



保良局陳溢小學

Po Leung Kuk Chan Yat Primary School

學校發展津貼計劃書

2024至2025年度



保良局陳溢小學



二零二四/二零二五學年「學校發展津貼」計劃書

學校：保良局陳溢小學

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算 (\$)	成功準則	負責人
1 行政助理 增添人力資源	1. 聘請一名行政助理協助校務的行政工作，如準備呈文、準備各項計劃、聯絡保良局或教育局等。 2. 減輕教師處理各項校務的行政工作時間。 3. 使校務行政工作有系統、有組織。	2024-2025 學年	150,000 (其餘由其他津貼支付)	教師問卷 - 80% 的教師同意有關策略能： 1. 減輕老師行政工作。 2. 提升行政工作的流暢度。	雷務文副校長
2 校務員 增添人力資源	1. 聘請一名校務文員，協助校務的庶務工作，如訂貨、分貨、學生出席點名統計等事宜。 2. 減輕教師處理各項校務的庶務工作時間。 3. 使校務工作更有系統、有組織。	2024-2025 學年	60,000 (其餘由其他津貼支付)	教師問卷 - 80% 的教師同意有關策略能： 1. 減輕老師的非教學工作。 2. 處理庶務工作的流暢度。	雷務文副校長
3 支援老師 增添人力資源	1. 聘請一名支援老師。 2. 分擔老師的教學工作，減輕老師的工作量。 3. 負責外購支援小組，照顧學生的多樣性。	2024-2025 學年	254,195 (其餘由其他津貼支付)	教師問卷 - 80% 的教師同意有關策略能： 1. 分擔老師的教學工作，減輕老師的工作量。 2. 協助支援 SEN 的學生。	王慧賢副校長
4 GRWTH 系統 學生事務	1. 推展通告電子化發展。 2. 讓老師即時向家長發佈最新的學校消息。 3. 利用 GRWTH 程式發佈每日的功課。	2024-2025 學年	10,000	教師問卷 - 85% 的教師同意有關策略能： 1. 使學校向家長、同學即時發佈電子通告、訊息和功課。 2. 使學生自行查閱每日功課和接收學校訊息。 3. 促進家校溝通和合作。 系統統計 - 85%家長能利用程式簽閱通告、接收學校訊息和查閱家課。	盧顯光老師

	項目	計劃詳情	時間表	財政預算 (\$)	成功準則	負責人
5	價值觀教育 增添資源，營造學校氛圍，培養學生價值觀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 佈置校園，營造學校氛圍。 2. 透過活動，令學生投入參與。 3. 製作精品，讓價值觀實物化，加強學生對各個價值觀的認知。 	2024-2025 學年	40,000	透過 CY Buddies 班際比賽的結果檢視學生的參與及投入度。	施清永主任
6	課程發展 專題日、跨學科活動、開放日、典禮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 支持各科進行科務推展。 2. 科任推動科科務發展時所需資源，如開展不同計劃時需外聘機構或購買材料等。 3. 各科組有更多資源推展課程發展。 4. 提升學與教的效能。 	2024-2025 學年	80,000	教師問卷 - 80% 的教師同意有關策略能： 1. 推展科組發展。	施清永主任
7	校本特色日/活動/典禮 課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 支持全校性的特色項目，如專題日、跨學科活動、開放日、典禮等。 2. 進行此類活動時的所需資源，如添置物資、外聘機構協助等。 3. 學生能從活動中學習，提升學生學習興趣及歸屬感。 4. 向外界推廣學校。 	2024-2025 學年	50,000	教師問卷 - 80% 的教師同意有關策略能： 1. 推展科組發展。 2. 提升工作效果。	施清永主任
8	境外學習 全方位學習活動	<p>澳洲英文學習團(P. 5-6) 南京歷史文化探索之旅(P. 6) 佛山嶺南文化之旅(P. 4-5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於出發前，學生參加學習之旅預備課程。 2. 教師及學生參與學習之旅。 3. 學生參加學習之旅總結課程，學生預備匯報資料及製作作品。 4. 教師沿途將拍攝學生的行程，回港後透過照片及片段反思學習過程，完成學習冊及分享所見所聞。 	2024-2025 學年	120,000	教師觀察： 1. 學生是否投入參與。 教師問卷 - 80% 的教師同意有關策略能： 1. 讓學生有更多的境外交流機會。 學生訪談： 1. 收集學生對活動的意見。 參與學生能夠完成一份學習冊。	施清永主任

