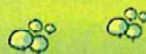




# 保良局陳溢小學

Po Leung Kuk Chan Yat Primary School

## 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃 2024至2025年度



2024-2025 年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：保良局陳溢小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
(一)學校行政	1. 持續透過教職員會議/講座/研討會/學校通告等，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	會議紀錄	2024-2025 全學年	冼翠華校長 王慧賢副校長 許青主任	
	2. 繼續由國安工作小組負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	會議紀錄	2024-2025 全學年	冼翠華校長 王慧賢副校長 許青主任	
	3. 就校舍管理，繼續透過檢視租借校舍的機制和程序/巡視校園範圍/檢視圖書館內的書本(包括圖書館實體及電子版藏書)、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。	紀錄表	2024-2025 全學年	冼翠華校長 王慧賢副校長 伍卓球圖書主任 許青主任	
	4. 就危機處理，繼續檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人/外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召/組織師生參與任何形式的活動來表達/支持某一政治立場。	危機處理手冊、 會議紀錄	2024-2025 全學年	冼翠華校長 王慧賢副校長 許青主任 梁佩玲社工	
	5. 就學校舉辦活動，持續檢視現行機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生	同意書、 會議紀錄	2024-2025 全學年	冼翠華校長 王慧賢副校長	

	活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等), 不會涉及危害國家安全的行為和活動。			翟肇豪主任 許青主任	
	6. 繼續由升旗禮小組負責校內的升旗儀式。	觀察	2024-2025 全學年	冼翠華校長 許青主任	旗桿、國旗、音響 (播放國歌)
(二)人事管理	7. 繼續透過校本的人事管理和考績機制和程序/教職員會議/通告等, 向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望, 包括遵守法律及社會接受的行為準則, 並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	會議紀錄、 考績表	2024-2025 全學年	冼翠華校長 王慧賢副校長	
	8. 繼續就以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員, 例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等), 檢視招標文件/服務合約等, 列明其工作表現和操守須符合要求, 及若有關人員涉及不當行為, 服務供應商應作出跟進安排, 例如撤換有關人員。	合約、標書	2024-2025 全學年	冼翠華校長 王慧賢副校長	
(三)教職員培訓	9. 繼續透過教育局舉辦的培訓課程/講座或研討會等, 安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。	會議紀錄、 進修紀錄	2024-2025 全學年	冼翠華校長 王慧賢副校長 陳昭蘭主任 許青主任	

	10. 繼續透過教師專業活動，加強老師對國情及中華文化的了解。	觀察、問卷	2024-2025 全學年	冼翠華校長 雷務文副校長 許青主任	
(四)學與教	11. 持續檢視及增潤相關學習領域/科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》、《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	觀察、活動紀錄	2024-2025 全學年	冼翠華校長 雷務文副校長 施清永主任 許青主任	
	12. 繼續設立/強化機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	會議紀錄、觀課紀錄	2024-2025 全學年	冼翠華校長 雷務文副校長 施清永主任 許青主任 各科科主席	
	13. 繼續將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔 3 年。	會議紀錄	2024-2025 全學年	冼翠華校長 雷務文副校長 施清永主任 許青主任	
	14. 各科於課程持續滲透不同學習內容，加強學生國民身份認同： (i) 中文科： • 將《文言經典自學冊》融入教學及考核中，讓學生對中國文化有更深的認識。 • 高年級進行古典文學閱讀。 • 舉辦不同的中國文化比賽(與視藝科合辦	科組 SBM 策劃與檢討文件、活動反思紀錄表	2024-2025 全學年	冼翠華校長 雷務文副校長 施清永主任 許青主任 梁佩玲社工 中文科科主席 普通話科科主席	

