

# 保良局陳溢小學

## 全方位學生輔導服務

### 檢討報告

2023-2024年度



# 保良局陳溢小學

## 2023-2024 年度

### 全方位學生輔導服務報告

#### 一、 目標：

1. 培養學生懂得孝順父母、尊重別人、愛惜自己和關懷社會及祖國。
2. 培養學生在學校守秩序，在社區奉公守法。
3. 培養學生能理性地對事物採取客觀開放的態度。
4. 培養學生的責任感和自律性。
5. 協助學生建立正面而積極的人生觀和價值觀。

#### 二. 計劃成效及檢討：

策略/工作	成就	反思
<p>個人成長教育</p> <p>1. <u>成長課</u> 每級全年各級平均推行 26 節課節，每節時間約 0.5 小時(半天上課)，當中包括班級生日會、成長列車教材、自訂教材、講座、價值觀教育、性教育、工作坊等。藉此照顧學生成長需要，並提升學生的個人心理素質。所有活動均以教育局的四大範疇和價值教育為基礎(個人、群性、學業及事業)，讓同學能均衡成長。</p> <p>2. <u>自訂教材講座</u> 每班一至三次專題講座，因應不同年齡學生的發展需要，安排適切的題目。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各級平均推行 26 節課節(每節時間約 1 小時)，當中包括講座、班級生日會、成長列車教材、價值觀教育、基本法教材等。</li> <li>● 大部分學生表示成長課能夠照顧他們的成長需要，並提升學生的個人心理素質。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極回應及參與成長課堂的活動：班級生日會、講座等。</li> </ul>

策略/工作	成就	反思
<p><b>督導服務</b> 透過外聘督導服務，為學校助理社會工作主任(學校社工)提供專業建議。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 督導導師經驗豐富，能在個案上提供專業意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 督導導師在個案上提供專業意見，協助到學校助理社會工作主任(學校社工)更有效達到個案成效。</li> </ul>
<p><b>學生支援服務</b> <u>自聘學校社工</u> 學校招聘一位學校社工，以推行小學全方位學生輔導服務。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生輔導人員按年度工作計劃已完成約95%工作。(完全達標)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校社工持續跟進個案情況，並且為個案提供適切協助。</li> </ul>
<p><b>個人輔導服務</b> 協助有需要的學生，提供個別輔導或支援小組。為有學習需要的學生及其家庭，提供適切的評估、跟進、諮詢及教育。當中更與家長及教師保持溝通，緊密合作，讓學生得到最適切的關注。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由直接面談得知，大部分老師及家長認同學校社工能為他們安排合適的校內或校外輔導服務。(完全達標)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校社工為有學習需要的學生及其家庭，提供適切的評估、跟進、諮詢及教育。</li> </ul>
<p><b>小一適應體驗日</b> 減低學生因升小一而產生的擔心。透過小組活動形式進行，讓學生輕鬆適應學園，及讓學生互相認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%參加學生認同自己能專注投入活動中。</li> <li>● 大部分學生表示以輕鬆的小組活動使學生之間互相認識，從而減低學生對校園的陌生感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過遊戲，增加學生之間的互動，故學生非常投入於活動中。</li> <li>● 由於體驗日能夠讓學生之間互相認識，能有助減少學生回校初期的陌生感和焦慮感，讓學生能盡快投入校園生活。</li> </ul>
<p><b>風紀訓練</b> 培養風紀之領導才能、使命感及團隊精神，為學校服務。並能學習自律性，藉此提升管理秩序的技巧。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%學生認為訓練能提升團隊訓練精神。</li> <li>● 100%學生能投入於校內的風紀職責。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過風紀訓練，跟進風紀的當值表現。於訓練當中，學生互相分享當值遇到的問題，並互相討論解決方法。</li> </ul>