	項目	計劃詳情	時間表	財政預算 (\$)	成功準則	負責人
9	一年級體操課 課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 本年度將會把體操課編入一年級的體育課程中，並以連堂的體育課形式進行。一年級會在上學期進行，共七節，每週上課一節，每節一小時十分鐘。內容以基本體操技巧為主，再輔以簡單的器械體操動作。 向機構購買認可體操教練服務，本校體育教師會以協作形式與教練一同上課，藉以提升本校體育教師的專業水平。 	2024-2025 學年	42,000 導師費: \$42,000 (\$1500×7 節×4 班)	<ol style="list-style-type: none"> 評估學生參與此體操課的表現。 體操評核:以教練訂定的評估準則來評估學生的能力。 	劉國豪老師
10	二年級藝術體操課 課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 本年度將會把藝術體操課編入二年級的體育課程中，並以連堂的體育課形式進行。二年級會在上學期進行，共七節，每週上課一節，每節一小時十分鐘。內容以基本藝術體操球操為主。 向機構購買認可體操教練服務，本校體育教師會以協作形式與教練一同上課，藉以提升本校體育教師的專業水平。 	2024-2025 學年	45,500 導師費: \$42,000 (\$1500×7 節×4 班) 器材購買: \$3500	<ol style="list-style-type: none"> 評估學生參與此體操課的表現。 藝術體操評核:以教練訂定的評估準則來評估學生的能力 	劉國豪老師
11	三年級游泳課 課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 本年度，三年級的游泳課仍會繼續進行，並以連堂的體育課來上游水課，不用上游水課的月份將會在校進行體育課。 游泳課會在下學期進行，共七節，每週上課一節，每節一小時，以教授捷泳或蛙泳為主。 本計劃與本區泳會合作，並由泳會提供專業總教練四名、於每堂教授學生泳術，而本校教師會隨隊從旁協助及管理秩序。 	2024-2025 學年	29,120 教練費: \$29,120 (\$1040×7 節×4 班)	<ol style="list-style-type: none"> 評估學生參與此游泳課的表現。水試評核:以距離來評估學生能以捷泳或蛙泳游畢 10 米。 學生初步掌握游泳的基本技巧。50%學生能以捷泳或蛙泳游畢 10 米距離。 	雷務文副校長

	項目	計劃詳情	時間表	財政預算 (\$)	成功準則	負責人
12	四年級攬球課 課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 本年度會為四年級安排 6 節攬球課，每節 30 分鐘。主要教授學生進行小型攬球比賽，以及為學生進行考核。 本計劃會聘請合資格的攬球教練推行訓練。 	2024-2025 學年	6,400 導師費: \$6000 (\$250×6 節×4 班) 器材購買: \$400	<ol style="list-style-type: none"> 評估學生參與此攬球課的表現。 技能評核:以動作和準繩度來評估學生的傳球。以動作和速度評估學生的帶球能力。 	劉國豪老師
13	五年級小型網球課 課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 推廣小型網球運動。 培養學生參與小型網球活動的習慣。 增加學生參與球類活動的自信心。 提高學生對小型網球的認識及普及性。 培養學生對小型網球的興趣及訂下明確的訓練目標。 改善學生的身體素質及體能。 本年度會為五年級安排 8 節小型網球課，每節 60 分鐘。主要教授學生小型網球的基本技巧，與學生進行小型網球比賽，以及為學生進行考核。 本計劃會聘請合資格的小型網球教練進行訓練。 	2024-2025 學年	10,400 教練費: \$10,400 (\$2600×4 班)	教師觀察: 有關策略能: <ol style="list-style-type: none"> 提高學生對小型網球運動的興趣。 學生初步掌握小型網球的基本技巧。 70%學生能做出基本傳接球和能進行小型比賽。 學生訪談: <ol style="list-style-type: none"> 收集學生對活動的意見。 	夏利群老師
14	六年級武術示範課 課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 推廣武術運動。 培養學生參與武術的習慣。 增加學生參與武術運動的自信心。 提高學生對武術的認識及普及性。 培養學生對武術的興趣及訂下明確的訓練目標。 改善學生的身體素質及體能。 本年度會為六年級安排 1 節武術示範課，每節 60 分鐘。主要教授學生武術的基本技巧，與學生參與武術運動，以及為學生進行示範。 本計劃會聘請合資格的武術教練進行訓練。 	2024-2025 學年	1,520 教練費: \$1,520 (\$380×4 班)	教師觀察: 有關策略能: <ol style="list-style-type: none"> 提高學生對武術的興趣。 學生初步掌握武術的基本技巧。 學生訪談: <ol style="list-style-type: none"> 收集學生對活動的意見。 	夏利群老師

