



保良局陳溢小學

Po Leung Kuk Chan Yat Primary School

學校報告 2023至2024年度



保良局陳溢小學

校 訓

愛 敬 勤 誠

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

願 景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使 命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價 值 觀

秉承傳統	與時並進	以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新	廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益	專業團隊	愛心服務

目錄

1	我們的學校	1
1.1	辦學宗旨	1
1.2	學校簡介	1
1.2.1	持分者對學校管理的觀感.....	2
1.2.2	資源運用.....	2
1.2.3	持分者對專業領導的觀感.....	3
1.2.4	持分者對教師專業發展的觀感.....	3
2	關注事項的成就與反思	4
2.1	關注事項一：學習中華文化與美德，培養正面價值觀	4
2.2	關注事項二：加強跨課程學習，培養學生的共通能力	10
3	我們的學與教	15
3.1	實際上課日數	17
3.2	學習領域的課時百分比.....	18
3.3	持分者對課程和評估的觀感.....	19
3.4	持分者對教學的觀感.....	19
3.5	持分者對學生學習的觀感.....	20
3.6	教師專業培訓 [以國民教育及 STEAM 教育為主題的教師專業發展活動]	20
3.7	教師專業培訓 [特殊教育需要的專業培訓].....	21
4	我們對學生成長的支援	22
5	「學習支援津貼」財政報告	25
6	學生培育組	26
6.1	持分者對學生成長支援的觀感.....	28
6.2	持分者對學校氣氛的觀感.....	28
6.3	持分者對家校合作的觀感.....	29
6.4	國民教育相關的學習經歷 [在教育局「國民教育—活動規劃年曆」所列舉及學校其他重要日子，學校安排學生參與升國旗儀式及奏唱國歌的次數（不包括重要日子以外每周恆常的升國旗儀式）	29
6.5	國民教育相關的學習經歷 [負責升國旗儀式或參與相關訓練的學生百分比]	30
6.6	國民教育相關的學習經歷 [與姊妹學校相關].....	30
6.7	國民教育相關的學習經歷 [教育局學生內地交流計劃].....	31
6.8	情意發展	31

7	學生表現	32
7.1	參與全港性校際比賽的學生百分比.....	32
7.2	參與制服團體或社會服務活動的學生百分比.....	33
7.3	學生出席率	33
7.4	處於可接受體重範圍的學生百分比	34
7.5	體適能表現	34
7.6	校外比賽成績	35
8	財務報告(截至 31/08/2024)	40
9	其他報告	42
9.1	學校發展津貼報告	42
9.2	校本課後學習及支援計劃報告.....	58
9.3	姊妹學校交流計劃報告.....	64
9.4	全方位學習津貼報告.....	66
9.5	推廣閱讀津貼報告	79
9.6	學生活動支援津貼運用報告.....	83
9.7	家長教育計劃報告	86

1 我們的學校

1.1 辦學宗旨

保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。

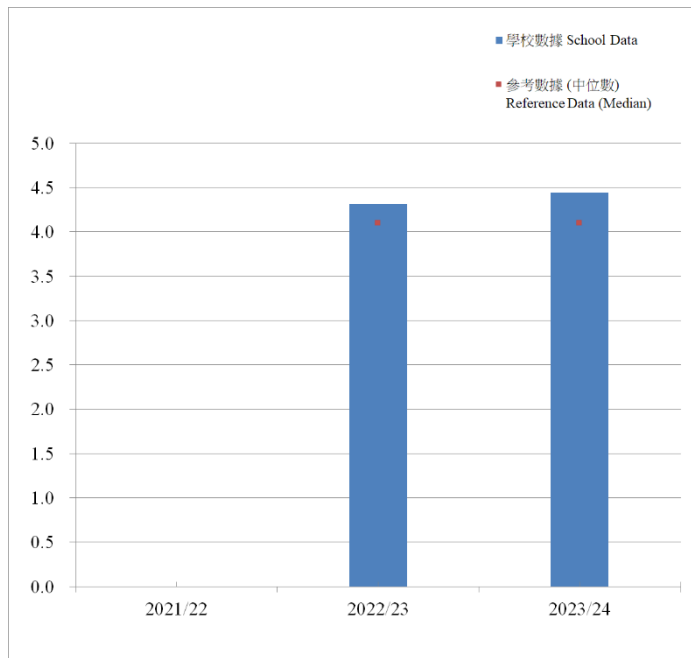
本校依據保良局辦學方針以『愛、敬、勤、誠』為校訓，所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。

1.2 學校簡介

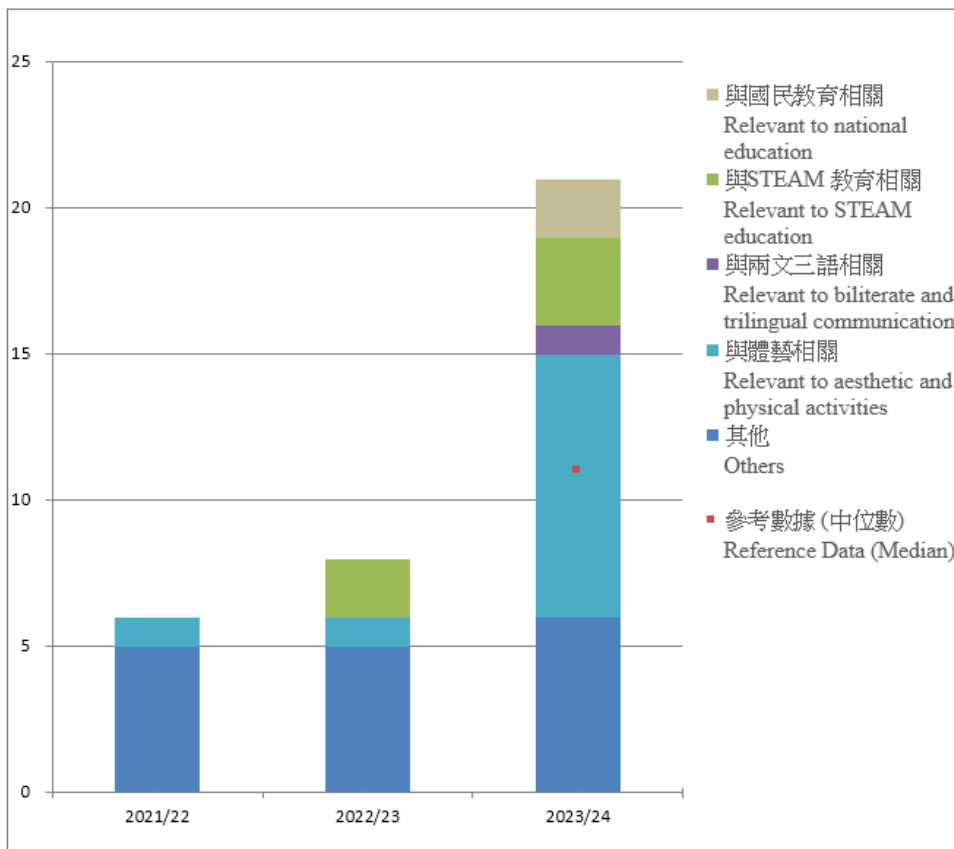
本校原為一所男女混合之半日制政府津貼小學，成立於 1984 年，其後在 1986 年加開下午校，為保良局屬下第九間小學。自 2002 年 9 月起，上、下午校分拆為兩間全日制小學，本校留在原址，沿用「保良局陳溢小學」之名，繼續發展。本年度開辦之班級為一至六年級，每級四班，合共廿四班，學生人數共 620 人。

本校課室有 24 個、操場兩個、特別室(音樂室、活動室、多元智能室、家教會室、提升班教室、電腦室、STEAMLAB、圖書館及禮堂)；另備有支援有特殊需要人士的設施，包括升降機、弱能人士洗手間及弱能人士專用通道。

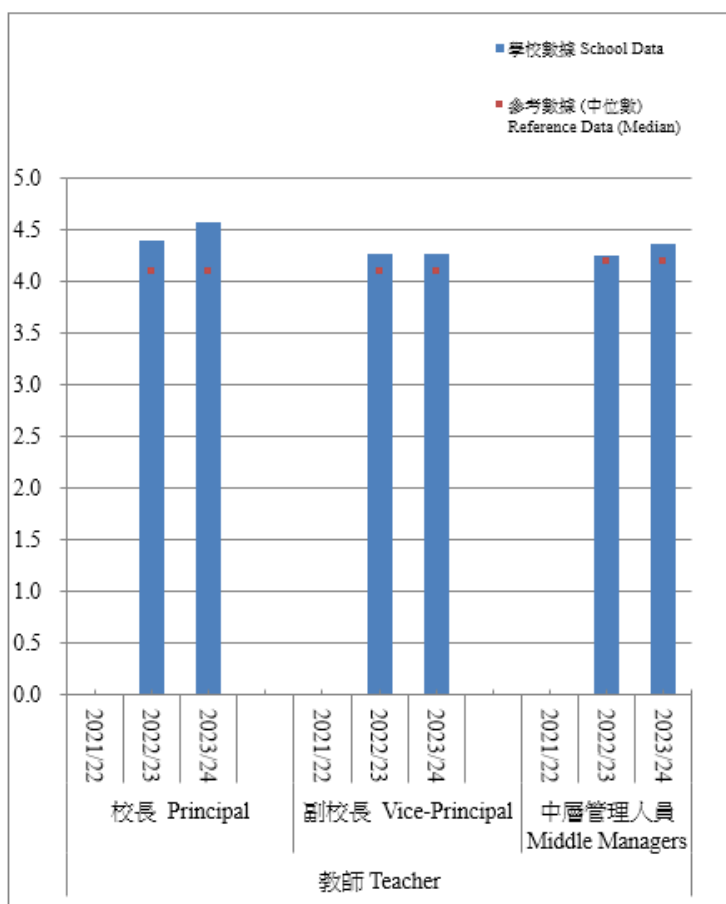
1.2.1 持分者對學校管理的觀感



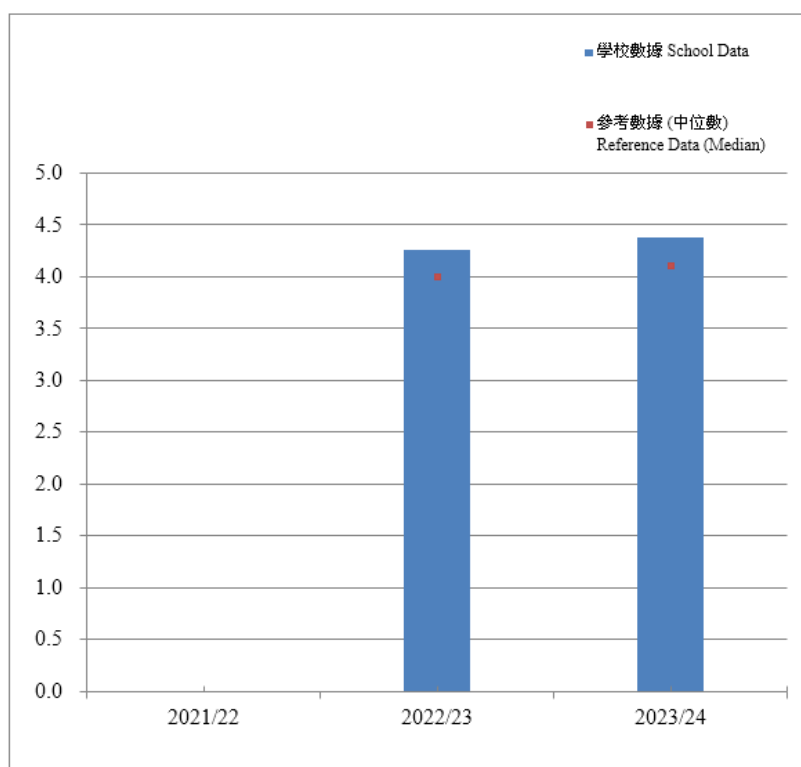
1.2.2 資源運用



1.2.3 持分者對專業領導的觀感



1.2.4 持分者對教師專業發展的觀感



2 關注事項的成就與反思

2.1 關注事項一：學習中華文化與美德，培養正面價值觀

成就

1. 讓學生認識中華文化的歷史、美德、傳統習俗和文化遺產；
2. 培養學生欣賞中華文化，提升他們的探究興趣。

策略：

- 安排教師進修與中華文化有關的課程。
- 於學校網站增設與中華文化相關的網頁連結。
- 在課程中加入國家安全教育、《憲法》及《基本法》、中華文化元素及中國體藝教育。各學習領域和科目，加入相關教學元素，包括與課題相關的內容、課業、活動。
- 在校園建立濃厚的中國文化氛圍，設立「中華文化探知角」，製作問題卡，配合獎勵計劃。
- 透過主題閱讀，讓學生閱讀中華文化與美德的圖書、視訊等多媒體資源。
- 安排學生參加校外考察、參觀活動、工作坊、專題學習日、全方位學習中華文化活動、中國習俗的體驗活動。
- 舉辦中華傳統節日活動(中秋節、元宵、端午節、重陽節等)。加強學生對中華傳統節日的認識及了解背後的意義。
- 舉辦主題展覽、壁報展示，定期分享國家的發展近況。
- 營造校園正向價值觀氛圍。
- 透過正規與非正規課程，並善用校園環境展示名言雋語，潛移默化建立學生中華文化美德的行為習慣。
- 舉辦校本活動(例如：CY Buddies 計劃)，讓學生能夠在實踐中體驗良好的生活態度和行為。
- 以 STEAM 或科學探究活動令學生學習不會輕言放棄，屢敗屢戰的精神。

評估結果：

- KPM17 副量表「國民身份認同」Q 值超過 115。顯示學生對國家觀念較濃厚，可見推行的成效顯著。
- 99%的學生能於課堂和課業上展現對中華文化的認識。老師運用了不同的評估方法了解學生對中華文化的認識，學生都能表現出對中華文化有所認知。(教師課程問卷 D01S)
- 98%的學生積極參加與中華文化知識學習的活動。學生認為在「中華文化探知角」及中國文化日的攤位遊戲日中，能認識更多中華民族的知識。從活動中，老師觀察到學生表現投入及學生亦表示喜歡學校舉行有關活動。(教師課程問卷 D03S)

成就

- 97%的學生樂於分享與中華文化相關的知識。學生對歷史文化較感興趣，他們願意分享給其他同學。(學生課程問卷 Q1)
 - 93%的學生喜歡閱讀中華文化與美德的材料，從中學習更多知識，提升探究的興趣。(學生課程問卷 Q3)
 - 超過 90%的家長認同學生對中華文化的歷史、美德、傳統習俗和文化遺產有更深入的認識。(家長課程問卷 A01-A03)
 - 100%的教師認同學生增加對中華文化的歷史、美德、傳統習俗和文化遺產的探究興趣，增長知識。除正規課程外，加入不同類型的學習活動，可增加學生的探究中華文化的趣味性。(教師課程問卷 D05A)
 - 91%的學生認同從 STEAM 或科學探究活動中學習不會輕言放棄，屢敗屢戰的精神。(學生課程問卷 Q8)
 - 從學生訪談的結果顯示，學生非常喜歡本年度各科組擬定的中華文化體驗活動，不論是圖書借閱的多元選擇、不同學習日所提供的遊戲活動或表演，或是 CY Buddies 的任務，學生也熱衷參與，並認同各活動有助他們認識中華文化的歷史、美德、傳統習俗和文化遺產；從而培養欣賞中華文化，提升探究興趣的情操。
 - 從家長訪談的結果顯示，家長非常認同學校為學生提供了很多學習機會，課堂內外都呈現着中華文化的氛圍，各學習活動令學生除了利用課本學習，還可透過多元化的學習活動，申延到課外繼續學習正面價值觀及中華文化的美德。
- ❖ 各科因應中華文化的歷史、美德、傳統習俗和文化遺產的內容加進日常的教學中，以潛移默化的方式灌輸給學生。從評估結果顯示，此目標的評估結果有不錯的成效，學生從不同的學習經驗中，能認識中華文化的歷史、美德、傳統習俗和文化遺產，並有培養到欣賞中華文化，提升探究興趣的美德。

成就

3. 培養學生實踐中華文化美德的行為習慣。

策略：

- 舉辦及參與中華文化知識問答比賽。透過聯課活動課、小息或午息時段增設的問答遊戲、校本及坊間的網上學習平台、教育局活動等，讓學生有不同的機會參加各類型的問答比賽。
- 午息時段及開放日加入不同的中國傳統遊戲：抓子、拔河、木射、毽子、投壺、蹴鞠。
- 教師透過設計相關課題的課業，讓學生展現生活態度和行為。
- 學生能分析事件及表達意見，展現正確的態度。
- 透過正規與非正規課程，並善用校園環境展示的名言雋語，潛移默化建立學生中華文化美德的行為習慣。
- 根據學校主題學習，在校園內將貼相關的資訊。
- 舉辦校本活動(例如：CY Buddies 計劃)，讓學生能夠在實踐中體驗良好的生活態度和行為。

評估結果：

- 超過 90%的教師認同學生於學校能展現中華文化美德的行為習慣。(教師課程問卷 A08A)
 - 超過 90%的家長認同學生在家中能展現中華文化美德的行為習慣。(家長課程問卷 A02)
 - 超過 90%的學生認同自己能實踐中華文化美德的行為習慣。(中文科校本問卷 Q6)
 - 超過 90%的學生積極參與活動，並從中展現出中華文化美德的行為習慣。(中文科校本問卷 Q7)
 - 99%的學生同意自己能實踐中華文化美德的行為習慣。學生積極參與「中華文化常識網上問答比賽」，學生參與率高。同時，學生認為問答比賽可讓他們探索中國文化及認識中國時事。(學生課程問卷 Q12)
 - 透過老師觀察，學生均積極參與有關中華文化美德的活動。
- ❖ 各科因應中華文化的歷史、美德、傳統習俗和文化遺產的內容加進日常的教學中，以潛移默化的方式灌輸給學生。從評估結果顯示，此目標的評估結果有不錯的成效，學生從不同的學習經驗中，能認識中華文化的歷史、美德、傳統習俗和文化遺產，並有培養到欣賞中華文化，提升探究興趣的美德。