策略/工作	成就	反思
<p><b>老師小檔案及學生小檔案</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 張貼老師的自我介紹在地下詢問處位置，讓學生及家長加深對老師的了解。</li> <li>● 學生的自我介紹則貼在課室的壁報板上，讓老師及同學有所認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生及家長能透過老師小檔案來認識老師。</li> <li>● 學生能透過張貼在每班的小檔案，來認識班上同學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關老師的展示板放在學校地下，很多學生也會從中了解老師的資料，於新學年能幫助學生盡快重新適應校園。</li> </ul>
<p><b>安排分級輔導性小組活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 一年級：認識情緒成長課</li> </ul>	<p><b>認識情緒成長課</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%同學能認知「喜、怒、驚、愁」的情緒、學習如何處理情緒。</li> <li>● 100%同學能透過體驗，了解怎樣處理自己的情緒。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 此成長課安排不同體驗的活動，幫助學生學習如何處理情緒。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一至二年級：正向小達人小組</li> </ul>	<p><b>正向小達人小組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%組員透過小組活動、課堂模擬情境、小組研習等多元化活動來提升學童在自理、專注、情緒管理、學習技巧及適應能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 此小組安排不同的活動，讓學生能表達自己的需要及內在渴望，使學生能表達感受，及感到被明白被接納。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 二年級：小幼苗大行動小組</li> </ul>	<p><b>小幼苗大行動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 98%參加學生能提升對學習英文的興趣。</li> <li>● 參加學生能提高對做英文功課的動機。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 友校中學的學生，熱心教導本校學生，讓學生對英文的積極性有所提升。</li> </ul>

策略/工作	成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 二至六年級：「獅藝訓練」</li> </ul>	<p><b>獅藝訓練</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年舉行了 18 次訓練小組，讓學生能持續得到訓練。</li> <li>● 參加同學認同透過獅藝訓練，能提升他們的服從、守規及與人合作的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 據老師觀察，組員時常希望能獲得更多服務的機會，反映學生十分投入小組。</li> <li>● 學生於「中國文化日」及開放日於學校作出公開表演，備受老師及家長讚賞，從而建立學生自信心。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 三年級：成長自理營(日營)</li> </ul>	<p><b>成長自理營(日營)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 98%三年級學生表示期待成長自理營。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加對自我的認識，更加接納及喜歡自己他人溝通交流，建立正面關係，增加正面相處及成長經驗。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 三至六年級：Kpop小組</li> </ul>	<p><b>Kpop小組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%小組組員認同透過 Kpop 跳舞訓練，能培養身體運動智能及人際關係智能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● K POP 小組參與校內結業禮及校外「葵青區青年活動頒獎禮 2024」的表演，讓學生更積極參與綵排及獲得寶貴表演經驗。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 三至六年級：「藝」然「童」行計劃</li> </ul>	<p><b>「藝」然「童」行計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 95%小組組員表示能在創作表達藝術作品期間，釋出自身的不同壓力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過表達藝術的介入手法形式，幫助釋出學生自身的壓力，從而讓學生能在身心上著健康的成長。</li> <li>● 機構安排外出活動參觀 M+博物館，讓學生能擴闊眼界。</li> <li>● 機構安排部分學生的作品，在荃灣酒店作出公開展覽，讓學生更能欣賞自己的作品，以建立自信心。</li> </ul>

策略/工作	成就	反思
● 四年級：團隊合作營(日營)	<b>團隊合作營(日營)</b> ● 95%四年級學生表示享受團體合作營。	● 團體合作營讓學生能與同學一起合作挑戰不同活動，增進彼此間的認識，又能於當中深化與人正面溝通的重要性。
● 四至六年級：生涯規劃	<b>生涯規劃(工作坊)</b> ● 95%學生表示喜歡不同生涯規劃工作坊的體驗活動。 <b>生涯規劃(小組)</b> ● 85%組員於活動中能學懂時間管理概念，並嘗試了解個人目標。	● 不同年級學生透過工作坊(例如：真人圖書館、職業體驗活動等) 認識及經驗到不同生涯規劃重點及內容。
● 五年級：成長體驗營(日營)	<b>成長體驗營(日營)</b> ● 95%五年級學生表示享受成長體驗營(日營)。	● 透過小組不同個人挑戰及團體活動，建立良好社交關係及個人自信感等，促進成長及改變。
● 五年級：成長體驗營(宿營)	<b>成長體驗營(宿營)</b> ● 100%五年級學生表示享受成長體驗營(宿營)。	● 成長體驗營(宿營)讓學生能與同學一起合作挑戰不同活動，能訓練學生團隊解難精神、建立同輩互助、協作及分享精神，又能提升班級氣氛。
● 五年級：小六升中適應體驗日	<b>小六升中適應體驗日</b> ● 100%同學能於活動中增加對中學的認識及了解。	● 讓五年級學生認識中學生活及區內中學，及早訂立明確的升中目標。
● 五至六年級：七色彩虹小組	<b>七色彩虹小組</b> ● 98%學生認為能增加自己的自信心，能更認識自己的強項。	● 組員能認識壓力源頭，並學習減壓方法，從而了解自己。