	項目	計劃詳情	時間表	財政預算 (\$)	成功準則	負責人
15	六年級曲棍球 課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 推廣曲棍球運動。 培養學生參與曲棍球活動的習慣。 增加學生參與球類活動的自信心。 提高學生對曲棍球的認識及普及性。 培養學生對曲棍球的興趣及訂下明確的訓練目標。 改善學生的身體素質及體能。 本年度會為六年級安排 6 節曲棍球課，每節 60 分鐘。主要教授學生曲棍球的基本技巧，與學生進行曲棍球比賽。 本計劃會聘請合資格的曲棍教練進行訓練。 	2024-2025 學年	6, 200 教練費: \$6, 200 (\$1550×4 班)	<p>教師觀察： 有關策略能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 提高學生對曲棍球運動的興趣。 學生初步掌握曲棍球的基本技巧。 70%學生能做出基本傳接球和能進行小型比賽。 <p>學生訪談：</p> <ol style="list-style-type: none"> 收集學生對活動的意見。 	夏利群老師
16	二年級樂器課 課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 於二年級的音樂課程中編入樂器課，並以連堂的音樂課形式進行。透過購買導師服務，邀請中樂及弦樂導師到校培訓學生。 學生透過樂器音樂課，提升對樂器的學習興趣及動機。 發展學生音樂潛能和培養音樂素養。 透過外購服務，於二年級推行樂器課程，為學生提供一個愉快的學習空間。 二年級學生共訓練十二節，每週上課一節，每節一小時。內容以讀譜、拍子、節奏、樂器演奏技巧為主，並教授一至兩首簡單的樂曲。 每班學生分成三組，每組均有一位樂器導師教授樂器，音樂科任需到各組協助導師上課。 	2024-2025 學年	92, 980 導師費: \$92, 880 中樂: \$46, 800 (\$650×12 節×6 組) 弦樂: \$46, 080 (\$640×12 節×6 組) 樂譜文件夾: \$100	<p>教師問卷 - 80% 的教師同意有關策略能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 提高學生對樂器的認識及興趣。 <p>學生訪談 - 學生同意樂器課能提升對中樂及弦樂樂器的認識，並有興趣繼續學習。</p>	嚴以律老師

	項目	計劃詳情	時間表	財政預算 (\$)	成功準則	負責人
17	三年級綜合藝術課 課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生藝術方面的潛能。 2. 激發學生的創意。 3. 把藝術融入生活中。於三年級的正規課程中加插一節綜合藝術課，並由該班視覺藝術科任及音樂科任共同施教。 4. 課程將結合視覺藝術及音樂的元素進行表演藝術。 5. 學生將於校內展示他們的學習成果。 6. 購買導師服務，到校訓練學生話劇，在話劇內加入舞蹈及肢體動作技巧。 7. 提升學生在視覺藝術及音樂的興趣。 8. 培養學生的創意、想像及學習能力。 9. 為學生營造一個積極的學習環境，讓他們在愉快的藝術創作及欣賞過程中學習。 10. 教師在參與此計劃的同時，亦得到專業的發展。 	2024-2025 學年	35,200 戲劇導師費： \$27,200 (\$850×32 小時) 雜項：\$8,000	教師問卷 - 80% 的教師同意有關策略能： 1. 提升學生藝術方面的潛能，激發學生的創意。	黃清煒老師 嚴以律老師
18	三年級青銅鼎 課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生藝術方面的潛能。 2. 激發學生的創意。 3. 於三年級的正規課程中，安排四星期共 8 節課堂，聘請導師於視覺藝術課中教授創作「青銅鼎」、陶泥創作技巧、有關「青銅鼎」文化，並由該班視覺藝術科任協作教學。 4. 課程將結合視覺藝術及中華文化的元素進行陶泥創作。 5. 學生將於校內展示他們的學習成果。 6. 提升學生在視覺藝術的興趣。 7. 培養學生的創意、想像及學習能力。 8. 為學生營造一個積極的學習環境，讓他們在愉快的藝術創作及欣賞過程中學習。 9. 教師在參與此計劃的同時，亦得到專業的發展。 	2024-2025 學年	32,200 導師費：\$27,200 (\$1,700×16 小時) 材料費：\$4,000 雜項(釉燒和運費)： \$1,000	教師問卷 - 80% 的教師同意有關策略能： 1. 提升學生藝術方面的潛能，激發學生的創意。	黃清煒老師