	<p>書法比賽;與普通話科合辦中華文化大比拼;背誦經典名句活動), 增加學生對中華文化的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各年級加入中華文化元素的教學內容, 如寓言成語故事, 名人/神話故事。</li> <li>透過同儕教學設計, 各年級科任共同設計與國安教育相關的教學內容。</li> </ul> <p>(ii) 普通話科:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過同儕教學設計, 各年級科任共同設計與國安教育相關的教學內容。</li> <li>舉辦不同的中國文化比賽(如: 本科的普通話周活動; 與中文科合辦中華文化大比拼、背誦經典名句活動等), 增加學生對中華文化的認識。</li> <li>各年級加入具中華文化元素的主題式學習單元, 如: 家族稱謂語、中國傳統節日等。</li> </ul> <p>(iii) 英文科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過與圖書科合作舉辦閱讀活動, 推介有關中國歷史、中國古代名人、中國節日、藝術、中國神話、中國文字知識或中國傳說故事等圖書。</li> </ul>			<p>常識科科主席      視覺藝術科科主席      音樂科科主席      ICT 科      圖書館課主任</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>(iv) 數學科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 以壁報設計配合午息活動，介紹中國古今的數學家</li> <li>• 三年級街市購物活動，認識中國傳統度量單位斤和兩</li> <li>• 四年級珠算學習活動</li> <li>• 華容道</li> <li>• 中華文化探知角 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 張貼與中國文化相關的知識/新聞</li> <li>■ 張貼學生課業的佳作</li> <li>■ 放置中華文化的相關物資</li> </ul> </li> <li>• 設置中華文化相關課業</li> </ul> <p>(v) 常識科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在常規課程中不同的學習元素培養學生「國家概念」、「國民與身份認同」、「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」的價值觀。</li> <li>• 於網上時事問答中，加入中華文化及中國時事的題目。</li> <li>• 於試後活動時各級教授國安法的教材。</li> <li>• 透過主題閱讀，讓學生閱讀中華文化與美德的圖書、視訊等多媒體資源。</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

	<p>(vi) 視覺藝術科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 通過「中國藝術分享」自學課業，要求學生進行資料搜集如中國畫/一種中華文化的藝術/一位中國藝術家/一座中國的建築物/一種中華民族的服飾等，之後回校跟老師及同學分享。</li> <li>• 為了在校園建立濃厚的中國文化氛圍，在農曆新年前，各班學生與老師一起進行農曆新年校園佈置。</li> <li>• 安排四至六年級於陶泥課中以中華文化元素為情境來進行創作。</li> </ul> <p>◇ 三年級：「青銅鼎」</p> <p>◇ 四年級：「中國瑞獸」</p> <p>◇ 五年級：「青花瓷」以不同中國紋理/花紋為主題</p> <p>◇ 六年級：「中國茶具」以四季為主題</p> <p>(vii) 音樂科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在課程中加入中華文化元素：</li> <li>• 一年級：民族音樂欣賞，自製中國少數民族樂器</li> <li>• 二年級：樂器課</li> <li>• 三年級：認識中國民間傳統表演</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

	<p>藝術舞獅</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 四年級：中國樂器四大家族及名曲</li> <li>• 五年級：粵劇賞析</li> <li>• 六年級：樂曲分析&lt;踏雪尋梅&gt;、&lt;保衛黃河&gt;、&lt;友誼萬歲&gt;</li> <li>• 在「中華文化探知角」張貼中國表演藝術相關的知識，製作問題卡，配合獎勵計劃進行。</li> <li>• 透過上下學期各一次的主題閱讀周（上：中華保育-粵劇、下：中華英烈傳），與學生進行音樂賞析，加深學生對中國音樂的認識。</li> <li>• 演唱及演奏與中華傳統節日有關的樂曲，如中秋節、元宵、端午節等，加深學生對中華傳統節日的認識及了解背後的意義。</li> <li>• 善用「學時」概念，於時間表星期二下午時段安排全方位活動(二年級粵劇)。</li> </ul> <p>(viii) 圖書館科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 修訂圖書館課，加入中華文化或國安教育的課題，並透過與不同學科合作舉辦閱讀活動，推介有關中國歷史、中國古代名人、</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