反思

1. 原先安排在學校網站增設與中華文化相關的網頁連結，但由於下學期才完成有關連結，未有足夠時間作宣傳，故學生的使用量較少，尚未見成效。故來年學期初會在家長會向家長及同學再次宣傳有關網頁。
2. 善用校園環境展示名言雋語，潛移默化建立學生中華文化美德的行為習慣，但由於缺乏宣傳及解釋，同學表示曾看過有關標語但不明白當中語句的意思，故成效有限。來年將加強名言雋語的解說。
3. 根據 APASO 顯示，學生在閱讀非指定讀物(Q 值 86)和休閒閱讀時間(Q 值 93)均仍有進步空間，反映在推行關注事項一之餘，仍須培養學生的閱讀興趣和習慣。通過學生訪談反映，學生在課前及午息等時間因其他事情而減少在校的閱讀時間和借閱圖書時間。建議考慮在其他時間(如早操、功輔課)安排學生到圖書館自由借閱非指定的圖書。

回饋與跟進

本年度在「學習中華文化與美德，培養正面價值觀」這個關注事項內所推行的發展重點，均能配合學校的發展方向。

在課程中加入國家安全教育、《憲法》及《基本法》、中華文化元素及中國體藝教育，讓學生有更多機會接觸中國的歷史、文化。問卷的結果亦反映出學生對中國文化及歷史有加深了認識。

為了在校園建立濃厚的中國文化氛圍，於課室內設立「中華文化探知角」，由課程發展主任安排各科於每個月張貼與中國文化相關的知識或新聞，學生主動去參與有關內容並完成有關之工作紙，加強國民身份的認同。

學校透過主題閱讀，讓學生閱讀更多有關中華文化與美德的圖書，圖書館主任於上、下學期均舉辦一次主題閱讀周，讓學生接觸不同的閱讀素材。另外，在課室圖書櫃設「中華文化圖書」專櫃，擺放中華文化相關圖書，供學生課餘閱覽。

學校積極安排不同年級的學生參加校外考察(大灣區交流之旅)、參觀活動(包括：香港故宮文化博物館、粵劇欣賞、中樂表演等)，讓學生可以親身觀察和接觸中華文化的精髓，同時也可以感受到中華文化的獨特魅力和價值。

學校於不同的中華傳統節日舉辦活動(包括：中秋節、農曆新年(元宵)等)，有助加強中華傳統節日的認識及了解背後的意義。

各級設不同的 STEAM 專題研習課題，透過科學探究活動，令學生學習不輕言放棄，屢敗屢戰的精神。

回饋與跟進

學校透過 CY Buddies (12 種不同的價值觀) 計劃，安排不同的活動，讓學生能夠在實踐中體驗良好的生活態度和行為。透過不同的活動，潛移默化地加深學生對各價值觀的認識，也能培養出正確的行為態度。來年度會多加設工作紙，提醒學生實踐該品德的方法，例如實踐孝親的方法，讓學生可以達到知情行的層次。

學生從參與學校舉辦的中華文化知識問答比賽中，除了增加對中華文化的歷史、美德、傳統習俗的認識外，透過比賽可增強學生的自信心及成就感。

另外，在午息時段、中國文化日及體育活動中加入不同的中國傳統遊戲：抓子、拔河、木射、毬子、投壺、蹴鞠等，讓學生了解古代中國的玩意，鼓勵他們承傳下去。

本年度是新發展周期的第一年，各科組已因應此關於事項推行各項適時的策略，工作扎實有效，值得肯定。但要確保學生深入理解並欣賞中華文化的精髓，仍需持續推動跨學科及多元化的學習活動。在來年度我們將持續推動跨學科和多元的學習體驗，讓學生更深入理解和欣賞中華文化的精髓，培養他們對祖國文化的認同感和自豪感。在正規與非正規課程中，在「知」的層面上無疑是擴闊了學生對中華文化的認識。來年度繼續推行相關策略時，需要作出優化，加強培養學生的「情」及「行」，深化學生對中華文化的理解，並達至知行合一，讓學生更全面學習中華文化和美德。

2.2 關注事項二：加強跨課程學習，培養學生的共通能力

成就

1. 透過跨課程學習，豐富學生的學習經歷，讓學生能運用相關學科的知識和技能。

策略：

- 善用「學時」概念，修訂上課時間表，靈活運用時間進行跨課程學習及全方位活動，發展學生多元智能。時間表星期二下午時段安排進行跨學科學習及全方位活動。定期發放自學學習材料，讓學生於課堂外進行學習。
- 建構以學科式統整的課程，以一個相同的主題為中心來連接各個分立的學科。
- 上學期為四至六年級安排進行跨學科統整的課程；下學期為一至三年級安排進行跨學科統整的課程。
- 進行跨學科專題研習，讓學生了解不同學科之間的關係，運用知識和技能解決問題。專題研習以 STEAM 為主題，讓學生學習構思辦法來解決困難。
- 配合跨學科學習，安排學生參加多元化的全方位學習，例如：體驗日、工作坊、參觀或考察活動、社區服務、才藝表演、境外及內地交流等。學生能夠從全方位活動中透過實踐和經歷，學習課本以外的知識和技能
- 推行主題閱讀計劃，為學生提供多元化閱讀經歷，讓學生能夠連繫各學習領域的知識。配合跨學科統整的課程，安排相關的閱讀計劃或材料。
- 提供不同的途徑，讓學生有機會並樂於分享閱讀成果，提升閱讀興趣。讓學生透過文字、聲音或影像與師生們分享閱讀的樂趣。

評估結果：

- APASO 副量表的「學習動機」(包括課堂內外的學生學習)，Q 值等於 100。顯示學生對學習表現正面，不畏艱困。
- 98%的學生認同從跨學科學習中，學懂運用相關學科的知識和技能。(學生課程問卷 Q14)
- 96%的學生喜歡跨學科學習。學生都喜歡跨學科學習，覺得可以將不同學科的知識融會貫通，有助學習。(學生課程問卷 Q16)

成就

- 97%的家長認同跨學科學習能提升學生的學習興趣。(家長課程問卷 A03)
 - 98%家長認同跨學科學習能令學生運用相關學科的知識和技能。(家長課程問卷 A04)
- ❖ 因應「善用學時」的新概念，本年度的時間表節數安排有所調動。星期二的下午時段安排不同的級活動，例如：音樂會欣賞、全方位學習活動、講座，甚至是專題研習分組工作時間，期望透過不同的安排，豐富學生的學習經歷。

2. 培養學生的協作及溝通能力。

策略：

- 加強互相合作的氛圍。透過分組進行跨學科學習、專題研習及活動日，學生能學習如何與同學分工合作完成任務。於課堂教學中增加生生互動的機會，例如：小組形式的討論、匯報、學習等，再配合獎勵計劃，讚揚學生的表現。
- 舉辦班際活動或比賽。學生從活動中增強協作及溝通能力，共同完成目標任務。
- 舉辦主題式戶外教育營活動。
 - 三年級：團隊挑戰日營
 - 四年級：領袖培訓日營
 - 五年級：品德培育宿營

評估結果：

- APASO 學生問卷調查副量表「我對學校氣氛(歸屬感)」，Q 值為 99，顯示學生喜歡上學，喜歡與同學一起學習。
- 96%的學生認同自己提升了協作及溝通能力。學生可透過分組學習活動、專題研習等，有更多機會和同學溝通和大家可互相合作，解決問題。(學生課程問卷 Q20)
- 100%的教師認同學生提升了協作及溝通能力。從分組的專題研習中，教師觀察到學生之間的合作和溝通，懂得分工完成任務。(教師課程問卷 D16A)
- 100%的教師認同學生能共同完成目標任務。(教師課程問卷 D15A)

成就

- 學生認為以 STEAM 作為專題研習的主題，例如：製作「穿衣提示器」，他們覺得很有趣，並指出要利用不同學科的知識，與同學溝通及協助，機會難得，期待來年度有更特別的主題。
 - 家長亦認同以 STEAM 作為專題研習的主題非常有趣味，並認為在製作成品的過程中，學生自發搜集及篩選資料，態度認真。家長亦樂於加入意見，增進親子關係。
- ❖ 學生在「善用學時」時段中進行專題研習，透過分組合作，給予學生有空間進行協作，除可培養學生的協作及溝通能力外，亦可提升學生的自信心和成就感。除專題研習外，不同科組亦有互相合作，藉以激發學生的好奇心及創意，擴闊學生的視野，發展他們跨學科學習的能力，如解難、協作、溝通、創意思維等。

反思

1. 雖然已運用星期二「善用學時」時段進行專題研習，但時間仍很緊迫，學生的匯報需要改在常識課堂內進行，甚或是未能安排所有同學進行。來年度會安排更多時間，增加學生演說的機會。
2. 來年度會以一個相同的主題為中心，接連各個分立的學科。於上學期為四至六年級安排進行跨學科統整的課程；下學期為一至三年級安排進行跨學科統整的課程。

回饋與跟進

根據善用「學時」概念，本學年學校修訂了上課時間表，安排星期二下午時段進行跨學科學習及全方位活動。家長認同此安排可讓子女能夠從活動中透過實踐和經歷，學習課本以外的知識和技能。另外，各科組定期發源自學學習材料，內容包括自學片段、工作紙、網上平台練習，學生亦可透過 Google Classroom 以不同形式遞交拍攝影片、錄音等練習。讓學生於課堂以外進行學習，培養學生自學的態度及責任感。

本學年以 STEAM 作為專題研習的主題，除了讓學生了解不同學科之間的關係，運用知識和技能解決問題外，亦可增強本校學生對於 STEAM 的認識。來年度仍會嘗試以 STEAM 為主導，培養學生的解難、協作、溝通、創意思維等。

活動主任舉辦不同的班際活動或比賽，讓學生從活動中增強協作及溝通能力，共同完成目標任務。可惜由於場地有限，活動次數及參與人數亦有所限制，令不少學生失望。暑假中雨天操場會增建空調設備，學校便會有更多空間有利各科組舉辦活動，期望有更多學生可參與，豐富學生的學習經歷，培養學生的共通能力。

本年度是新發展周期的第一年，各科組已因應此關於事項推行各項適時的策略，工作漸見成效。然而，要確保學生能透過跨課程學習，懂得運用相關學科的知識和技能，並能善用共通能力的話，則仍需持續努力，期望在這發展周期能取得預期的成效。

3 我們的學與教

本校的課程架構由三個互有關連的部分組成：(i) 學習領域；(ii) 共通能力；(iii) 價值觀和態度。這個開放的課程架構，可以包容以不同的方式去理解內容、處理內容的範圍和深度，並可靈活地採用不同的學習策略和方式，以切合學生學習的多樣性。本校課程重於檢視學與教的過程與效能、改革課程及提升學習的質素。

教師共同推展校本課程，提升教學效能

本校教師勇於面對革新，建立互信、開放的溝通管道，教師彼此透過共同學習及個人發展，形成良好的組織氣氛與組織文化，並培養教師具有轉化、持續與改變能力，使學校成為不斷改進、創新的學習型組織。

- (i) 思維教學 – 教師於日常課堂中應用「腦基礎教學策略」，藉以提升課堂參與度，以及激發學生的思考和好問態度。本校教師除了設計思維課堂教學及運用不同層次的提問技巧外，各科亦運用不同的思維教學策略，例如：高階思維十三式教學策略、數學解題策略、閱讀策略、評賞與分析等，藉以激發學生的思考，提升學生的理解及分析能力。
- (ii) 正面價值觀 – 透過教授中華文化與美德，從「認知」、「情感」和「實踐」層面，提升學生對中國傳統道德和中華文化核心價值的理解，鞏固他們的價值觀及態度。
- (iii) 跨課程學習 – 培養學生綜合運用從不同學科所獲得的知識、技能，並連繫生活認知，在多元的學習經歷中再建構知識，使他們具備更廣闊的知識基礎，持續發展學習能力，培養學生的共通能力。
- (iv) 電子學習 – 教師運用電子教學軟件及平台，藉以提升學生於課堂中及課餘時學習興趣及效能。
- (v) STEAM 教學 – 建構 STEAM 教學課程，內容包括跨學科 STEAM 教學、科組加入 STEAM 學習元素、課後興趣小組、STEAM 活動日等等。

為學生提供均衡課程，培育學生的獨立學習能力

本校除了提升學生學習表現外，亦重視他們在不同方面的發展，以達身心均衡發展的教育目標。本校積極培養學生表達能力及共通能力的發展。

- (i) 專題研習 – 除各級設有 STEAM 專題研習題目外，各科組亦因應課題設有專題研習課業，培養學生關心個人、家庭、社會、國家及世界。學生在進行專題研習的過程中，學會不同的研習能力，包括觀察、訪問、閱讀資料等；培養不同的共通能力，包括解決問題能力、溝通協作能力、慎思明辨能力等。另外，學生利用不同的方式來表達或匯報研習成果，例如：立體模型、以環保物料製作物品、用 micro: bit 編程、服務社會等，獲得愉快的學習經驗。

- (ii) 多元化學習活動 – 舉辦跨課程主題活動、中國文化日、活動日、各級體育課加入不同的培訓課程、二年級樂器課、三年級綜合藝術課、多元化聯課活動課題、成長營等，以擴闊學生眼界及發揮潛能，達致全人的發展。
- (iii) 從閱讀中學習 – 圖書館科與不同學科合作進行閱讀計劃，亦會推行主題閱讀計劃。圖書館科亦舉辦不同的閱讀活動及增添電子圖書，提升學生的閱讀興趣及培養良好的閱讀習慣。
- (iv) 合作學習 – 學生與人協作是提升創造力、領導力及企業家精神的關鍵，因此本校推展合作學習模式，學生於課堂中透過同儕交流及互動協作，學習積極參與、溝通、分享及貢獻。

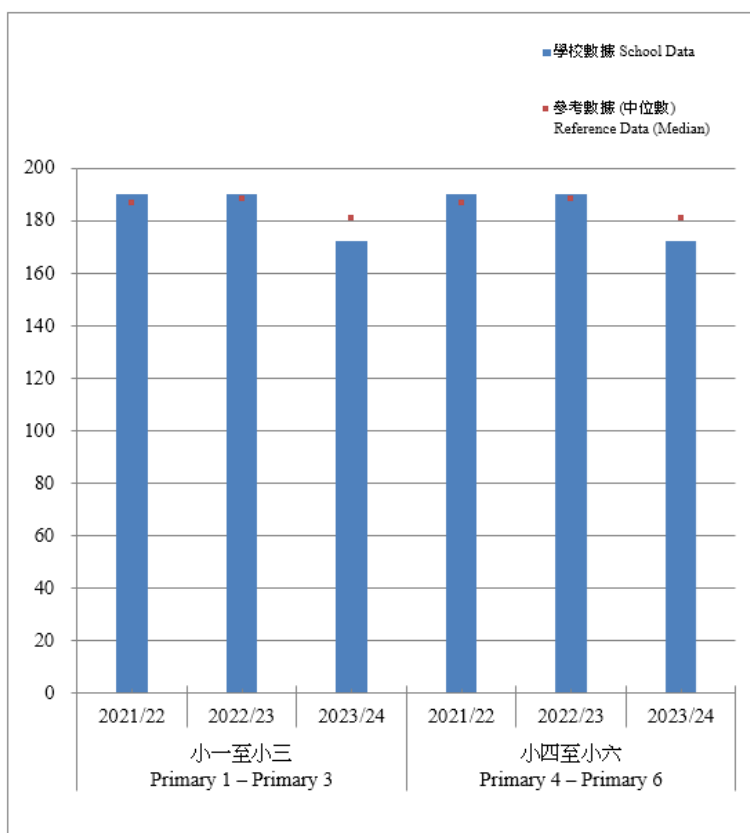
提升評估素養，以促進學與教的成效

評估是學習重要的一環，也是完善學與教不可缺少的部分。本校積極發展多元化評估，以全面掌握學生的學習情況，並通過分析及反思評估資料，為學與教提供適時及適切的回饋：

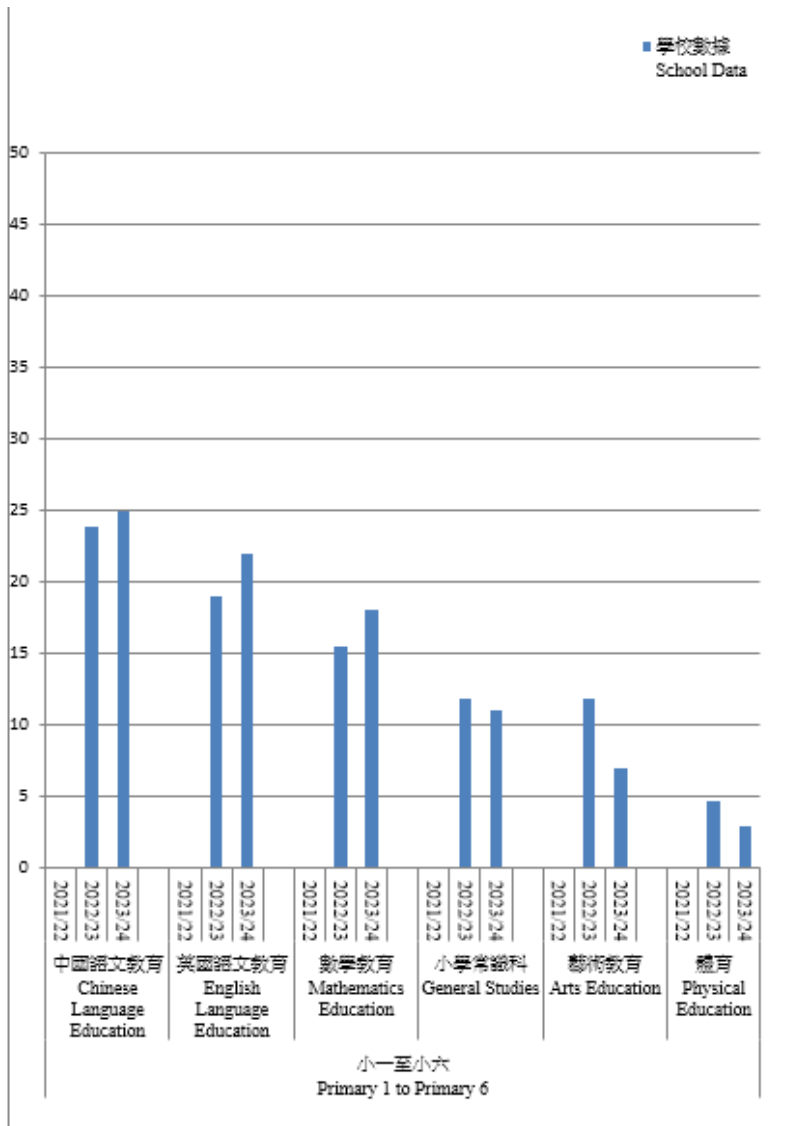
- (i) 分層課業 – 各科設計不同的分層課業以配合學生的學習多樣性，從課業中評估不同學生的學習效能。
- (ii) 持續性評估 – 中文科及英文科的默書、聆聽及課題/單元評估、常識科及數學科的單元評估，都能夠讓教師了解教學成效，並作出即時的跟進。
- (iii) 學習報告 – 讓教師檢視每位學生的學習效能，並提出學習改善建議。學生亦能從學習報告中得知學習的強項與弱項。
- (iv) 試後檢討會 – 教師分析學生的評估表現，反思教學內容，並作出即時的跟進。