	項目	計劃詳情	時間表	財政預算 (\$)	成功準則	負責人
19	四年級中國瑞獸 課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生藝術方面的潛能。 2. 激發學生的創意。 3. 於四年級的正規課程中，安排四星期共 8 節課堂，聘請導師於視覺藝術課中教授創作「中國瑞獸」、陶泥創作技巧、有關「中國瑞獸」文化，並由該班視覺藝術科任協作教學。 4. 課程將結合視覺藝術及中華文化的元素進行陶泥創作。 5. 學生將於校內展示他們的學習成果。 6. 提升學生在視覺藝術的興趣。 7. 培養學生的創意、想像及學習能力。 8. 為學生營造一個積極的學習環境，讓他們在愉快的藝術創作及欣賞過程中學習。 9. 教師在參與此計劃的同時，亦得到專業的發展。 	2024-2025 學年	32,200 導師費: \$27,200 (\$1,700×16 小時) 材料費: \$4,000 雜項(釉燒和運費): \$1,000	教師問卷 - 80% 的教師同意有關策略能: 1. 提升學生藝術方面的潛能, 激發學生的創意。	黃清煒老師
20	五年級青花瓷 課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生藝術方面的潛能。 2. 激發學生的創意。 3. 於五年級的正規課程中，安排三星期共 6 節課堂，聘請導師於視覺藝術課中教授創作「青花瓷」、陶泥創作技巧、有關「青花瓷」文化，並由該班視覺藝術科任協作教學。 4. 課程將結合視覺藝術及中華文化的元素進行陶泥創作。 5. 學生將於校內展示他們的學習成果。 6. 提升學生在視覺藝術的興趣。 7. 培養學生的創意、想像及學習能力。 8. 為學生營造一個積極的學習環境，讓他們在愉快的藝術創作及欣賞過程中學習。 9. 教師在參與此計劃的同時，亦得到專業的發展。 	2024-2025 學年	25,400 導師費: \$20,400 (\$1,700×12 小時) 材料費: \$4,000 雜項(釉燒和運費): \$1,000	教師問卷 - 80% 的教師同意有關策略能: 1. 提升學生藝術方面的潛能, 激發學生的創意。	黃清煒老師

	項目	計劃詳情	時間表	財政預算 (\$)	成功準則	負責人
21	聯課_儀容課 聯課活動	1. 於星期五聯課活動中安排儀容課，每班五年級各安排兩課節，主要教授學生了解不同膚質、潔面、防曬及保養皮膚程序。 2. 培養學生對儀容整潔的關注。	2024-2025 學年	6,580 導師費: \$6,080 (\$760×8) 物資: \$500	1. 教師觀察 2. 學生問卷	黎梓薇老師
22	聯課_辯論 聯課活動	1. 於四年級聯課活動加入辯論入門課程，每班各安排兩課節。 2. 課堂主要教授學生初步認識甚麼是辯論，並進行模擬辯論比賽，引起學生參與辯論比賽的興趣， 3. 發掘有潛質學生加入辯論隊，日後參加校外辯論比賽。	2024-2025 學年	13,840 導師費: \$13,440 (\$1680×8) 物資: \$400 (\$100×4)	1. 教師觀察：學生是否投入參與。 2. 學生訪談：收集學生對活動的意見。	王文慧老師
23	聯課_田徑推廣 聯課活動	1. 此計劃於星期二全級活動中進行，對象為二年級學生。 2. 透過3節的訓練，讓二年級學生在田徑項目上有初步認識。 3. 於各班中選出有潛質及天份的同學，並邀請他們加入田徑預備班接受正規的田徑訓練，讓有潛質及天份的同學能從小接受田徑訓練。	2024-2025 學年	2,640 簡易運動費用: \$2,640 (\$1,320×2期)	1. 透過學生的出席率評估學生是否認真學習。 2. 觀察學生在平日集訓的表現及成績。	劉國豪老師
24	節奏樂校隊 校隊	透過聘請樂團指揮到校訓練學生，教授節奏樂樂器演奏技巧為主，並教授一首樂曲參加校際音樂節或公開表演。	2024-2025 學年	68,550 樂團指揮課堂費用: \$53,550 (\$850×1.05×60) 樂器及設備添購: \$5,000 樂器搬運:\$10,000	樂團學生參加校際音樂節比賽或公開演奏一次或以上。	祁雅莉老師

