ◆ 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 班主任 ◆ 施清永主任 ◆ 學校社工 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 機構導師 ◆ 活動費用
18. <u>六年級：義工培訓</u>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生能設計義工活動給服務機構 ◆ 學生能紀錄義工服務時數，以豐富自己的履歷面對升中。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷 ◆ 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 班主任 ◆ 施清永主任 ◆ 學校社工 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 機構導師 ◆ 活動費用

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
19. <u>獎勵計劃</u>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 舉行校外活動以獎勵不同範疇表現優異之學生 ◆ 分高、中、低三個活動，以配合不同年齡學生之需要及發展 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷 ◆ 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 曾偉賢主任 ◆ 學校社工 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 機構導師 ◆ 活動費用
20. <u>Super Class</u>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 獎勵及欣賞行為表現良好之同學 ◆ 讓學生與同學、師生間有更多互動及溝通之機會 ◆ 為學生提供不同類型的生活及玩樂體驗 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷 ◆ 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 曾偉賢主任 ◆ 學校社工 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 機構導師 ◆ 活動費用
<u>「成長的天空」計劃</u> 1. 2024-2027 度成長的天空計劃 (2 組) 2. 2023-2026 年度成長的天空計劃 (2 組) 3. 2022-2025 年度成長的天空計劃 (2 組)	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 按教育局指引完成 90% 「成長的天空」輔助課程之各項指定活動 ◆ 學生完成教育局成長的天空問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 評估會議：包括中期及全年性 ◆ 透過老師及培育主任的觀察 ◆ 檢討問卷：包括家長、教師、學生 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 傅康德老師 ◆ 學校社工 ◆ 機構導師 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 機構導師 ◆ 活動費用
<u>舉行教師工作坊</u> ◆ 安排一次體驗性工作坊	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 95%教師能參與體驗工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷調查：收集教師對活動內容的意見 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校社工 ◆ 機構導師 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 機構導師 ◆ 活動費用

五. 財政預算：〈2024-2025 年度〉全方位輔導

支出				收入	
項目		負責單位	費用	項目	津貼
1.	小一適應	香港基督教女青年會	3,700	學習支援津貼	3,700
2.	社工督導服務	保良局	137,616	諮詢服務津貼盈餘	132,659
				諮詢服務津貼 (2024-2025)	136,356
3.	風紀訓練	香港青年協會	13,600	LWLG	13,600
4.	成長課	香港基督教女青年會	16,800	全方位學生輔導津貼 全方位學生輔導津貼(2024-2025)	295,931 157,232
5.	老師小檔案	本校	655		
6.	正向小達人	香港青年協會	6,800		
7.	獅藝班	洪樂文國術龍獅團	19,000		
8.	K POP小組	香港小童群益會	16,300		
9.	童心自然計劃	聖雅各福群會	/		
10.	聯校學生「童」助人訓練計劃	香港小童群益會	12,000		
11.	山藝活動	香港基督教女青年會	19,500		
12.	生涯規劃	香港基督教女青年會	45,500		
13.	七色彩虹小組	香港青年協會	6,800		
14.	三年級成長自理營	本校	10,000		
15.	四年級團隊合作營	本校	10,000		
16.	五年級成長體驗營	本校	30,000		
17.	升中適應體驗日	香港基督教女青年會	9,900		
18.	義工培訓	香港基督教女青年會	21,490		

19.	獎勵計劃	香港基督教女青年會	30,240		
20.	Super Class	香港基督教女青年會	6,800		
21.	雜項(物資、交通費等)	/	10,000		
22.	2022-2025 成長的天空 (P6)	香港基督教女青年會	30,034	成長的天空計劃撥款盈餘 成長的天空計劃2024-2025撥款	278,811 287,836
23.	2023-2026 成長的天空 (P5)	香港基督教女青年會	89,034		
24.	2024-2027 成長的天空 (P4)	香港基督教女青年會	245,746		
25.	成長的天空雜項 (物資、交通費等)	/	10,000		
		總數	801,515	總數	1,306,125