本校依據社區環境及資源、教師專長、學生特質的不同，建構具獨特性的課程規劃。課程發展的其中一項任務，即在不斷回應學生的差異與需求，提供學生適切而有意義的課程，以培養學生生活中所需的基本能力，取代只重視升學考試之傳統知識，真正達到充實學生的學習經驗。

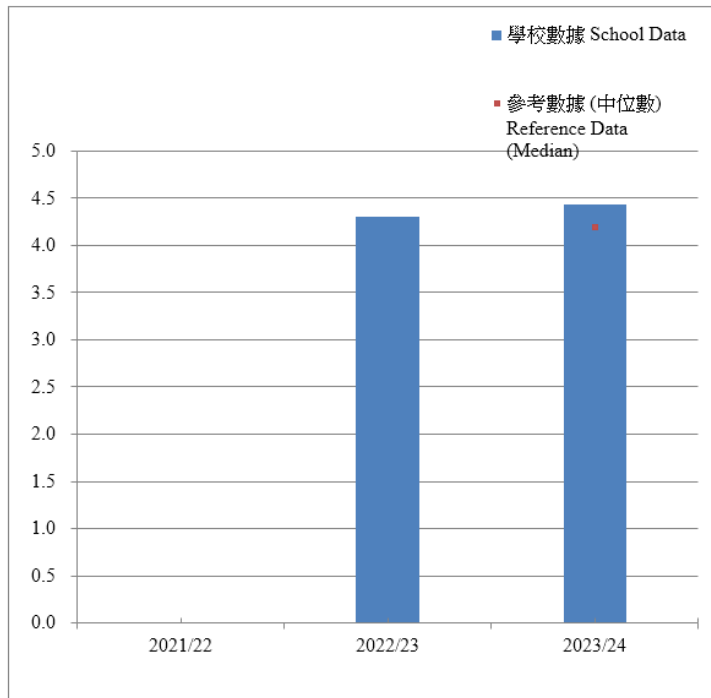
3.1 實際上課日數



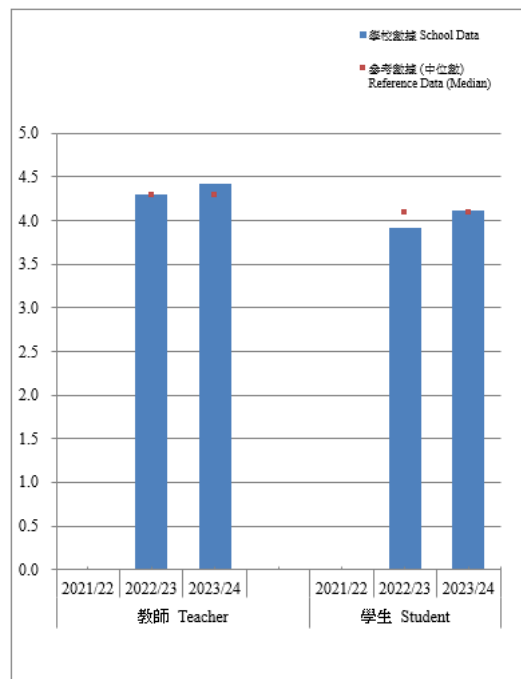
3.2 學習領域的課時百分比



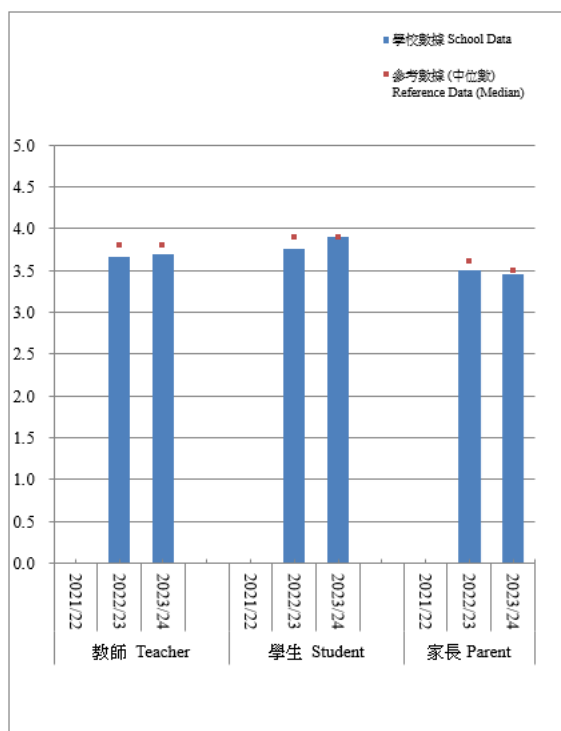
3.3 持分者對課程和評估的觀感



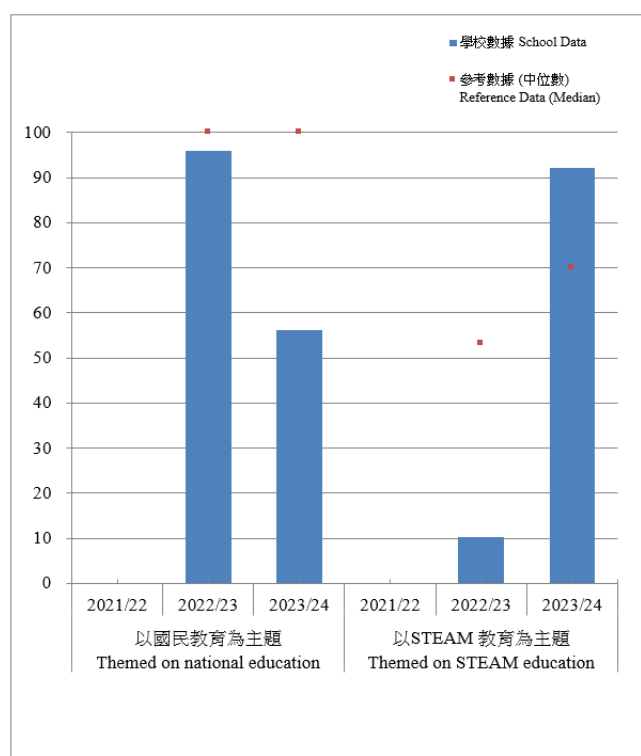
3.4 持分者對教學的觀感



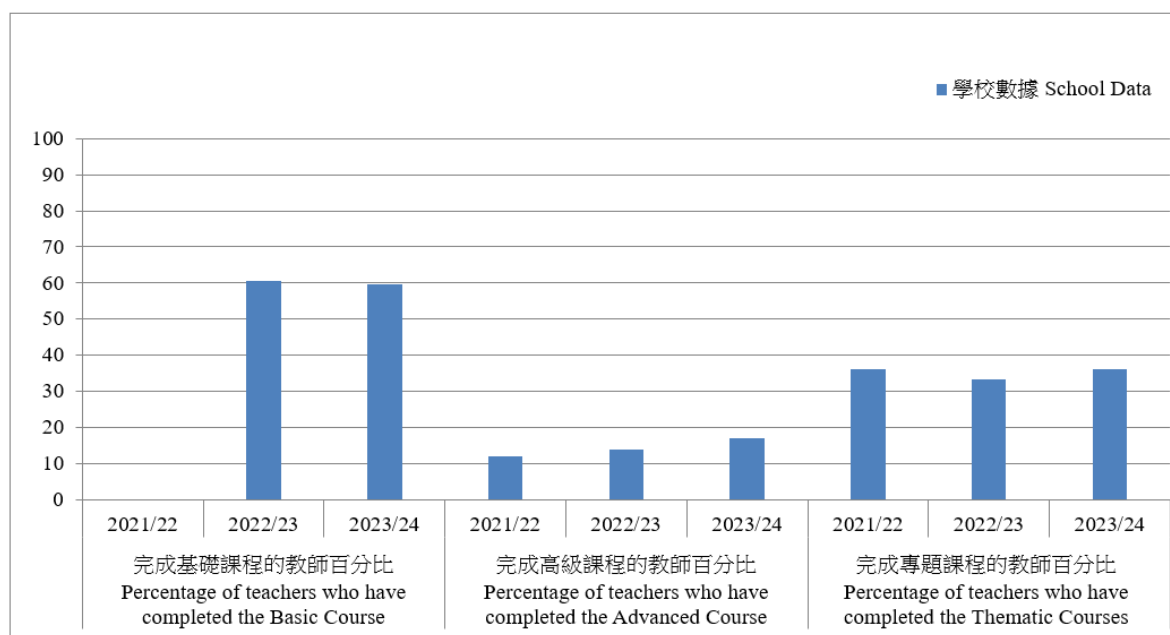
3.5 持分者對學生學習的觀感



3.6 教師專業培訓 [以國民教育及 STEAM 教育為主題的教師專業發展活動]



3.7 教師專業培訓 [特殊教育需要的專業培訓]



4 我們對學生成長的支援

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 (2023-2024學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none">➤ 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；➤ 透過資源調配，為有特殊學習需要學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；➤ 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<ul style="list-style-type: none">➤ 為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：學習支援津貼共\$1,683,065，扣除轉換教席金額(\$408,720)支援老師 (SENST)，合共\$1,274,345，用以增聘 0.5 位合約支援教師、四位教學助理、共融活動、學習教材及外購支援訓練小組。➤ 由三至六年級因應學生的需要開設合共 4 組抽離式中文提升班及 3 組抽離式英文提升班，以小組教學的模式重點改善學生的學習動機及提升學生的成績。➤ 因應學生的多樣性，本學年開設了17組課後外購支援服務，包括：讀寫訓練、專注力訓練、社交訓練、情緒管理訓練、感覺統合訓練等服務以照顧有特殊教育需要的學生。➤ 校本言語治療服務：協助學生改善發音、口語表達及邏輯思維能力，從而在建立信心方面產生正面影響。➤ 校本教育心理服務：協助學校推行小一及早識別及輔導計劃；為有需要的學生提供教育心理評估(包括智力評估及讀寫能力評估)，並提出支援建議；為家長及教師就有關如何教導孩子提供專業意見；協助學校制定危機處理政策。➤ 教育局「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃：自參與計劃後，學校能運用三層支援架構規劃全面和更具預防性及發展性的支援方案。參與個別學習計劃的學生在各方面均有顯著的進步，教職員亦在教育局的支援下學習了不少相關的知識及技巧，為將來實行個別學習計劃更有效益。➤ 校本課後學習支援津貼：讓學校及非政府機構為清貧學生籌辦校本及區本的課後活動，藉以提升他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識及歸屬感，以達至全人發展。➤ 全方位學習津貼及學生活動支援津貼：幫助學校為學生組織更多元化課外學習活動，提升全方位學習成效。

III. 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 成立「學生支援組」，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要老師、副校長、課程發展主任、教務主任、社工、教育心理學家、言語治療師、班主任、各學科教師等，以全校參與模式與其他科組包括教務組、課程發展組、培育組、等協作，共同支援有特殊教育需要的學生；
- 特殊教育需要統籌主任負責規劃及訂定各項工作計劃和協調機制，有策略和系統地為有特殊教育需要的學生安排不同的支援服務和訓練課程。
- 本校設有兩位學位社工駐校，能提供更多的支援服務。
- 更有校本教育心理學家、外購校本言語治療服務，務求能及時適切地為有不同學習需要的學生提供支援。
- 本校鼓勵及安排教師接受由教育局及外間機構舉辦的「照顧不同學習需要的教育課程」，以切合學校需要，同時提升教師的專業發展。本年度教師於學生支援範疇的進修時數達 542 小時。

學校 教師 總數	已成功修畢三層課程的人數/百分比			已接受 30 小 時培訓的教師 百分比
	(a)基礎 (%)	(b)高級 (%)	(c)專題 (%)	
47	61.7%	17%	36.2%	74.5%

- 參與教育局「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」，八月開設「小一適應日」加強幼小銜接的支援服務，讓學生及早適應新的學習環境，並及早識別及支援有需要的學生。
- 一至二年級中文科運用教育局「喜閱寫意」的教材優化語文教學。以優化課堂教學，從而於班內支援「第一層有特殊學習需要」的學生。共開設1T+及2T2課後中文增潤小組，支援「第二層有特殊學習需要」的學生；
- 透過開設多元化的課程，提供第二層支援服務予學生：
 - 校本言語治療服務，為有言語障礙及其他有支援需要的學生提供約每月最少一次的小組或個別言語治療及訓練。
 - 開設小組提升班、課前課後的增潤、精進小組教學。
 - 開設課後外購支援服務，按學生的需要進行功能性小組訓練。
 - 推行校本課後學習支援計劃，引進社區資源，協助學校建立社區支援網絡，更與區內社會服務團體合作推行切合學生需要的「課

後功課輔導班」、不同的興趣訓練班及參觀活動。

- 為非華語學童提供適應班學習中國語文，並提供合理的調適以支援學生的學習。
- 外購支援服務，為有特殊教育需要的學生提供全學年16節的讀寫訓練、專注力訓練、社交訓練、情緒管理訓練、小一支援訓練等課程，讓每名有特殊教育需要的學生均能得到適切的支援。
- 為有特殊教育需要的學生提供學習調適、功課調適、默書調適和考試調適，並透過課堂觀察包括課後小組訓練，記錄學生的表現和成果，適時向家長報告或安排專業人員與家長會面，跟進學生的學習進展；
- 參與教育局「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃(第二部分)，運用有效的「全校參與分層支援有自閉症的學生」的三層支援模式，協助有自閉症的學生發展各種情緒調控、社交溝通及學習適應的能力，同時減低教師及家長的壓力。
 - 第二部分：「學校與非政府機構協作」
透過學校與非政府機構(香港聖公會福利協會)協作，提供額外小組訓練(第二層支援)，以改善有自閉症的學生的社群適應及學習能力，同時提升學校及教師的專業能力，照顧他們的需要。
- 為「第三層有特殊學習需要」的學生進行IEP計劃，透過個案會議讓家長、科任、特殊教育需要統籌主任及教育心理學家共商有效策略，改善學生的行為態度，提升學習效能。
- 非華語學童支援，本學年有六位非華語學童。開設非華語學童中文班支援學生，並安排一、二年級非華語學童參與「喜閱寫意」1T+及2T2課後中文增潤小組，而三、五年級非華語學童更會安排在中文提升班上課，六位學生亦可有中文功課的調適及考試調適。
- 特殊教育需要統籌主任於學期初及學期中提供學生支援摘要給家長，讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務。
- 學生支援組與家長教師會合作舉辦「陳溢家長學堂」，提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，適切地教導子女。
- 參與香港心理學會教育心理學部與香港中文大學教育心理學系合作推行的「有限智能學童的讀寫與情意需要」研究計劃，以了解有限智能學童在讀寫以及情緒社交等領域的特殊需要。

5 「學習支援津貼」財政報告

2023/2024 學年

收入:

項目	金額 (\$)	備註
截至上學年年終 (即8月31日) 可保留的累積盈餘 (a)	325,073	
2023 / 2024 學年的第一期撥款 (b)	892,042	上一學年獲發的「學習支援津貼」(即經扣減轉換教席後的金額,如適用)的70%
預計2023 / 2024 學年的第二期撥款 (c)	382,303	以學校於11月30日或以前呈報並經教育局審視需要第二層及第三層支援的有關學生人數而計算出「學習支援津貼」總額(即經扣減轉換教席後的金額,如適用),並扣減第一期學習支援津貼撥款後的餘款;教育局於翌年2月通知學校有關金額,並於3月發放撥款。
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)	1,599,418.5	

支出:

項目	金額 (\$)	備註
1. 增聘全職教師 0.5 名和/或兼職教師 名	251,551	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要和成績稍遜(小學適用)學生的措施上,有關詳情請參閱教育局通告第6/2019號附錄二。
2. 增聘教學助理 4 名	578,728	
3. 外購專業服務	332,100	
4. 購置學習資源及器材	48,783	
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	79,370	
總支出 (e)	1,290,532.4	

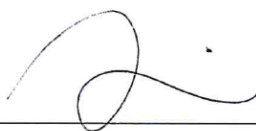
收支:

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	308,886	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼,撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所需的支援層級計算。因此,學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼,照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時,應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容,擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情,請參閱教育局通告第6/2019號。
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x 100%	24.2%	

特殊教育需要統籌主任簽署

特殊教育需要統籌主任姓名

日期



梁綺玲

22/8/2024



6 學生培育組



學生培育組(2023-2024)

- 一. 目標：根據校訓---愛、敬、勤、誠，培育及建立學生良好的品德和正確的價值觀。
- 二. 理念：學生好像一棵植物的幼苗，需要老師(園丁)的愛心和教導(陽光)、同學間的相處(雨水)、家長的合作(肥料)才能生長。縱使學生在成長的過程中會遇到風吹雨打，只要有老師的同行和悉心的栽培，學生必定能突破自己、挑戰自我、茁壯成長。
- 三. 模式：「全校參與」，每位老師都是園丁，透過言傳身教建立學生良好的品德和正確的價值觀。另設學生培育組之級培育老師，專責協助老師處理該級學生的問題及與家長聯絡。
- 四. 學生健康成長的措施：

本組的計劃方針是以「預防性」、「發展性」及「補救性」三方面的措施，讓學生認識自我、了解需要，從中掌握與人相處、待人處事的技巧、學習適當的行為，並建立正確的價值觀。

在「預防性」方面，本組於學期初計劃各級的成長課內容，課程編排以《成長列車》作為啟導學習，並輔以不同的專題講座、工作坊及義工探訪等配合有關課題，以實踐所學所知。此外，在每月設立不同的月訓主題，範疇圍繞國家安全教育、中華文化、德育資訊及價值觀。在午膳及午息時段，老師利用致知達德網頁宣傳各月訓主題，以提示學生應有的態度和注意言行舉止。班主任亦會於開學前致電予家長，以增加彼此的了解及關心學生的近況，促進家校間相互合作。

在個別照顧方面，本組的老師及社工會為學生開設小組，以關顧學生的心靈健康及情緒的發展，如校本輔導活動，讓學生多與人接觸、學習相處技巧、適時表達自己的情緒，更重要的是讓學生感受到愛和關心。

在「發展性」方面，本組籌劃三至五年級的成長營活動，期望透過體驗式學習活動、團隊合作訓練、小組遊戲等，讓學生肯定自己的價值及學會與人相處，珍惜及感恩自己擁有的一切。同時透過舉辦「班際秩序比賽」和「班際整潔比賽」，以培養學生自律守規的精神，從老師觀察所得，在班際比賽期間學生非常投入參與，持續的主題比賽，令學生懂得約束和提升自身的行為。