	項目	計劃詳情	時間表	財政預算 (\$)	成功準則	負責人
25	<p>五年級 「教育局校本支援計劃:透過自主學習為策略推動 STEAM 教育- VR 及元宇宙鼎」</p> <p>課程發展</p>	<p>預期好處:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合「學校發展計劃 2023-2026」- 支持全校性的特色項目-跨學科活動。 2. 完善學校的 STEAM 教育課程，教育局提供免費的學術支援以助老師了解各科技領域在 STEAM 的發展；裝備教師 STEAM 教育相關的專業知識。 3. 教育局提供相關教案，以助本校落實執行 STEAM 教學。 4. 增強教師推動 STEAM 教育的信心。 5. 學校推廣：VR 及元宇宙成品可用於學校的推廣活動，例如開放日、中國文化日，提升本校 STEAM 發展的形象。 6. 學生亦可與時並進，為未來的學習模式建立基礎。 <p>推行計劃:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「計劃」會免費為老師進行工作坊， 2. 在星期二下午時段（每班 3 節，即 3 小時）和 ICT 課（每班 1 小時）教授小五同學元宇宙創作。 3. 為更有效利用物資，令學生學得更深、更廣，完成基礎課程後，可聘請專業導師為小五同學教授「進階課程」，內容為「製作元宇宙小遊戲」，課程所需時間為 2-3 小時，建議於聯課/試後活動進行。 	2024-2025 學年	<p>80,000</p> <p>進階課程（外購服務）: \$15,000 CoSpaces Edu 戶口（一年期）， Pro+Merge Cube: \$4200 頭戴式 VR 眼鏡（18 副）: \$41,652 一次性 VR 眼罩（消耗品）（1400 個）: \$579 運費: \$5,719 比賽(如有): \$12,850</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷 - 80% 的參予同意自己明白甚麼是元宇宙和對元宇宙感興趣。 2. 成果(老師評核): 80%的學生能完成課堂任務。 	李思慧老師
26	<p>學校活動、比賽及表演</p> <p>增添資源，提升工作效能</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供各項校外比賽報名費。 2. 提供訂製比賽或表演服裝費用:如中國舞、球衣、體操衫等。 3. 提供比賽或表演車資及搬運樂器費用。 4. 為參加全日比賽或表演的學生提供午膳。 5. 其他雜項開支如聯課物資、畢業營物資、教師營費、暑期活動等。 	2024-2025 學年	<p>80,000</p> <p>活動比賽:\$40,000 學校活動及表演:\$40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察：學生是否投入參與。 2. 學生訪談：學生因參與表演及比賽，得以增強自信、拓闊視野，並達致互相觀摩及交流的目的。 	翟肇豪主任

	項目	計劃詳情	時間表	財政預算 (\$)	成功準則	負責人
27	顯微鏡課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從顯微鏡課程中，學生可認識常見的微生物類型。 2. 認識微生物對人類的好處和壞處。 3. 知道細胞是生物的基本單位。 4. 使用顯微鏡觀察動植物的細胞。 5. 辨識動植物細胞的不同，並比較動植物細胞的異同。 	2024-2025 學年	50,000 導師費: \$40,800 (\$400×102) 物資: \$8811 (\$979×9)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察: 學生是否投入參與。 2. 學生訪談: 收集學生對活動的意見。 3. 學生問卷: 80%學生認同此課程能提升對微生物的認識 	何佩琳老師

2024 至 2025 年度學校發展津貼財政預算一覽表

收入		支出			
	總額(\$)	序號	計劃名稱	負責老師	總額(\$)
盈餘	1,637,988	1	行政助理	雷務文	150,000
2024-2025 撥款	827,452	2	校務員	雷務文	60,000
		3	支援老師	王慧賢	254,195
		4	GRWTH 系統	盧顯光	10,000
		5	價值觀教育	施清永	40,000
		6	課程發展	施清永	80,000
		7	校本特色日/活動/典禮	施清永	50,000
		8	境外學習	施清永	120,000
		9	一年級體操課	劉國豪	42,000
		10	二年級藝術體操課	劉國豪	45,500
		11	三年級游泳課	雷務文	29,120
		12	四年級攬球課	劉國豪	6,400
		13	五年級小型網球課	夏利群	10,400
		14	六年級武術示範課	夏利群	1,520
		15	六年級曲棍球	夏利群	6,200
		16	二年級樂器課	嚴以律	92,980
		17	三年級綜合藝術課	黃清焯 嚴以律	35,200
		18	三年級青銅鼎	黃清焯	32,200
		19	四年級中國瑞獸	黃清焯	32,200
		20	五年級青花瓷	黃清焯	25,400
		21	聯課_儀容課	黎梓薇	6,580
		22	聯課_辯論	王文慧	13,840
		23	二年級田徑推廣	劉國豪	2,640
		24	節奏樂校隊	祁雅莉	68,550
		25	教育局校本支援計劃	李思慧	80,000
		26	學校活動、比賽及表演	翟肇豪	80,000
		27	顯微鏡課程	何佩琳	50,000
總結	2,465,440		總結		1,424,925