	<p>中國節日、藝術、中國神話、中國文字知識或中國傳說故事等圖書。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 於早讀或圖書館課與五、六年級進行讀報 3 分鐘，讓學生了解國家的時事。</li> <li>• 每學年由圖書館科促進委成員會定期檢視校園內藏書，以符合國家安全教育。</li> </ul> <p>(ix) ICT 科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在校園建立濃厚的中國文化氛圍，為「中華文化探知角」搜尋相關資料，如中國傳統節日、科技知識、新聞等。 <ul style="list-style-type: none"> <li>i. 一年級製作中國節日賀卡。</li> <li>ii. 二年級教導學生搜尋網上新聞張貼與中國文化相關的知識/新聞。</li> <li>iii. 三年級教導學生 SCRATCH JR 編程教學，引入中華傳統美德勤勞的教學元素，以寓言故事進行相關教學設計。</li> <li>iv. 四年級教導學生利用 Scratch 製作端午節動畫。</li> <li>v. 五至六年級教導學生利用 App Inventor 製作小遊戲，介紹中國文化。</li> </ul> </li> </ul>				
--	--	--	--	--	--


	<p>(x) 體育科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 上學期，各級學生進行關於中國運動員的資料搜集。</li> <li>• 下學期，各年級運用「體育科資料學習冊」中關於中國運動員的內容進行教學。</li> <li>• 在體育科課程中加入武術課，以推廣中華文化。</li> <li>• 將足毬加入到常規課程，以推廣中華文化。</li> </ul> <p>(xi) 成長課：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 通過恆常的成長課及講座，培養學生具有守法、同理心、堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信及關愛的價值觀和態度，並加入《基本法》、《憲法》、《港區國安法》相關的內容。</li> </ul> <p>(xii) 跨學科學習計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過舉辦中華文化日，加強學生對國家歷史文化和發展的認識，提升國民身份認同。</li> </ul>				
(五)學生訓輔與支援	15. 繼續檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	會議紀錄	2024-2025 全學年	冼翠華校長 王慧賢副校長 曾偉賢主任 許青主任	

	16. 定期在全體會議上向教師講述學生的違規事項及處理方法，提示老師跟進學生情況。	會議紀錄	2024-2025 全學年	冼翠華校長 王慧賢副校長 曾偉賢主任	
	17. 持續檢視及更新各科的價值觀教育架構表，使各級學生都能培養十項的價值觀。	各級架構表	2024-2025 全學年	冼翠華校長 王慧賢副校長 曾偉賢主任 施清永主任 許青主任	
	18. 成長課時段繼續邀請警民關係組或外間機構到校舉辦不同範疇的講座，如：網絡欺凌，提升學生尊重他人，自律守法的精神。	問卷	2024-2025 全學年	冼翠華校長 王慧賢副校長 曾偉賢主任 許青主任 梁佩玲社工	
	19. 以中華傳統美德為月訓主題，配合不同的體驗活動和比賽，如成長營、班際比賽和獎勵計劃等，教導學生律己律人的精神。	問卷	2024-2025 全學年	冼翠華校長 王慧賢副校長 曾偉賢主任 許青主任	
	20. 增設「國民教育小先鋒」，與國安小組老師合作進行「國旗下的講話」，積極促進學生參與校內的國家安全教育活動。	講話內容 活動反思表 學生訪談	2024-2025 全學年	許青主任 國安小組成員	
(六)家校合作	21. 繼續透過學校通告/家長日/家教會活動等，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	會議紀錄 家長訪談	2024-2025 全學年	冼翠華校長 王慧賢副校長 尹秀霞主任	

	22. 透過跨代共融計劃舉辦的活動，培育學生孝順、尊敬長輩的中國傳統美德。	觀察 訪談	2024-2025 全學年	冼翠華校長 王慧賢副校長 梁佩玲社工	
--	---------------------------------------	----------	---------------	--------------------------	--

校印



校監簽署： 

校監姓名： (蔡加敏)

日期： 15 NOV 2024