本組設有「義工」課程、「模範生選舉」及「風紀培訓計劃」，透過各項活動培訓學生領導的才能及服務他人的習慣。另於風紀訓練活動讓老師了解學生風紀工作的困難，並提出可行的解決方法。學生透過各項的訓練，以期能達致服務同學、學校及貢獻社會。

本年度有 94 位同學獲「交齊功課獎」及 210 位同學獲「操行獎」，以肯定學生的日常表現及提升責任感。同時亦透過舉辦「班中之星」選舉，選出具備不同品德的同學，讓全班學生互相欣賞及學習，培育良好的生活習慣及正面積極的價值觀。

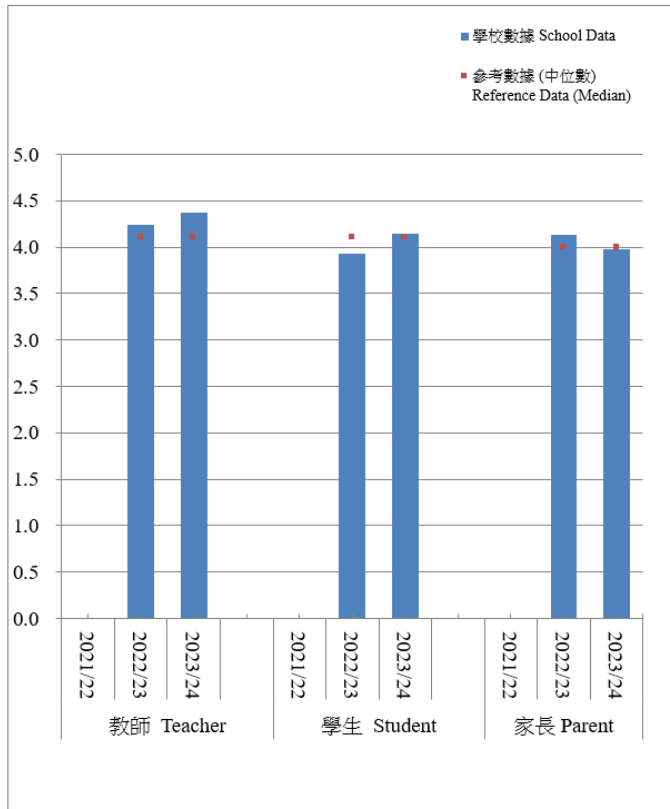
另外，為了使老師及學生間有更深入的認識，本組於地下詢問處旁設「老師小檔案」的影片及展板，讓老師作自我介紹，而同學亦會各自完成「學生小檔案」，並張貼在課室的壁報板上，拉近師生及生生間的距離，從而增加學生的歸屬感。於成長課設「生日會」，由班主任為學生慶祝生日，讓師生共同感受喜悅歡樂。另外每月編排其中一天為「零功課日」，學生可於當日帶備圖書或玩具回校與同學一起遊玩，以紓緩學生的功課壓力。

在「補救性」方面，本組設立「突破改進計劃」，讓曾違規的學生透過服務學校，如幫助及照顧低年級的同學、教他們寫《學校生活記事簿》、寫詞語等工作來將功補過、給予彌補過失的機會，讓他們明白自己的責任及貢獻，並提升自我價值觀。

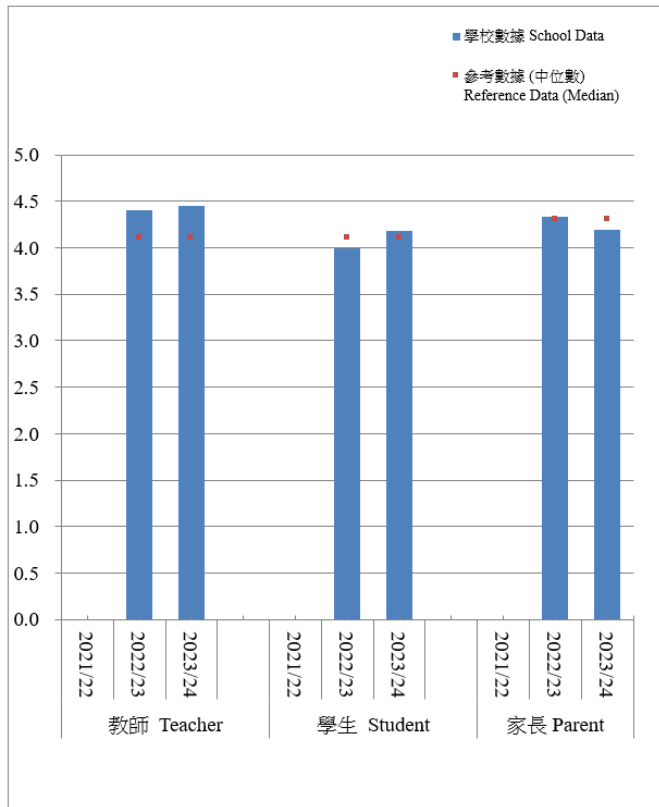
另外，本校的四至六年級均參與教育局舉辦「成長的天空」計劃，透過不同的活動及訓練，幫助情緒及自我形象較低的學生，建立正向的價值觀。

最後，本校有兩名社工負責學生的支援，尤其對有特別需要照顧的學生作個案跟進，藉以幫助學生及家長，提供專業的支援及輔導。

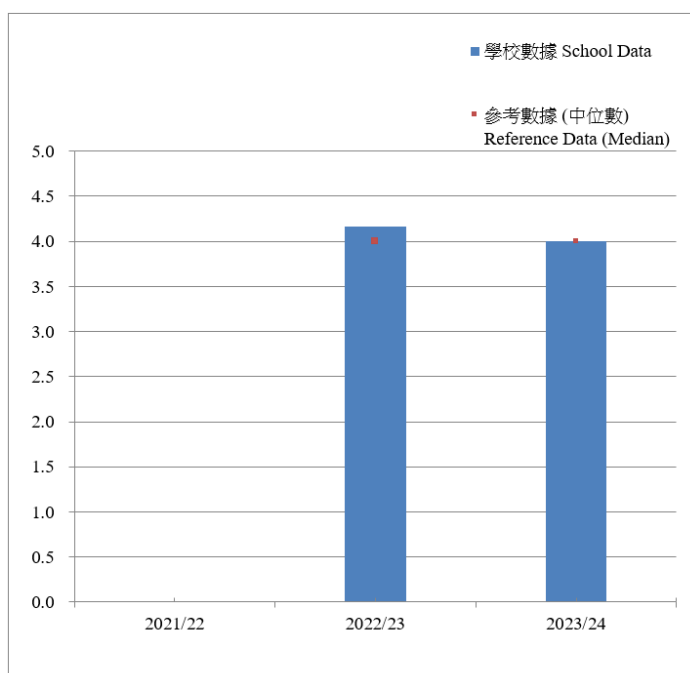
6.1 持分者對學生成長支援的觀感



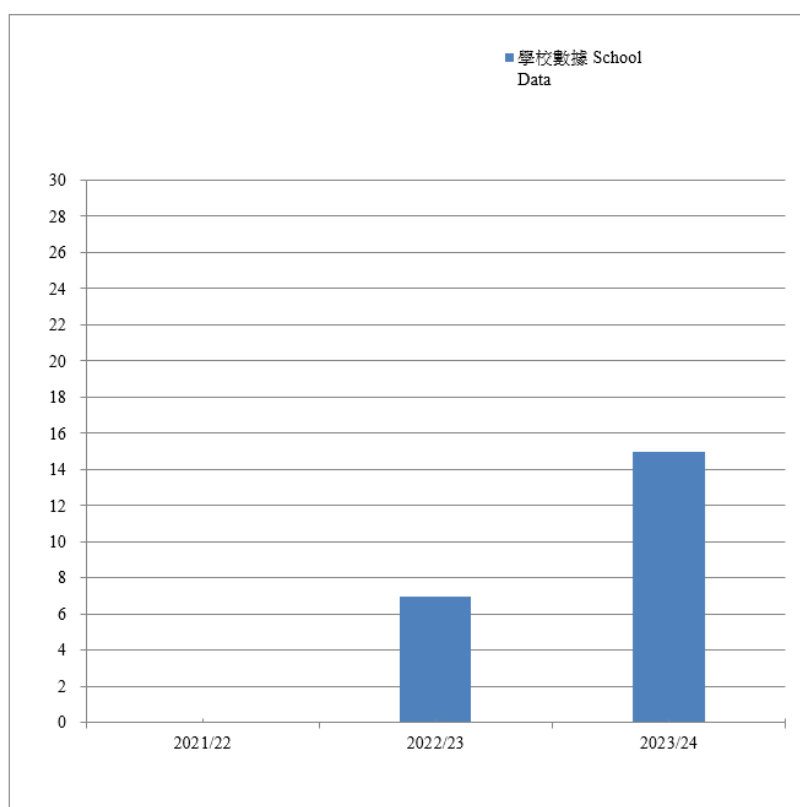
6.2 持分者對學校氣氛的觀感



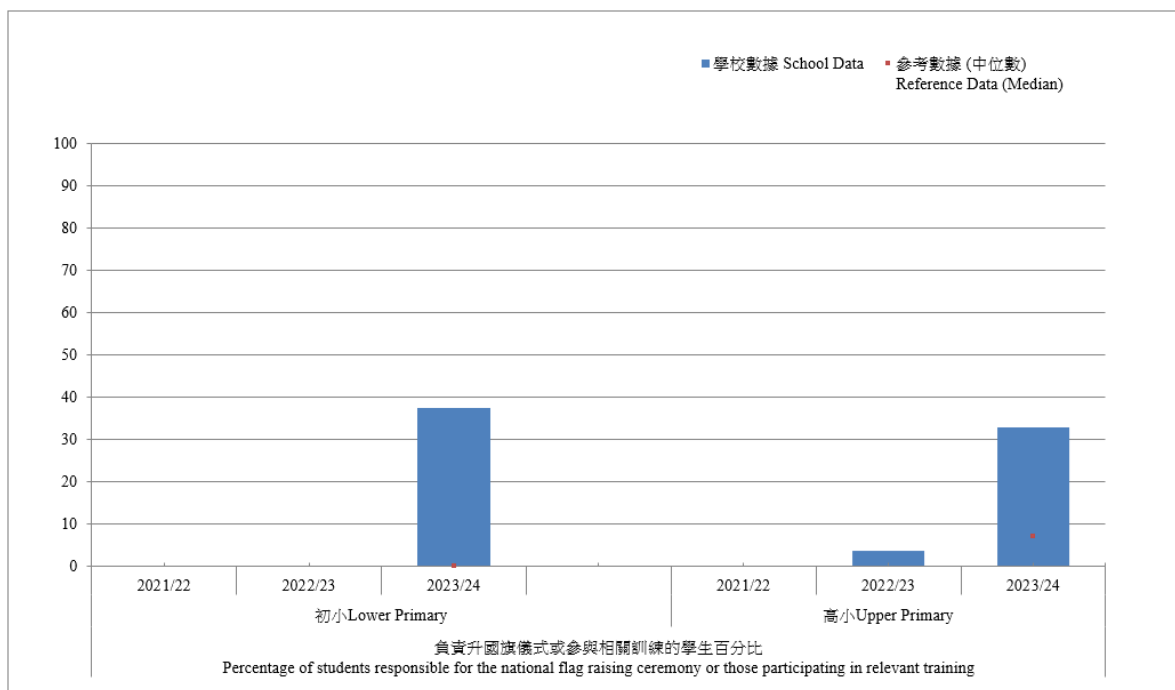
6.3 持分者對家校合作的觀感



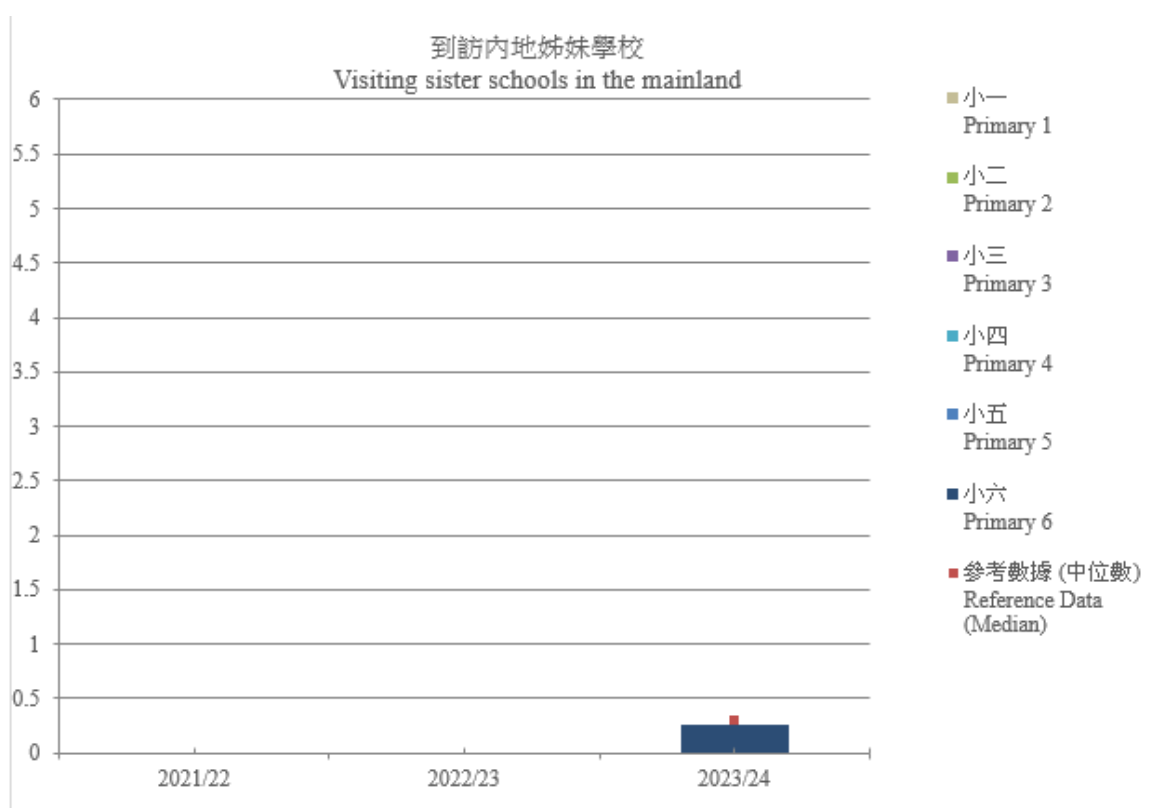
6.4 國民教育相關的學習經歷 [在教育局「國民教育—活動規劃年曆」所列舉及學校其他重要日子，學校安排學生參與升國旗儀式及奏唱國歌的次數（不包括重要日子以外每周恆常的升國旗儀式）]



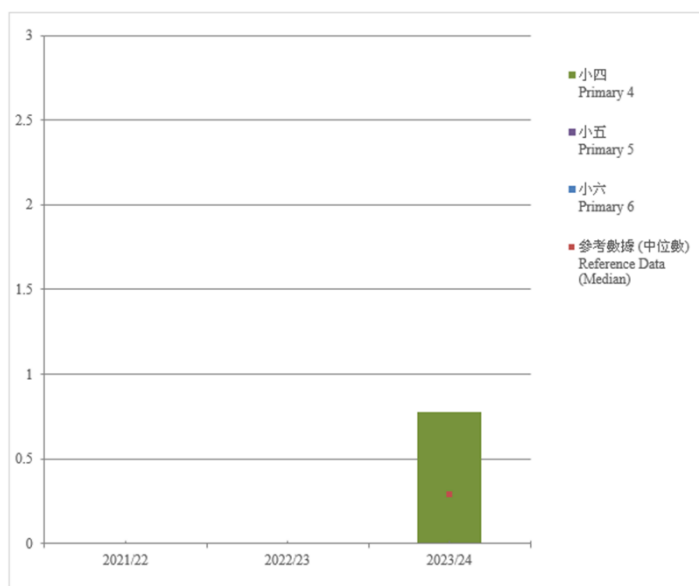
6.5 國民教育相關的學習經歷 [負責升國旗儀式或參與相關訓練的學生百分比]



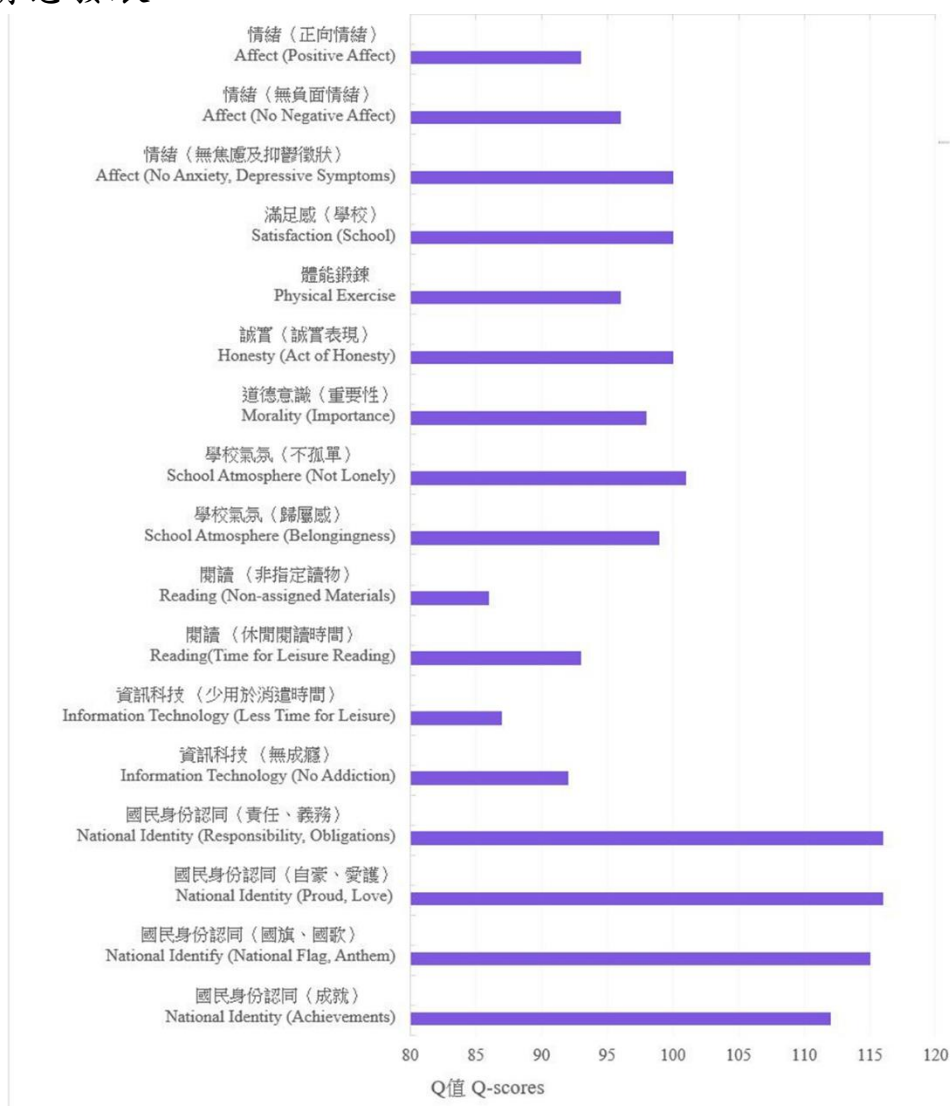
6.6 國民教育相關的學習經歷 [與姊妹學校相關]