策略/工作	成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 五年級：義工培訓</li> <li>● 六年級：義工培訓</li> </ul>	<p><b>義工培訓</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師於常識科課程中加入了義工培訓的內容，六年級同學能認識更多義工的範疇，並嘗試設計不同義工活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過小組學習與長者相處,加強對社會的歸屬感。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 獎勵計劃</li> </ul>	<p><b>獎勵計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生於不同範疇積極參與，於學期末時能得到獎勵，外出參加不同活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生最後能免費到迪士尼、Namco 及 Legoland 參與活動，以獎勵他們盡力的表現。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Super Class</li> </ul>	<p><b>Super Class</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%班別十分投入此活動，也於不同比賽中盡力發揮，為自己班別爭取更好成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 此活動最後由高、中、低其中三個班別得到，並安排參與特別活動以作獎勵。</li> </ul>

策略/工作	成就	反思
<b>「成長的天空」計劃</b> 1. 2023-26 年度成長的天空計劃 (2 組) 2. 2022-25 年度成長的天空計劃 (2 組) 3. 2021-24 年度成長的天空計劃 (1 組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%的學生及家長，認為抗逆力能有所提升。(完全達標)</li> <li>● 100%的學生及家長，認為抗逆力能有所提升。(完全達標)</li> <li>● 100%的學生及家長，認為抗逆力能有所提升。(完全達標)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過活動能加強及改善參加者的個人素質、自信心、以及面對逆境能力的技巧。</li> <li>● 透過活動能加強及改善參加者的個人素質、自信心、以及面對逆境能力的技巧。</li> <li>● 透過活動能加強及改善參加者的個人素質、自信心、以及面對逆境能力的技巧。</li> </ul>
<b>舉行教師工作坊</b> 安排一次有關營地「退修」工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%參加者能夠投入於工作坊中。</li> <li>● 99%參加者能從中抒緩壓力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同工作坊(例如 VR 閃避球、藍染、高空繩網)，讓參加者從中抒緩壓力。</li> </ul>
<b>家長支援服務</b> 親子日營	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%家長認同參加活動能建立親子時間。</li> <li>● 能透過營會了解家長對學校活動的意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長與學生參與集體親子活動及營地活動，大家都十分珍惜及投入，從中建中更親密的親密關係。</li> </ul>

財政報告：<2023-2024 年度>全方位輔導

收入		支出		
SGS	573,112.99	全方位學生輔導服務	學校社工	56,000
		K POP小組	導師及活動費	14,400
		成長課	教材、講座及活動費	17,700
		校本輔導活動 / 小組開支 / 遊戲治療	活動及獎品費	86,950
			小組活動導師費及物資費	
			交通費	
			設備及教材	
		培育組恆常開支	活動費及物資費	17,531.61
		三年級成長自理營	營費	27,350
		四年級團隊合作營	營費	27,350
		五年級成長體驗營	營費	29,900
LWLG	48,500	五年級成長體驗營	營費	48,500
UAP	500,724	2023-24 成長的天空	導師及活動費 (小四)(第一期)	85,000
		2023-24 成長的天空	導師及活動費 (小六)(第四期)	21,913
		2023-24 成長的天空	導師及活動費 (小五)(第三期)	55,000
		2023-24 成長的天空	導師及活動費 (小四)(第二期)	60,000
CSG	268,908	諮詢服務費	督導駐校社工	136,249
CEG	150,000	全方位學生輔導服務	學校社工	150,000
TRG	100,000	全方位學生輔導服務	學校社工	100,000
<b>總結</b>	<b>1,641,244.99</b>		<b>總結</b>	<b>933,843.61</b>