6.7 國民教育相關的學習經歷 [教育局學生內地交流計劃]

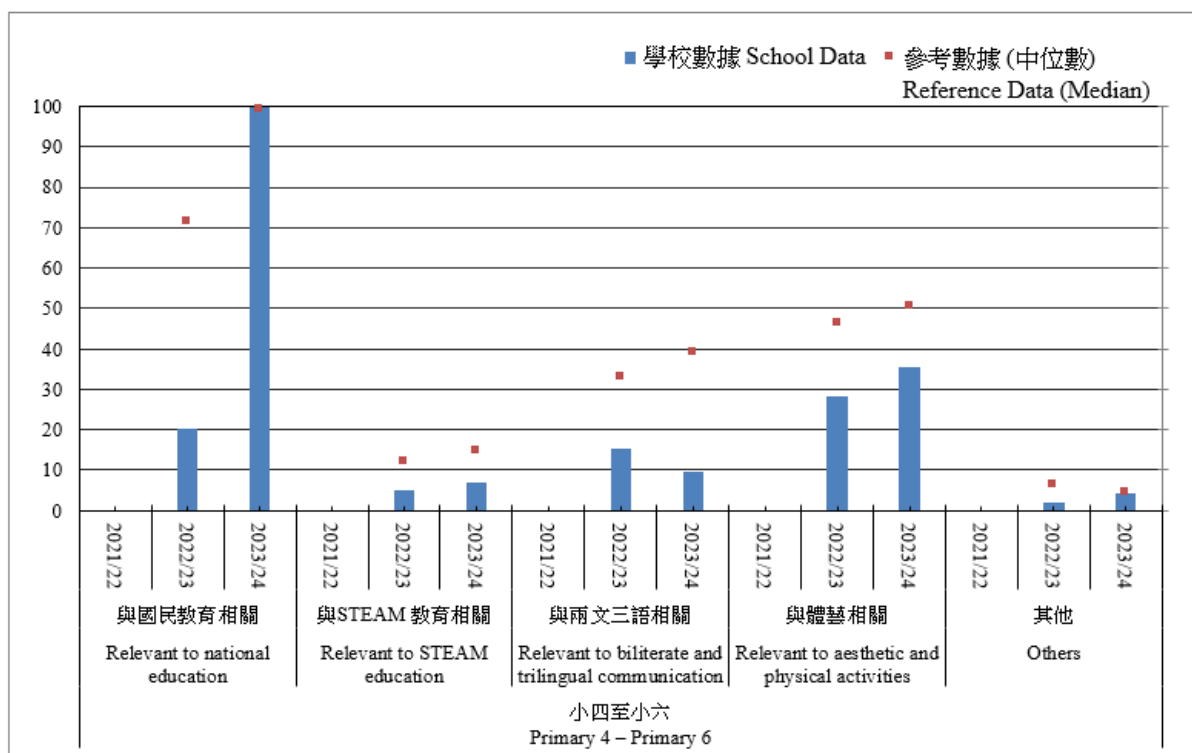
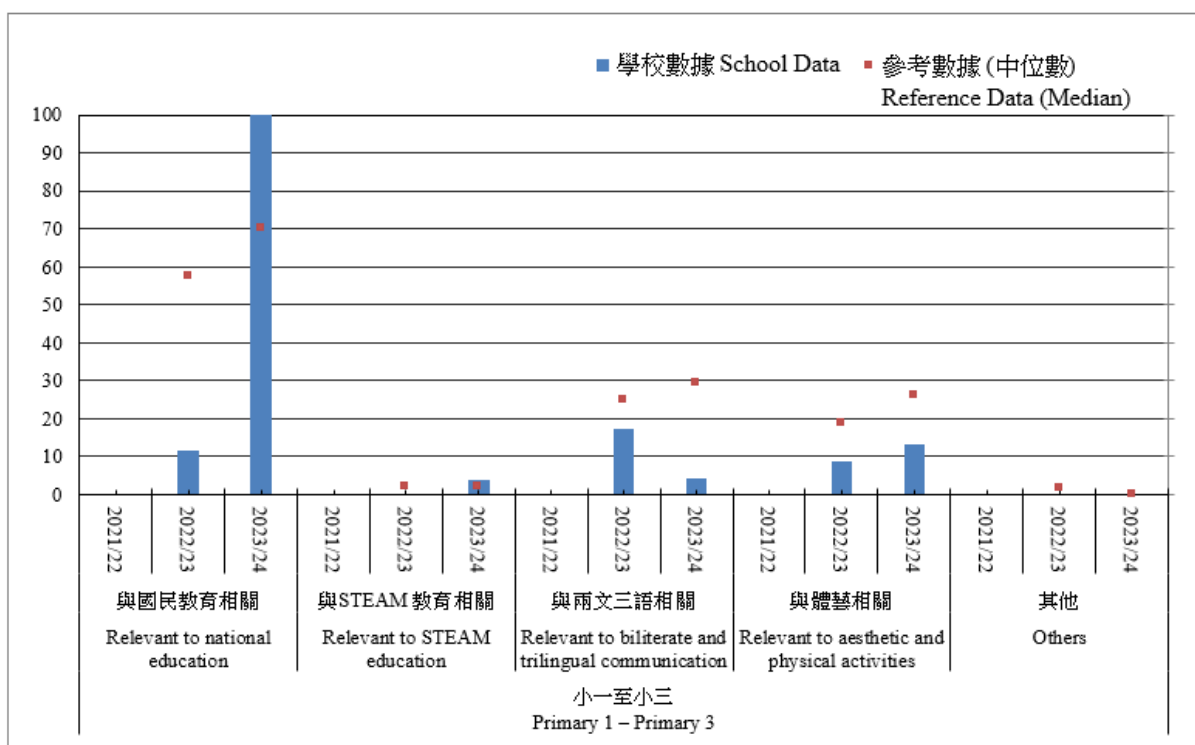


6.8 情意發展

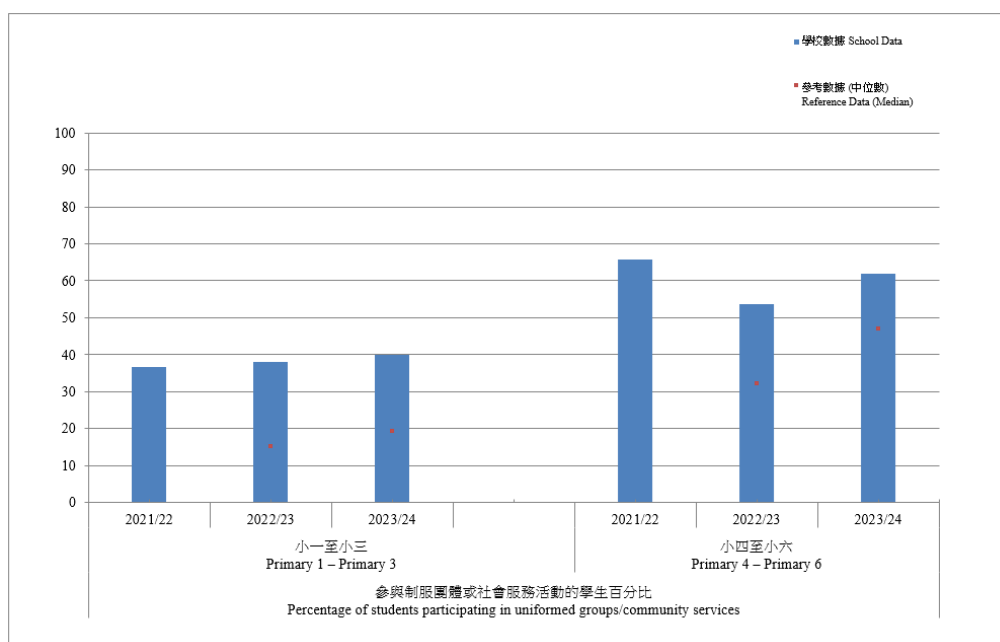


7 學生表現

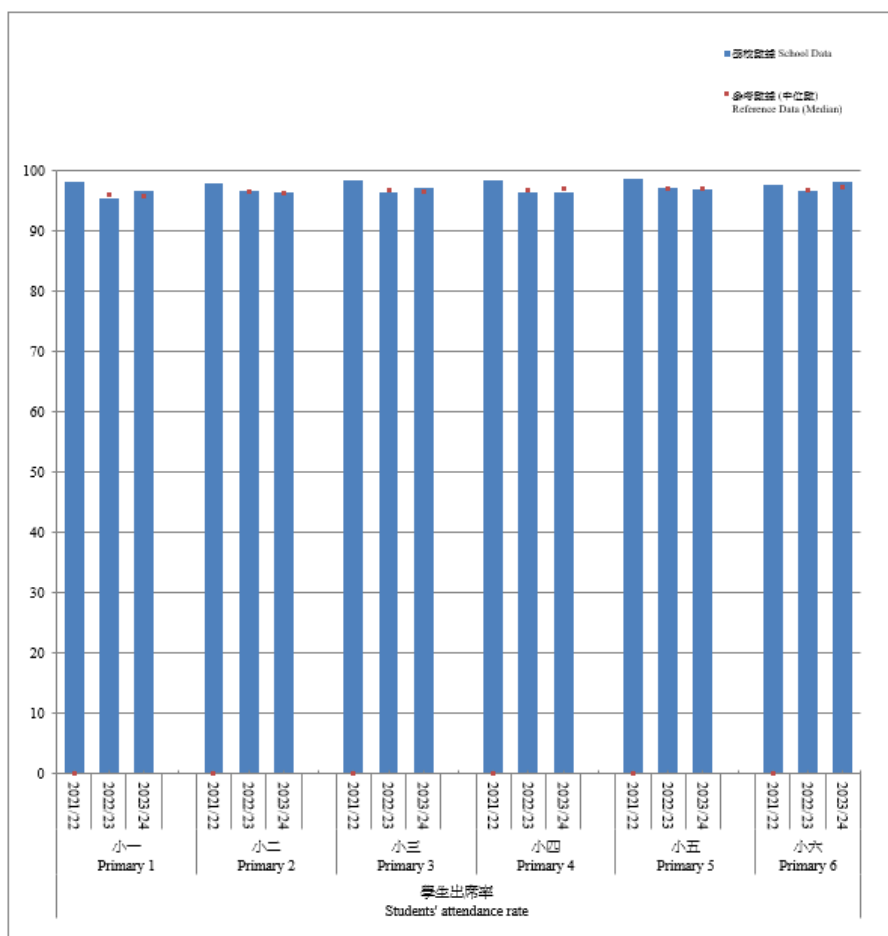
7.1 參與全港性校際比賽的學生百分比



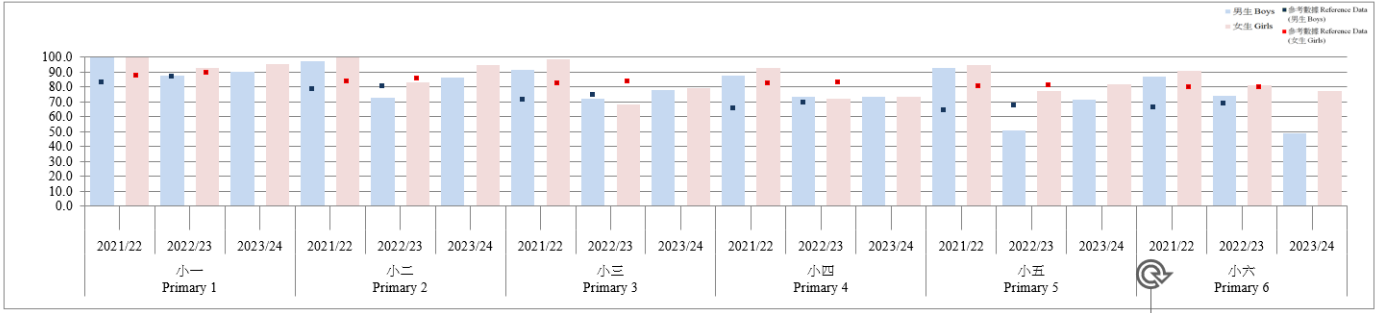
7.2 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比



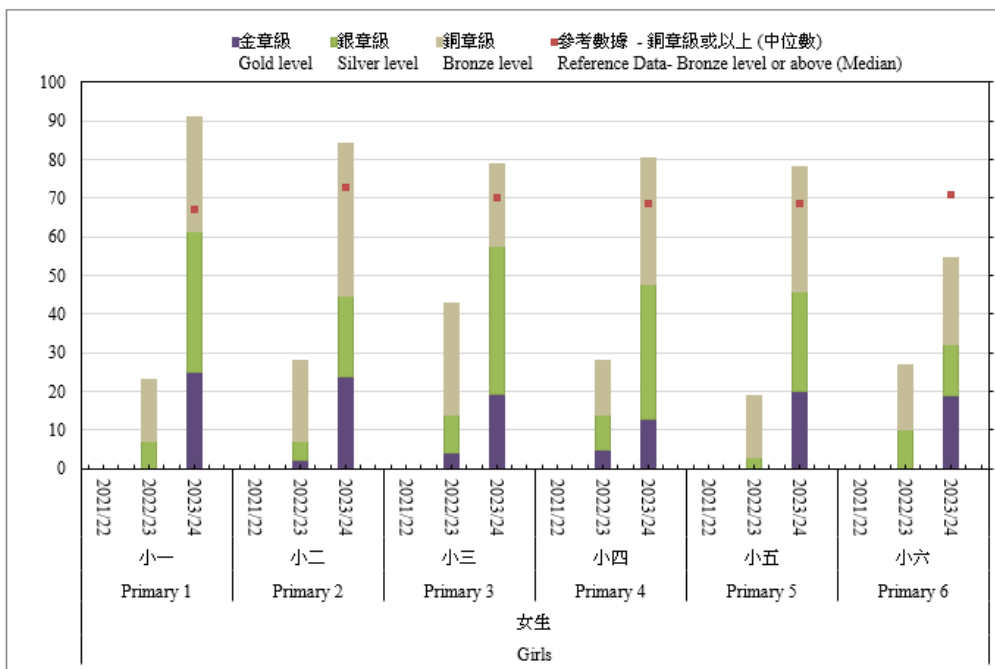
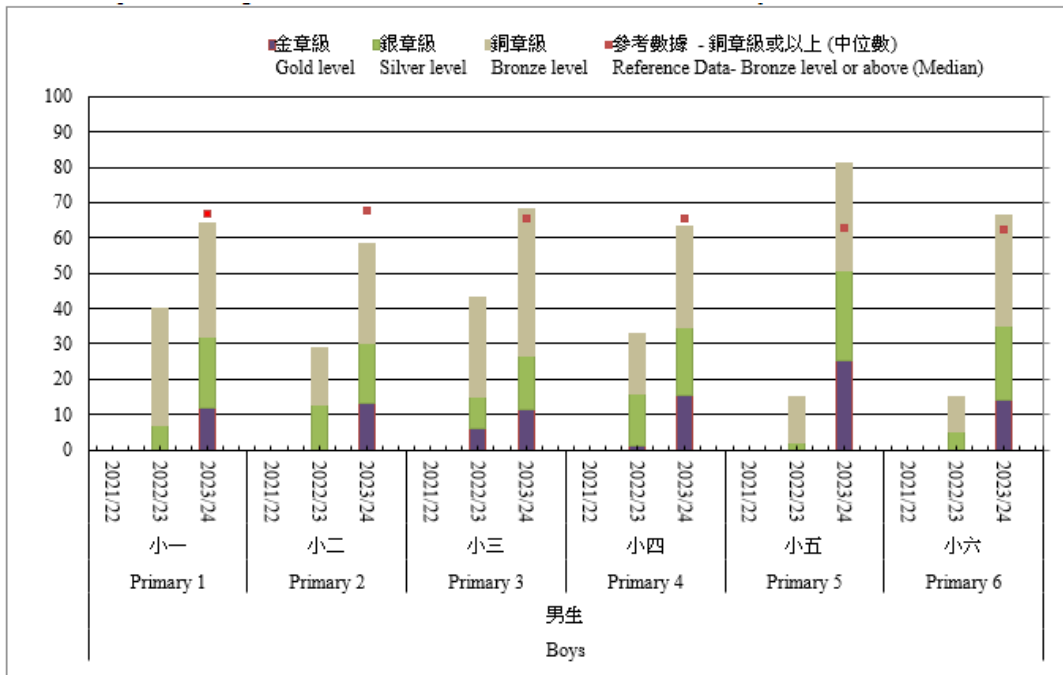
7.3 學生出席率



7.4 處於可接受體重範圍的學生百分比



7.5 體適能表現



7.6 校外比賽成績

	比賽名稱	獎項
學 術	《淫褻及不雅物品管制條例》 口號創作比賽	<ul style="list-style-type: none"> 優異獎 3 名
	第 75 屆香港學校朗誦節 (2023)	<ul style="list-style-type: none"> 詩詞獨誦(粵語)四年級女子組冠軍 詩詞獨誦(普通話)四年級男子組冠季軍 Solo Verse Speaking-Non-Open P.5 Boys 1st Runner up 詩詞獨誦良好 5 名 詩詞獨誦優良 19 名 Solo Verse Speaking-Non-Open Proficiency 1 名 Solo Verse Speaking-Non-Open Merit 10 名
	第二屆飛龍盃全港書畫大賽	<ul style="list-style-type: none"> 硬筆-初小組：金星 22 名、銀星 9 名、銅星 19 名、優異獎 10 名 硬筆-高小組：金星 7 名、銀星 20 名、銅星 25 名、優異獎 6 名 毛筆-初小組：銀星 2 名 毛筆-高小組：金星 3 名
	2024 香港小學數學精英選拔賽	<ul style="list-style-type: none"> 三等獎
	香港數獨王爭霸戰 2023	<ul style="list-style-type: none"> 銀獎 2 名 銅獎 1 名 優異獎 1 名
	2024 全港小學生「少年話新篇」 普通話比賽 -- 普通話演講比賽	<ul style="list-style-type: none"> 優異獎

	比賽名稱	獎項
藝術	「賀國慶·比畫功」公民教育 繪畫比賽	<ul style="list-style-type: none"> • 「最積極參與學校」獎 • 銅獎
	電影、報刊及物品管理辦事處： 《淫褻及不雅物品管制條例》 填色比賽	<ul style="list-style-type: none"> • 優異獎 8 名
	校際音樂節	<ul style="list-style-type: none"> • 節奏樂(低組) 亞軍 • 節奏樂(高組) 季軍 • 鋼琴獨奏第二名、銀獎 10 名、銅獎 • 小提琴獨奏銀獎 • 二胡獨奏銀獎 3 名 • 笛獨奏銅獎 • 琵琶獨奏銀獎
	Story to Stage the Puppetry Competition	<ul style="list-style-type: none"> • 第一名
	第十六屆校園藝術大使	<ul style="list-style-type: none"> • 1 名
	2023/24 香港學校戲劇節	<ul style="list-style-type: none"> • 傑出合作獎 • 傑出舞台效果獎 • 傑出整體演出獎 • 傑出演員獎
	第七屆商務 X 教圖小學生寫照比賽	<ul style="list-style-type: none"> • 校內最佳表現作品 19 名

	比賽名稱	獎項
體育	第六十屆學校舞蹈節	• 小學高年級組中國舞（群舞）甲級獎
	2023-2024 年度青衣區 小學校際乒乓球比賽	• 男子單打季軍 • 女子單打季軍 • 男子團體季軍 • 女子團體亞軍
	2023-2024 年度青衣區 小學校際足球比賽	• 冠軍 • 傑出運動員 1 名
	2023-2024 年度青衣區 小學校際籃球比賽	• 季軍 • 傑出運動員 1 名
	2023-2024 年度青衣區小學 校際田徑比賽	• 個人冠軍 4 名 • 個人亞軍 1 名 • 個人季軍 1 名 • 個人殿軍 4 名 • 接力亞軍、季軍、殿軍 • 團體殿軍
	保良局聯校運動會	• 個人冠軍 1 名 • 個人亞軍 2 名 • 個人季軍 1 名 • 接力殿軍
	第 26 屆全港小學區際田徑比賽	• 個人殿軍 1 名
	全港小學校際非撞式欖球比賽	• 男子組優異獎
	保良局聯校欖球比賽	• 女子組碟賽殿軍
	2024 青皇盃小學五人足球邀請賽	• 男子組冠軍 • 女子組亞軍
	葉紀南盃-小學五人足球 邀請賽盃賽	• 冠軍
	圓玄一中小學籃球邀請賽	• 冠軍

	比賽名稱	獎項
體育	全港藝術體操分齡比賽	<ul style="list-style-type: none"> • 棒操第五名 • 球操第四名、第七名、第八名 • 圈操第一名、第七名 • 個人全能第二名 • 團體(學校組)- 冠軍、亞軍、第五名
	青衣區小學校際游泳比賽	<ul style="list-style-type: none"> • 個人冠軍 5 名 • 個人亞軍 3 名 • 個人季軍 1 名 • 個人殿軍 2 名 • 團體季軍、殿軍
	保良局屬下小學第十九屆 聯合水運會	<ul style="list-style-type: none"> • 個人亞軍 2 名 • 個人殿軍 1 名

	比賽名稱	獎項
其他	「WRO 香港機械人「夏季」挑戰賽 2023—籃球挑戰賽(編程組)」	• 金獎 8 名
	「FIRST LEGO League Explore 2022-23」比賽	• Core Values Award 5 名 • Coding Award 5 名 • Challenge Solution Award 5 名
	快如疾風—機械人編程比賽	• 二等獎 3 名
	全港學界相撲機械人大賽 2024	• 銀獎 4 名
	水底機械人大賽 2024	• 銀章級 5 名
	賽馬會運算思維教育嘉許計劃	• CoolThink 小達人 3 名
	心繫家國聯校中式步操比賽	• 銅獎
	少年警訊創新科技大賽 2023-24 (初小組)	• 嘉許獎
	「新地齊讀好書 X 未來工程師大賽」2023	• 三等獎 4 名
	「篇篇流螢」網上閱讀計劃	• 「個人卓越表現獎」金獎(全港第一名) • 金獎 7 名 • 銀獎 3 名 • 銅獎 11 名
	兒科醫學會	• 鵬程奮進堅毅獎學金
	「中華文化保育元宇宙創作大賽」	• 優異獎 • 最佳協作團隊獎
「國際青少年創科奧林匹克大賽 2024」 「AI-IOT 賽項」	• 亞軍	

8 財務報告 (截至 31/08/2024)

項目	收入 HK\$	支出 HK\$
I. <u>政府資助</u>		
擴大的營辦開支整筆津貼		
a. 基線指標	1,361,145.80	1,316,350.01
b. 專為特定學校而設的津貼	4,062,347.00	3,819,344.55
II. <u>學校津貼(一般津貼)</u>	2,390,484.09	2,400,882.60
2023/2024 年度收支合計	7,813,976.89	7,536,577.16
2023/2024 年度結餘		277,399.73

學校接受捐贈項目紀錄冊

2023-2024

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值 (HK\$)	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受學校供應商捐贈項目的原因	法團校董會批准 (校內檔案編號及日期)
1.	香港賽馬會	-	桌上棋盤遊戲 數量：12 盒 總值約: HK\$3,000.00 JV010923	否	08/09/2023	提升學生對運動興趣，讓學生認識基礎動作技能	提升學生對運動興趣，讓學生認識基礎動作技能	IMC02/23-24 22 Apr 2024
2.	亞洲旋風有限公司	經趙金卿前主席轉介	An Evening with Whitney - The Hologram Concert 演唱會門票 數量：4 張 總值約: HK\$3,120.00 JV020923	否	12/09/2023	供教職員 / 學生家長使用	供教職員 / 學生家長使用	IMC02/23-24 22 Apr 2024
3.	保良局陳溢小學 畢業生 (2022-2023)	學生	現金：HK\$1,247.90 JV011023	否	11/10/2023	智能卡繳費系統結餘捐贈	不適用	IMC02/23-24 22 Apr 2024
4.	保良局	-	威露士搓手液 數量：140 支 總值約: HK\$886.67 JV101123	否	28/11/2023	幫助學生應對 冬季流感高峰期	幫助學生應對 冬季流感高峰期	IMC02/23-24 22 Apr 2024
5.	義務工作發展局- 「行義之旅 VR 虛擬 實境體驗」		聯合新零售(香港) 有限公司書券 數量：40 張 (每張面值錢 50.00) 總值約: HK\$2,000.00 JV020124	否	13/01/2024	供學生使用	供學生使用	IMC03/23-24 20 Jun 2024
6.	保良局陳溢小學 畢業生 (2023-2024)	學生	現金：HK\$2,757.60 JV030624	否	17/06/2024	智能卡繳費系統結餘捐贈	不適用	<處理中>
7.	香港迪士尼樂園	經譚毓楨副主席及鍾偉棠總理聯繫	香港迪士尼樂園門票 數量：18 張 總值約: HK\$11,502.00 JV140824	否	29/08/2024	供家境清貧 學生使用	供家境清貧 學生使用	<處理中>

9 其他報告

9.1 學校發展津貼報告

項目	推行計劃	目的 / 作用	成效檢討
1. 行政助理 增添人力資源	1. 聘請一名行政助理協助校務的行政工作，如準備呈文、準備各項計劃、聯絡保良局及教育局等。 2. 減輕教師處理各項校務的行政工作時間。 3. 使校務行政工作有系統、有組織。	1. 減輕老師行政工作。 2. 提升行政工作的流暢度。	1. 100%的教師認同行政助理能幫助教師處理文書工作，從而減輕工作量。
2. 校務文員 增添人力資源	1. 聘請一名校務文員，協助校務的庶務工作，如訂貨、分貨、學生出席點名統計等事宜。 2. 減輕教師處理各項校務的庶務工作時間。 3. 使校務工作更有系統、有組織。	1. 減輕老師行政工作。 2. 提升行政工作的流暢度。	1. 100%的教師認同校務文員能協助教師處理文書工作，從而減輕工作量。

項目	推行計劃	目的 / 作用	成效檢討
3. 社工服務 增添人力資源	1. 購買社工服務，使學校能有兩名社工。	1. 減輕教師輔導學生的工作時間。 2. 學生得到更專業的輔導服務。	1. 根據教師問卷，100%的老師認為能減輕老師輔導學生的工作量。 2. 根據教師問卷，100%的老師認為能使學生得到更專業的照顧。 3. 透過此購買服務，本年度有兩位社工負責學生的情緒、學業、家庭等方面的支援。老師認為兩位社工能定期向同事作個案的匯報，能讓大家了解學生的情況、家庭背景等，並能提供合適的支援措施，效果理想。
4. GRWTH 電子平台 增添資源，提升工作效能	1. 購買 GRWTH 電子戶口和程式，促進家長、老師和學生的溝通，提升家校合作。 2. 推展通告電子化發展。	1. 讓老師即時向家長發佈最新的學校消息。 2. 利用 GRWTH 程式發佈每日的功課。	1. 97%的家長同意有關策略促進家長、老師和學生的溝通，提升家校合作。 2. 99%的家長能利用程式簽閱通告、接收學校訊息和查閱家課。 3. 100%的老師認同 GRWTH 系統可促進與家長溝通。

項目	推行計劃	目的 / 作用	成效檢討
5. 價值觀教育 增添資源， 營造學校氛圍， 培養學生價值觀	透過校園佈置、CY Buddies 活動及精品，培養學生的價值觀。	1. 佈置校園，營造學校氛圍。 2. 透過活動，令學生投入參與。 3. 製作精品，讓價值觀實物化，加強學生對各個價值觀的認知。	1. 於各樓層張貼 CY Buddies 的宣傳卡，營造學校氛圍。在學校發展問卷中，97%以上的家長及 100%的老師表示同意或極同意透過 CY Buddies 營造校園氛圍，潛移默化地加深學生對各價值觀的認識。 2. 透過小息樓層及午息活動，學生都投入參與價值觀相關活動。在學校發展問卷中，98%以上的家長及 100%的老師表示同意或極同意透過全年定期的 CY Buddies 價值培育活動，持續提升學生對價值觀學習的興趣及培養出正確的行為及態度。 3. 本學年製作的 CY Buddies 襟章、掛飾、貼紙及玩偶讓價值觀實物化，加強學生對各個價值觀的認知。學生都表示喜歡各精品。
6. 課程發展 各科組能運用資源推展科組教學	1. 支持各科進行科務推展。 2. 科任推動科務發展時所需資源，如開展不同計劃時需外聘機構或購買材料等。	1. 各科組有更多資源推展課程發展。 2. 提升學與教的效能。	1. 100%的教師認同各科推行的策略能推展科組發展。除了提升學與教效能外，更能豐富學生的學習經歷，讓學生能運用相關學科的知識和技能。
7. 校本特色日/活動 課程發展	1. 支持全校性的特色項目，如專題日、跨學科活動、開放日、典禮等。 2. 進行此類活動時所需資源，如添置物資、外聘機構協助等。	1. 推展科組發展。 2. 提升工作效果。	1. 99%的教師認同有關策略讓科組能夠有多元化的發展。 2. 100%的教師認同學校透過推動不同的特色活動，能提升學與教的效能。

項目	推行計劃	目的 / 作用	成效檢討
<p>8. 境外學習</p> <p>全方位學習活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每團教師 2 人、五年級及六年級學生共 9 人。 2. 出發前學生參加學習之旅預備課程。 3. 教師及學生參與交流之旅。 4. 交流旅程完結後，學生預備匯報資料，與本校學生分享學習成果。 5. 教師沿途將拍攝學生的行程，回港後透過照片及片段反思學習過程，完成學習冊及分享所見所聞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每位學生完成一份學習冊。 2. 舉辦分享會。 3. 認識當地地理、生態及文化。 4. 了解當地的生活文化及當地學生的學習情況。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由兩位老師帶領九位學生於十二月期間到新西蘭進行交流團。所有參與學生都能於交流團後完成一份學習冊。 2. 學生能與當地學生交流，並於旅程完結後，於開放日與本校學生分享學習成果，完成學習冊及分享所見所聞。 3. 家長問卷 - 80% 的家長同意或極同意學校舉辦的境外學習團有助學生增廣見聞，豐富學習經歷。 4. 家長問卷及回饋反映學生對是次交流團印象深刻。雖然部份住宿及食物未如理想，但學生回港後亦不停提及新西蘭的交流點滴。 5. 學生透過體驗活動，對當地生態更加了解，亦有機會了解新西蘭毛利族的歷史及文化。學生訪談中很多同學都稱大開眼界，令他們獲益良多。

項目	推行計劃	目的 / 作用	成效檢討
9. 一年級體操課 課程發展	1. 本計劃把體操課編入一年級的體育課程中，並以連堂的體育課形式進行。一年級會在上學期進行，共七節，每週上課一節，每節一小時十分鐘。內容以基本體操技巧為主，再輔以簡單的器械體操動作。 2. 向機構購買認可體操教練服務，本校體育教師會以協作形式與教練一同上課，藉以提升本校體育教師的專業水平。	1. 讓學生從一年級開始有機會接觸體操和器械體操的基本技巧，並及早讓學生能因應自己的興趣及潛能加入課後體操班的訓練。 2. 改善學生的身體素質及體能。 3. 提高本校體操的普及性，藉此成為本校的傳統文化。	1. 100% 的教師同意有關策略能使學生學懂體操和簡單器械體操的基本技巧。 2. 學生提高了對體操運動的興趣。 3. 學生能初步掌握體操及簡單器械體操的基本技巧。 4. 教練推薦有潛質的學生加以培訓，參加校內外體操班。
10. 二年級田徑推廣 課程發展	1. 此計劃於全年的聯課活動中進行，對象為二年級學生。 2. 透過每班兩節的訓練，讓二年級學生在田徑項目上有初步認識。 3. 老師會於各班中選出有潛質及天份的同學作為田徑組的種籽，讓他們從小接受田徑訓練，以提升田徑隊隊員的短跑及接力能力，讓學生有目標地進行訓練。 4. 7月份申請康文署舉行的「簡易運動」計劃，由康文署安排田訓教練。 5. 成績優異者將被選為田徑校隊成員。	1. 學生能夠學習正確的跑姿。 2. 學生能夠學習團隊精神。 3. 透過有系統的培訓，提高學生短跑及跳遠的能力。 4. 透過技巧教授，增強學生的自信心及刻苦求成的精神。 5. 透過短跑訓練，增強學生的體魄及抗逆能力。 6. 透過教師與專業教練共同訓練，提高教師的專業水平。 7. 讓田徑項目成為本校體育科重點發展項目。	1. 100% 的教師同意有關策略能使學生在田徑項目上有初步的認識。 2. 由於課堂限制，每班只有兩節聯課課堂，但學生表現理想。 3. 學生經過訓練後，對田徑運動產生了興趣，樂於參與課堂，也能初步掌握短跑的基本技巧。

項目	推行計劃	目的 / 作用	成效檢討
<p>11. 二年級 藝術體操課 課程發展</p>	<p>1. 本年度把藝術體操課編入二年級的體育課程中，並以連堂的體育課形式進行。二年級會在上學期進行，共七節，每週上課一節，每節一小時。內容以基本藝術體操球操為主。</p> <p>2. 向機構購買認可體操教練服務，本校體育教師會以協作形式與教練一同上課，藉以提升本校體育教師的專業水平。</p>	<p>1. 讓學生從二年級開始有機會接觸藝術體操的基本技巧，並及早讓學生能因應自己的興趣及潛能加入課後藝術體操班的訓練。</p> <p>2. 改善學生的身體素質及體能。</p> <p>3. 提高本校體操的普及性，藉此成為本校的傳統文化。</p> <p>4. 在課堂完成後，同學可通過考核，考獲銅章。</p>	<p>1. 100% 的教師同意有關策略能提高學生對藝術體操的認識及普及性。</p> <p>2. 學生提高了對藝術體操的興趣。</p> <p>3. 學生能初步掌握藝術體操中球操的基本技巧。</p> <p>4. 教練推薦有潛質的學生參加校內外藝術體操隊訓練，加以培訓。</p>

項目	推行計劃	目的 / 作用	成效檢討
<p>12. 三年級游泳課</p> <p>課程發展</p>	<p>1. 本計劃與本區泳會合作，並由泳會提供專業總教練四名，於每堂教授學生泳術，而本校教師會隨隊從旁協助及管理秩序。</p> <p>2. 游泳課會在下學期進行，共七節，每週上課一節，每節一小時，以教授捷泳或蛙泳為主。</p> <p>3. 三年級的游泳課以連堂的體育課來安排，不用上游泳課的月份將會在校進行體育課。</p>	<p>1. 培養學生對游泳的興趣及訂下明確的訓練目標。</p> <p>2. 改善學生的身體素質及體能。</p> <p>3. 學生能夠初步學懂捷泳/蛙泳。</p> <p>4. 培養學生終身進行游泳活動。</p> <p>5. 使學生遇到水上意外時能自救。</p> <p>6. 增加學生參與水上活動的自信心。</p>	<p>1. 本年度在三年級的體育課中進行七節的游泳課，聘請了迪泳會有限公司教授。三年級以教授捷泳為主。</p> <p>2. 各班有四個教練教授，按照各同學的程度來分組。</p> <p>3. 每位同學會於第六節進行評估，並於游泳課後派發評估表，學生可以了解自己的進度。</p> <p>4. 學生經過訓練後，對游泳產生了興趣，而且他們能初步掌握游泳的基本技巧。</p> <p>5. 有 3 位同學表現出色，被教練推薦參加本校游泳隊，繼續進行培訓。</p> <p>6. 本年度共有 104 位同學參加，學生完成訓練後，進行了問卷調查。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 有 96.2%(100 人)的同學喜歡上游泳課。 - 對於本校游泳課，有 99%(103 人)的同學很滿意及滿意。 - 通過本校游泳課，有 86.5%(90 人)的同學對於游泳表示有興趣。 - 在今次的游泳課中，有 93.3%(97 人)的同學認為有得益。

項目	推行計劃	目的 / 作用	成效檢討
13. 四年級 攬球課 課程發展	1. 為推廣攬球運動，培養學生參與攬球活動的習慣，本計劃聘請合資格的攬球教練推行訓練。 2. 本計劃為四年級安排四節攬球課，每節 30 分鐘。主要教授學生進行小型攬球比賽，以及進行考核。	1. 提高學生對攬球的認識及普及性。 2. 讓學生從四年級開始便有機會接觸攬球，並因應自己的喜好參與攬球校隊。 3. 培養學生對攬球的興趣及訂下明確的訓練目標。 4. 改善學生的身體素質及體能。 5. 增加學生參與球類活動的自信心。	1. 100% 的教師同意有關策略能提高學生對攬球的認識及普及性。 2. 學生提高了對攬球運動的興趣。 3. 學生能初步掌握攬球的基本技巧。 4. 教練推薦有潛質的學生參加校內外攬球隊訓練，加以培訓。
14. 五年級 小型網球課 課程發展	1. 為推廣小型網球運動，培養學生參與小型網球活動的習慣，本計劃聘請合資格的網球教練推行訓練。 2. 本計劃為五年級學生安排 4 節小型網球課，每節 1 小時，主要教授學生進行小型網球比賽，以及為學生進行考核。	1. 提高學生對小型網球的認識及普及性。 2. 讓學生從五年級開始便有機會接觸小型網球，並因應自己的喜好參與小型網球校隊。 3. 培養學生對小型網球的興趣及訂下明確的訓練目標。 4. 改善學生的身體素質及體能。 5. 增加學生參與球類活動的自信心。	1. 100% 的教師同意有關策略能提高學生對小型網球的認識及普及性。 2. 本年度課堂已順利完成，課堂由四節增加至八節，效果理想，建議下年度繼續上課八節。

項目	推行計劃	目的 / 作用	成效檢討
15. 六年級 武術示範課 課程發展	1. 為推廣武術運動，培養學生參與武術運動的習慣，本計劃聘請合資格的武術運動教練進行推廣。 2. 本計劃為六年級學生安排一節武術運動課，每節1小時，主要教授學生武術的基本技巧，與學生參與武術運動，以及為學生進行示範。	1. 提高學生對武術的認識及普及性。 2. 增加學生參與武術運動的自信心。 3. 培養學生對武術的興趣及訂下明確的訓練目標。 4. 改善學生的身體素質及體能。	1. 100% 的教師同意有關策略能提高學生對武術運動的認識及普及性。 2. 本年度課堂已順利完成，效果理想，建議下年度繼續進行。
16. 二年級 樂器課 課程發展	1. 於二年級的音樂課程中編入樂器課，並以連堂的音樂課形式進行。 2. 透過購買導師服務，邀請中樂及弦樂導師到校培訓學生。 3. 二年級學生共訓練十二節，每週上課一節，每節一小時。內容以讀譜、拍子、節奏、樂器演奏技巧為主，並教授一至兩首簡單的樂曲。 4. 每班學生分成三組，每組均有一位樂器導師教授樂器，音樂科任需到各組協助導師上課。	1. 透過外購服務，於二年級推行樂器課程，為學生提供一個愉快的學習空間。 2. 學生透過樂器音樂課，提升對樂器的學習興趣及動機。 3. 發展學生音樂潛能和培養音樂素養。	1. 本年度教授的中樂樂器有二胡、揚琴、琵琶、笛子，而弦樂樂器則有小提琴及大提琴。 2. 從校本發展家長問卷中得知，98% 的家長認同於音樂課堂中加入中、西樂樂器學習課堂，能啟發學生對學習樂器的興趣。從家長訪談中得知，家長認為樂器課能培養學生的藝術修養，加強學生學習音樂的興趣。 3. 二年級的學生均喜歡上樂器課，從音樂科學生問卷中得知，98% 的學生認同上樂器課後，增加了他們對樂器的知識及學習樂器的興趣，並提升了他們對中華文化的理解。 4. 從教師於課堂期間的觀察可知，學生表現投入熱烈，願意嘗試未接觸過的樂器，大部分都有努力練習。於樂器課程完結時，大多都能演奏一至兩首歌曲，部分表現優異的學生將被推薦加入本校中樂或弦樂樂器班繼續訓練。

項目	推行計劃	目的 / 作用	成效檢討
17. 三年級 綜合藝術課 課程發展	1. 於三年級的正規課程中加插一節藝術綜合課，並由該班視覺藝術科任及音樂科任共同施教。 2. 購買導師服務，到校訓練學生話劇，在話劇內加入舞蹈及肢體動作技巧。 3. 課程將結合視覺藝術及音樂的元素進行表演藝術。 4. 學生將於校內展示他們的學習成果。	1. 提升學生在視覺藝術及音樂的興趣。 2. 培養學生的創意、想像及學習能力。 3. 為學生營造一個積極的學習環境，讓他們在愉快的藝術創作及欣賞過程中學習。 4. 教師在參與此計劃的同時，亦得到專業的發展。	1. 學生能提高溝通技巧和自信心。 2. 學生能掌握身體語言，提升演出的集中力，並在語言表達能力方面有所進步。 3. 提升學生藝術方面的潛能，激發學生的創意，把藝術融入生活中。 4. 學生更喜愛視覺藝術科及音樂科。 5. 在教師問卷中，100%的教師同意綜合藝術課能提升學生藝術方面的潛能，激發學生的創意。
18. 四年級 中國瑞獸 課程發展	1. 於四年級的正規課程中，安排 10 節課堂，約五星期，聘請兩位導師於視覺藝術課中教授創作「中國瑞獸」、陶泥創作技巧、有關「中國瑞獸」文化，並由該班視覺藝術科任協作教學。 2. 課程將結合視覺藝術及中華文化的元素進行陶泥創作。 3. 學生將於校內展示他們的學習成果。	1. 提升學生在視覺藝術方面的興趣。 2. 培養學生的創意、想像及學習能力。 3. 為學生營造一個積極的學習環境，讓他們在愉快的藝術創作及欣賞過程中學習。 4. 教師在參與此計劃的同時，亦得到專業的發展。	1. 學生對「中國瑞獸」的文化加深了解。 2. 學生掌握製作「中國瑞獸」的竅門。 3. 學生更喜愛陶泥創作。 4. 導師以風鈴的概念來加上中國瑞獸的身體特徵創作，學生更容易掌握中國瑞獸的形體。 5. 在教師問卷中，100%的教師同意有關策略能提升學生藝術方面的潛能，激發學生的創意。 6. 建議來年度繼續舉行。 7. 但作品上只運用「唐三彩」，色彩不能提升作品形體的美。建議來年度可不用「唐三彩」而讓學生自由用不同色彩的釉彩上色。

項目	推行計劃	目的 / 作用	成效檢討
19. 五年級 「青花瓷」 課程發展	1. 於五年級的正規課程中，安排約四星期8節課堂，聘請導師於視覺藝術課中教授創作「青花瓷」、陶泥創作技巧、有關「青花瓷」文化，並由該班視覺藝術科任協作教學。 2. 課程將結合視覺藝術及中華文化的元素進行陶泥創作。 3. 學生將於校內展示他們的學習成果。	1. 提升學生藝術方面的潛能。 2. 激發學生的創意、想像及學習能力。 3. 提升學生對視覺藝術的興趣。 4. 為學生營造一個積極的學習環境，讓他們在愉快的藝術創作及欣賞過程中學習。 5. 教師在參與此計劃的同時，亦得到專業的發展。	1. 學生對「青花瓷」的文化加深了解。 2. 學生掌握製作「青花瓷」的竅門。 3. 學生更喜愛陶泥創作。 4. 建議來年度繼續舉行。 5. 導師以模具來教導學生塑造碟的造型，規範了學生在碟造型上的創意。建議來年度導師多讓學生在碟造型上自由發揮，集中教授如何在碟上繪畫花紋/圖案。 6. 在教師問卷中，100%的教師同意有關策略能提升學生藝術方面的潛能，激發學生的創意。
20. 六年級 「中國茶具」 課程發展	1. 於六年級的正規課程中，安排約四星期8節課堂，聘請導師於視覺藝術課中教授創作「中國茶杯及茶壺」、陶泥創作技巧、有關「中國茶杯及茶壺」文化，並由該班視覺藝術科任協作教學。 2. 課程將結合視覺藝術及中華文化的元素進行陶泥創作。 3. 學生將於校內展示他們的學習成果。	1. 提升學生藝術方面的潛能。 2. 激發學生的創意、想像及學習能力。 3. 提升學生在視覺藝術的興趣。 4. 為學生營造一個積極的學習環境，讓他們在愉快的藝術創作及欣賞過程中學習。 5. 教師在參與此計劃的同時，亦得到專業的發展。	1. 學生對「中國茶具」的文化加深了解。 2. 學生掌握製作「中國茶具」的竅門。 3. 學生更喜愛陶泥創作。 4. 學生較難掌握以「四季」為題創作，建議下一年度以「自然」為題就可以，如水、火、雷、風、植物..... 5. 本年度學生創作時間足夠，創作較為仔細。 6. 學生的茶具色彩較為鮮艷，與中國色彩文化不太相符。建議老師和學生一起搜查中國茶具的資料，理解中國茶具的色調。 7. 在教師問卷中，100%的教師同意有關策略能提升學生藝術方面的潛能，激發學生的創意。

項目	推行計劃	目的 / 作用	成效檢討
21. 視藝科教師培訓 教師專業發展	1. 聘請專業導師或機構作主題式教學。 2. 提升教師教學專業。	1. 提升視藝科任的專業發展。	1. 本年度並沒有邀請專業導師或機構到校作主題式教學，但鼓勵老師透過教育局 e-service 報讀有關視覺藝術科相關的工作坊/研討會/座談會/講座，培養老師持續進修的精神。 2. 視藝培訓有助教師身心的發展和藝術創作技巧的建立，從中提升教師的教學效能。 3. 在教師問卷中，100%的教師同意有關策略能有助教師的專業發展。
22. 班級經營 增添資源， 提升工作效能	1. 於第一次教務會議通知班主任各班所獲之班級經營費用。 2. 正、副班主任於全學年適時，購買所需班級經營物資，並交教務主任驗收及登錄所用款項。 3. 於學期終總結全年費用及檢討班級經營事宜。	1. 支援班主任推動班級經營所需之費用，促進師生關係及生生關係，營造歡愉的校園氣氛。 2. 促進學生對班級及校園的歸屬感。	1. 從教師問卷(Google Form)結果顯示，100%的教師認為班級經營費能有效支援推動班級經營。 2. 建議來年度繼續推行。
23. 校園佈置 增添資源， 提升工作效能	1. 在節日或學校活動時購買物資佈置校園。	1. 可購買現貨，減省老師的工作量。 2. 教師有更多資源，佈置效果更佳。 3. 支援老師的工作，提升工作效能。 4. 吸引學生及提升學生的投入感。	1. 聖誕節佈置和中國農曆新年佈置為學校增加節日的氣氛。 2. 吸引學生及提升學生的歸屬感。 3. 教師有更多資源，佈置效果更佳。 4. 可購買現貨，減省老師的工作量。 5. 在教師問卷中，100%的教師同意有關策略能支援老師的工作，提升工作效能。

項目	推行計劃	目的 / 作用	成效檢討
<p>24. 學校活動、比賽及表演</p> <p>增添資源，提升工作效能</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學校活動的費用。 2. 按各項活動的需要提供有關的物資、車資等費用。 3. 老師能有足夠的資源準備學校活動、比賽及表演。 4. 學生能參與校內及校外比賽和表演，增加觀摩及交流的經驗，增強自信，拓闊視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供各項校外比賽報名費。 2. 提供訂製比賽服裝費用:如中國舞、球衣、體操服飾等。 4. 提供比賽車資及搬運樂器費用。 5. 為參加全日比賽的學生提供午膳。 6. 其他雜項開支如特別活動的車資、郵費、物資運費等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各項活動、表演及比賽因有充足的物資及資金提供而得以順利進行。 2. 學生因參與表演及比賽能拓闊視野、增強自信，亦達致互相觀摩及交流的目的。 3. 學生整體的表現是積極、投入、喜歡、認真，能持續參與和保持興趣。 4. 獲得的獎項包括有： <ul style="list-style-type: none"> • 快如疾風—機械人編程比賽：二等獎 3 名 • 2023-2024 年度青衣區小學校際田徑比賽：冠軍 4 名、季軍 1 名、殿軍 4 名、接力亞軍 1 名、季軍 1 名、殿軍 2 名 • 2023-2024 年度青衣區小學校際乒乓球比賽：男子團體季軍、女子團體亞軍、女子單打季軍、男子單打季軍 • 保良局聯校運動會：冠軍 1 名、亞軍 2 名、季軍 1 名、殿軍 1 名 • 2023-2024 年度青衣區小學校際足球比賽：男子組冠軍 • 第 75 屆香港學校朗誦節（2023）：粵語詩詞獨誦冠軍 1 名、優良 4 名、良好 3 名；普通話詩詞獨誦季軍 1 名、優良 15 名、良好 2 名；英語詩詞獨誦亞軍 1 名、優良 10 名、良好 1 名 • 全港學界相撲機械人大賽 2024：銀獎 • 水底機械人大賽 2024：銀章級 • 飛龍盃全港書畫大賽： <ul style="list-style-type: none"> 硬筆-初小組（小一至小三）：金星 22 名、銀星 9 名、銅星 19 名、優異獎 10 名 硬筆-高小組（小四至小六）：金星 6 名、銀星 18 名、銅星 25、優異獎 6 名

			<p>毛筆-初小組（小一至小三）：銀星 2 名 毛筆-高小組（小四至小六）：金星 3 名</p> <ul style="list-style-type: none"> • 心繫家國聯校中式步操比賽：銅獎 • 少年警訊創新科技大賽 2023-24 (初小組)：嘉許獎 • Story to Stage the Puppetry Competition：第一名 • 第 76 屆香港學校音樂節（2024）：節奏樂(低組) 第二名、節奏樂(高組)第三名、鋼琴獨奏第二名、銀獎 10 名、銅獎 1 名；小提琴獨奏銀獎 1 名；二胡獨奏銀獎 3 名；笛獨奏銅獎 1 名；琵琶獨奏銀獎 1 名 • 第十六屆校園藝術大使：1 名 • 2023/24 香港學校戲劇節：傑出合作獎、傑出影音效果獎、傑出演員獎共 15 名 • 2023-2024 年度「篇篇流螢」網上閱讀計劃：「個人卓越表現獎」金獎、閱讀之星金獎 8 名、銀獎 3 名、銅獎 11 名 • 2023-2024 年度青衣區小學校際籃球比賽：季軍、傑出運動員 1 名 • 全港小學校際非撞式欖球比賽：優異獎 • 保良局聯校欖球比賽：女子組碟賽殿軍 • 第 26 屆全港小學區際田徑比賽：男子乙組 100 米第四名 • 圓玄一中小學籃球邀請賽：冠軍 • 全港藝術體操分齡比賽： 棒操-第五名 1 名 球操-第四名 1 名 圈操-第一名 1 名、第七名 1 名 球操-第七名 1 名、第八名 2 名
--	--	--	---

項目	推行計劃	目的 / 作用	成效檢討
			<p>個人全能-第二名 1 名 預備級-冠軍 3 名、亞軍 4 名、第五名 4 名</p> <ul style="list-style-type: none"> • 青衣區小學校際游泳比賽：冠軍 5 名、亞軍 6 名、季軍 1 名、殿軍 1 名、團體季軍、團體殿軍 • 第六十屆學校舞蹈節：小學高年級組中國舞(群舞)甲級獎 • 青皇盃-小學五人足球邀請賽：男子組冠軍、女子組亞軍 • 葉紀南盃-五人足球邀請賽：男子組冠軍 • 青衣區男子最佳最運動員 • 保良局屬下小學第十九屆聯合水運會：亞軍 2 名、殿軍 1 名 • 「WRO 香港機械人「夏季」挑戰賽 2023：籃球挑戰賽(編程組)」金獎 • 「FIRST LEGO League Explore 2022-23」比賽：Core Values Award 5 名 • 閱讀約章計劃 2023/24(第一期)：金獎 2 名 • 2023/24 電影欣賞及徵文比賽：殿軍 1 名 • 《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作比賽：優異獎 3 名 • 第七屆 商務 X 教圖 小學生寫照比賽：校內最佳表現作品 19 名 • 13th Hong Kong French Speech Competition：Merit 3 名、Honours 1 名 • 香港數獨王爭霸戰 2023：銀獎 2 名、銅獎 1 名、優異獎 1 名 • 2024 香港小學數學精英選拔賽：三等獎 1 名

保良局陳溢小學
2023-2024 年度學校發展津貼財政報告

Subject	Description	INCOME		Difference
		Estimate	Actual	
2023-2024	Grant Received	815,216.00	815,216.00	0.00
Total Income :		815,216.00	815,216.00	0.00
Subject	Group	EXPENSES		Difference
		Estimate	Actual	
人力資源	行政助理	150,000.00	118,741.45	31,258.55
人力資源	校務文員	60,000.00	57,525.30	2,474.70
學生支援	社工服務	150,000.00	150,000.00	0.00
學生事務	GRWTH系統	20,000.00	7,760.00	12,240.00
價值觀	價值觀教育	40,000.00	27,929.65	12,070.35
學與教	課程發展	80,000.00	102,087.76	(22,087.76)
學與教	校本特色日/活動	50,000.00	76,229.10	(26,229.10)
學與教	境外學習	120,000.00	103,656.84	16,343.16
體育	一年級體操課	39,200.00	39,200.00	0.00
	二年級田徑推廣	2,640.00	2,640.00	0.00
	三年級藝體操課	36,400.00	36,400.00	0.00
	三年級游泳課	27,440.00	27,440.00	0.00
	四年級欖球課	6,000.00	6,000.00	0.00
	五年級小型網球課	10,000.00	10,000.00	0.00
	六年級武術示範課	1,520.00	1,520.00	0.00
音樂	二年級樂器課	91,540.00	91,440.00	100.00
視藝	三年級綜合藝術課	59,840.00	59,835.52	4.48
	四年級中國瑞獸	39,000.00	38,740.00	260.00
	五年級青花瓷	32,200.00	32,100.00	100.00
	六年級茶具	39,000.00	38,880.00	120.00
	視藝科教師培訓	20,000.00	0.00	20,000.00
教務	班級經營	40,000.00	32,970.17	7,029.83
	校園佈置	20,000.00	9,930.86	10,069.14
活動	學校活動、比賽及表演	50,000.00	163,747.03	(113,747.03)
Total Expenses :		1,184,780.00	1,234,773.68	
Surplus / (Deficit) for the year :		(369,564.00)	(419,557.68)	
Surplus Brought forward from Previous Year :		2,057,556.50	2,057,556.50	
Accumulated Surplus Carried Forward to Next Year :		1,687,992.50	1,637,998.82	

9.2 校本課後學習及支援計劃報告

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 173 名(包括 A.領取綜援人數：20 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：87 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：66 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學習特工訓練班 (功課輔導)	6	20	11	86%	10/2023-5/2024	\$45,600	問卷	童連教育有限公司	大部分學生認為課程能解決他們功課上的困難，培養他們解決問題的能力和中華文化美德。大部分學生能在課堂中完成所有功課。
中樂班(文化藝術)	4	16	22	87%	10/2023-6/2024	\$72,047.5	問卷	青苗中西藝術表演團 睿智藝術策劃	大部分學生認為課程能發揮他們的藝術潛能，提升演奏樂器的技巧，亦能訓練他們解決問題的能力和判斷力，培養中華文化美德。他們對課程都很感興趣。
弦樂班(文化藝術)	2	9	10	88%	10/2023-6/2024	\$35,579.56	問卷	韻弦音樂學院 有限公司	大部分學生認為課程能發揮他們的藝術潛能，提升演奏樂器的技巧，亦能訓練他們解決問題的能力和判斷力，培養中華文化美德。他們對課程都很感興趣。

書法班(文化藝術)	2	7	1	94%	10/2023-6/2024	\$2,333.33	問卷	香港喜樂泉藝術中心	大部分學生認為此課程能提升他們的藝術潛能和自信心，亦能訓練他們解決問題的能力和判斷力，培養中華文化美德。他們普遍對此課程感興趣，在課餘時間亦會主動練習書法。
中國舞班(文化藝術)	0	5	2	91%	10/2023-6/2024	\$6,689	問卷	美諾諦詩舞蹈工作坊	大部分學生認為此課程能提升他們對中國藝術文化的認識和自信心，亦能訓練他們解決問題的能力和判斷力，培養中華文化美德。他們普遍對此課程感興趣。
拉丁舞班(體育活動)	1	7	3	95%	10/2023-6/2024	\$12,890	問卷	旭豐體藝發展公司	大部分學生認為此課程能提升他們的舞蹈技巧和自信心，亦能訓練他們解決問題的能力和判斷力，培養中華文化美德。他們普遍對此課程感興趣。
羽毛球班(體育活動)	3	5	1	90%	10/2023-6/2024	\$5,300	問卷	協同公司	大部分學生認為此課程能提升他們的體育潛能、自信心和溝通能力，亦能訓練他們解決問題的能力和判斷力，培養中華文化美德。他們普遍對此課程感興趣。

乒乓球班(體育活動)	4	6	2	77%	10/2023-6/2024	\$16,673.08	問卷	本校兼職導師何麗莎	大部分學生認為此課程能提升他們的體育潛能、自信心和溝通能力，亦能訓練他們解決問題的能力和判斷力，培養中華文化美德。他們普遍對此課程感興趣。
體操班(體育活動)	2	6	1	96%	10/2023-6/2024	\$21,560	問卷	超新星體藝中心	大部分學生認為此課程能提升他們的體育潛能、自信心和溝通能力，亦能訓練他們解決問題的能力和判斷力，培養中華文化美德。他們普遍對此課程感興趣。
手工藝-石頭畫班 (文化藝術)	1	10	0	86%	3/2024	\$3,040	問卷	星佑教育機構	大部分學生認為課程能讓他們認識中國藝術文化，發揮他們的藝術潛能和創意，亦能訓練他們解決問題的能力和判斷力，培養中華文化美德。他們普遍對此課程感興趣。
手工藝班-麪粉公仔 製作班 (文化藝術)	0	9	3	94%	3/2024	\$3,040	問卷	星佑教育機構	大部分學生認為課程能讓他們認識中國藝術文化，發揮他們的藝術潛能和創意，亦能訓練他們解決問題的能力和判斷力，培養中華文化美德。他們普遍對此課程感興趣。

顯微鏡課程 (學習技巧訓練)	7	27	20	100%	6/2024	\$18,911.7	訪問學生 隨堂老師觀察	PhD Scientists (Lee Garden)Limited	大部分學生對課程感興趣，投入學習，並會主動嘗試。學生認為此課程能增進他們的科學知識。
升中面試班 (學習技巧訓練)	1	0	1	100%	7/2024	\$1,000	訪問學生 隨堂老師觀察	AT speech Learning Institute	學生均認為升中面試班能提升他們的面試應對技巧，令他們更有信心。
新西蘭文化傳承學習之旅團費 (戶外活動)	0	0	2	100%	16-24/12/2023	\$5,600	問卷	CO-Op TRAVEL (HK) CO	學生家長認為交流團能提升學生對新西蘭的生態環境和文化的認識。另外，他們亦認為交流團能使學生獲得寶貴的學習經驗，讓他們成長。
活動項目總數：_14_									
@學生人次	33	127	79			總開支	\$250,264.17		
**總學生人次	239								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的 整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃
(請說明其原因：他們想參加另一些課外活動)；
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

家長普遍認同校本津貼資助的活動能為學生提供功課輔導、體育活動和多元化的學習經歷，提升他們的自信心，滿意計劃提供的活動和服務。

9.3 姊妹學校交流計劃報告

內地姊妹學校名稱(1)： 珠海市金灣區第一小學
 (2)： 北京市懷柔區第一小學
 (3)： 雲南省昆明市五華區外國語實驗小學
 (4)： 北京市海淀區羊坊店第四小學

締結日期： 10-3-2017
 締結日期： 21-9-2018
 締結日期： 1-11-2018
 締結日期： 26-5-2023

第一部份：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>參觀及探訪學校</p> <ul style="list-style-type: none"> - 到北京市海淀區羊坊店第四小學進行參觀及探訪 - 參與中國學校的升旗禮 - 學生及老師參與姊妹學校安排的兩節課堂；在課堂期間，同學可互相認識及交流。 <p>互相認識：學生互相交換他們的作品，並有機會互相交談</p>	<p>1. 每位學生完成一份學習冊。</p> <p>加深學生對北京的文化、歷史及發展的認識，同時亦促進兩地學校交流互動，加強兩地師生對彼此文化的了解，並增進兩地師生的友誼。</p>	<p>每位同學都能認真於行程的晚上完成當天的任務，完成小冊子的題目及反思。</p> <p>每位同學均能與姊妹學校的同學互相認識，交換聯絡方法，並能一起完成當天參觀的活動。</p>	<p>有效增進兩地師生的關係，並計劃安排北京學校的師生來年到香港學校探訪。</p>
2.	<p>遊北京之名勝，包括：天安門廣場、故宮、鳥巢、水立方、長城及多間博物館如航天博物館、科學技術館等。</p>	<p>1. 加深學生了解祖國的航天科技、文物、建築。</p> <p>對北京市的發展有更多的了解。</p>	<p>透過遊北京活動，學生對北京有更深刻的印象，也可了解中國多方面的發展情況，有助增強國民身份認同。</p>	<p>此行的學生對北京舉辦奧運會已沒有認識，要導遊於車上提及才有認知。</p>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
3.	聘請行政助理	1. 減輕統籌老師的工作量 1. 有效處理有關聯絡、報價之事宜	所有老師均認為行政助理有效減輕工作量。	繼續以此方式減輕老師的工作壓力。

第二部份：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	北京交流團	到訪內地姊妹學校的團費(28位學生, 5位老師)	159,192	
		交流物資費	2,230	
2.	聘請行政助理	薪金	31,991	
		總計：	193,413	
		津貼年度結餘	129,536	

第三部分：資料修訂 (如適用)

	修訂內容	備註
1.	姊妹學校易名(例如)	

9.4 全方位學習津貼報告

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	六年級飛盤班 1) 讓學生認識飛盤運動，培養學生對新興運動的興趣。 2) 培養學生恒常進行運動的習慣。	10/2023-7/2024	P.6	110	\$7,620.00	\$69.27	E5	體育	1) 原訂的飛盤班因康文署無法提供課程，改為上曲棍球班。課程能培養學生對曲棍球的興趣，讓學生認識曲棍球，並培養學生恒常進行運動的習慣。			✓		
2	聯課活動：儀容班 1) 讓學生認識皮膚護理及應用實習。	10/2023-6/2024	P.5	109	\$6,354.00	\$58.29	E1,E5	生活技能	1) 學生大多積極參與活動，對面部護理十分感興趣。		✓			
3	聯課活動：書法課程 1) 聘請專業導師教授硬筆和毛筆的執筆和書寫技巧。 2) 學生在課堂上學習硬筆與毛筆的執筆技巧和書寫，希望學生能夠掌握正確的硬筆及毛筆書寫技巧。 3) 透過學習書法鍛鍊學生的耐性。 4) 讓學生認識中國文化的藝術美及提高對學習中文及中國文化的興趣。	9/2023-7/2024	P.2(硬筆) P.3(毛筆)	209	\$23,220.00	\$111.10	E1,E5	中文	1) 大部分學生表現理想，能掌握硬筆及毛筆的書寫技巧。			✓		
4	聯課活動：雄辯入門 1) 學習基本辯論比賽技巧。 2) 培養學生對辯論的興趣，為辯論隊挑選人才作準備。	9/2023-12/2023	P.4	98	\$13,775.80	\$140.57	E1,E5	中文	1) 根據教師課堂觀察，學生普遍學習到辯論比賽基本技巧，對辯論感興趣，積極回應導師提問。 2) 每位學生均有機會當眾發表意見，導師因應每位同學的表現提供評語及作出表揚，有學生表示導師的讚賞有助提高自信心，而且評語實用。 3) 成功招募兩名新成員加入辯論隊。	✓				

5	<p>檯球隊訓練(高及低級組)</p> <p>1) 組織校隊參加學界/區外比賽，讓學生從比賽中培養出堅毅、積極的態度。</p> <p>2) 聘請合資格的教練，為學生提供專業的訓練。</p>	10/2023-5/2024	P.2-P.6	45	\$52,290.00	\$1,162.00	E1,E2	體育	1) 參與不同的本地賽事，部分同學更獲取佳績，男子組更取得全港第六名的成績。			✓		
6	<p>藝術體操訓練</p> <p>1) 聘請藝術體操教練，及招收學員(由體育老師推薦，或於運動有出色表現的學生)。</p> <p>2) 提升同學在藝術體操的能力和讓學生參與學界、區內、區外及跨區比賽。</p>	10/2023-5/2024	P.1-P.6	16	\$58,069.00	\$3,629.31	E1,E2	體育	1) 參與不同的本地賽事，部分同學更獲取佳績。			✓		
7	<p>乒乓球精英培訓</p> <p>1) 學生能持續進行有系統的乒乓球訓練，提升球技。</p> <p>2) 透過恆常的訓練，培養堅毅的態度。</p> <p>3) 透過參加各項乒乓球比賽，訓練專注力，提升自信心，培養團隊合作精神。</p>	10/2023-6/2024	P.2-P.6	16	\$81,260.00	\$5,078.75	E2,E5	體育	1) 100%的學生認為乒乓球精英培訓能提升專注力。 2) 100%的學生認為乒乓球精英培訓能提升自信心。 3) 100%的學生認為乒乓球訓練班能培養團隊合作精神。			✓		
8	<p>小型網球訓練班</p> <p>1) 為學生提供小型網球訓練，培養學生對小型網球的興趣，訓練學生小型網球的技巧。</p> <p>2) 由總會提供相關設備及教練，為本校學生提供接觸小型網球的機會。</p>	9/2023-6/2024	P.1-P.6	19	\$0.00	\$0.00	E5	體育	1) 本年度由總會提供相關設備及教練。 2) 參與小型網球訓練，能培養學生對小型網球的興趣。			✓		
9	<p>羽毛球校隊訓練</p> <p>1) 學生能持續進行有系統的羽毛球訓練，提升球技。</p> <p>2) 組織校隊出外比賽，爭取佳績。</p> <p>3) 提升自信心，培養團隊合作精神。</p>	10/2023-6/2024	P.2-P.6	20	\$9,688.00	\$484.40	E1,E2,E5	體育	1) 羽毛球隊同學皆能準時出席訓練，並投入訓練活動。 2) 同學雖然未能在比賽中獲獎，但學會堅毅和勇於面對落敗的精神。 3) 另外，同學的球技在訓練後有明顯的進步。	✓		✓		

10	中國舞校隊 1) 培訓對中國舞有潛質的學生參加學校舞蹈節。 2) 增加學生的比賽或演出機會，提升學生自信心。 3) 在校內結業禮/開放日進行表演，讓其他同學認識中國舞，推廣中華文化，提升學生對中國文化的認識。	10/2023-6/2024	P.1-P.6	13	\$30,756.30	\$2,365.87	E2,E5,E7	體育	1) 100%的學生認同參加了中國舞校隊後能提升自信心。 2) 在開放日進行表演，讓其他同學認識中國舞，推廣中華文化，提升學生對中國文化的認識。 3) 本年度參加學校舞蹈節(中國舞高級組)，獲得甲級獎。			✓		
11	拉丁舞校隊訓練 1) 能組織校隊參與表演及出外比賽，並在比賽中獲得獎項。	10/2023-7/2024	P.2-P.6	17	\$18,510.00	\$1,088.82	E5	體育	1) 本年度未有安排學生參加比賽。 2) 下學期參與校內表演，提升了學生的自信心。			✓		
12	游泳隊精英培訓 1) 聘請專業教練提高學生泳術水平。 2) 游泳隊訓練會在星期五下午3-5時進行，每節兩小時，以改善學生泳術為主。	10/2023-7/2024	P.2-P.6	10	\$18,554.00	\$1,855.40	E1,E2	體育	1) 經過一年的訓練，隊員於國際游泳比賽中得到理想的成績，包括五個冠軍及五個亞軍。			✓		
13	田徑專項訓練 1) 聘請田訓教練及招收學員(由體育老師推薦，或於運動會有出色表現的學生)。 2) 目標是提升同學在田徑的能力和讓學生參與學界、區內、區外及跨區比賽。	9/2023-5/2024	P.2-P.6	60	\$43,678.00	\$727.97	E2,E5	體育	1) 課堂觀察、學生表現及比賽成績，有部分同學獲獎。			✓		
14	足球訓練班及足球隊 1) 培養學生對足球的興趣及常進行相關訓練的習慣。 2) 組織校隊參與比賽，以增強學生的自信。	10/2023-7/2024	P.2-P.6	52	\$33,309.25	\$640.56	E2,E5	體育	1) 參與不同比賽並獲得多個獎項，包括青衣區學界五人足球比賽冠軍、青皇盃五人足球邀請賽男子冠軍及女子亞軍，以及葉紀南盃足球邀請賽冠軍等。			✓		
15	獅藝組 1) 透過獅藝小組訓練學生守紀、合群及堅忍的精神。 2) 透過獅藝表演增強學生的自信心、責任感。	10/2023-5/2024	P.2-P.6	15	\$24,600.00	\$1,640.00	E5, E7	德育、公民及國民教育	1) 學生在表演後得到觀眾的鼓勵，得到了正面的經驗，有效提升自信心。 2) 學生能實踐表演者應有的態度及表現，有效增強學生的責任感。			✓		
16	節奏樂器班 1) 透過聘請導師到校訓練學生，教授節奏樂器演奏技巧。 2) 教授一首樂曲參加校際音樂節或公開表演。	10/2023-6/2024	P.1-P.6	42	\$16,600.00	\$395.24	E5	藝術(音樂)	1) 樂團參加校際音樂節節奏樂器比賽，高年級組獲得第三名，低年級組獲得第二名。			✓		

17	節奏樂樂團 1) 透過聘請指揮到校訓練學生，教授節奏樂器演奏技巧。 2) 教授一首樂曲參加校際音樂節或公開表演。	10/2023-6/2024	P.1-P.6	42	\$96,161.67	\$2,289.56	E2,E5	藝術 (音樂)	1) 樂團參加校際音樂節節奏樂比賽，高年級組獲得第三名，低年級組獲得第二名。	✓			
18	弦樂團 1) 讓學生學習西洋弦樂器的合奏技巧。 2) 提高學生對音樂的興趣及學習動機。 3) 藉表演增強學生自信心。	10/2023-7/2024	P.2-P.6	14	\$26,280.00	\$1,877.14	E5	藝術 (音樂)	1) 學生能用心學習，並且能在結業禮時表演一首分部演奏及一首合奏的樂曲。	✓			
19	中樂團 1) 培養學生對中樂合奏的興趣。 2) 提升學生對中樂樂曲的讀譜、理解、分析及欣賞能力。 3) 加強學生於演奏、讀譜、合奏等方面的技巧。	10/2023-7/2024	P.3-P.6	21	\$51,307.00	\$2,443.19	E2,E5,E7	藝術 (音樂)	1) 學生認真排練、對樂團具歸屬感。 2) 100% 的團員表示透過樂團訓練、參與校內及校外演出，從而培養及提升學生的自信心和音樂感。 3) 21位成員中，有14位已成為保良局聯校中樂團團員，並於本年參與席保良局聯校中樂團之不同演出。	✓			
20	手鐘隊 1) 培養學生對手鐘演奏的興趣。 2) 提升學生對手鐘樂曲的讀譜、理解、分析及欣賞能力。 3) 加強學生於演奏、讀譜、合奏等方面的技巧。	10/2023-7/2024	P.3-P.6	13	\$31,478.20	\$2,421.40	E5,E7	藝術 (音樂)	1) 手鐘隊於聖誕節到保良局田家炳幼稚園表演，並於7月份於校內結業禮表演。 2) 學生用心學習，對演奏手鈴有興趣及投入。	✓			
21	合唱團 1) 培養學生對演繹合唱歌曲的興趣。 2) 提升學生對合唱歌曲的讀譜、理解、分析及欣賞能力。 3) 加強學生於呼吸、發聲、和唱等方面的技巧。	10/2023-6/2024	P.2-P.6	28	\$13,789.30	\$492.48	E1,E2,E5	藝術 (音樂)	1) 本年度參加的學生人數較預期少，所以未能參加香港學校音樂節比賽。但學生於練習時表現投入積極，用心練唱，上課氣氛愉快。 2) 本年度與保良局聯校中樂團一起參加了保良局「幼小同盟」中華文化滙演，演唱「萬水千山縱橫」。學生努力練習，表演當日用心演唱，藉此豐富了學生的演出經驗。 3) 從學生訪談中得知，學生喜歡參加合唱團，並希望可演唱更多不同類型的歌曲。	✓			

22	<p>LEGO@Education SPIKE Essential 同樂日</p> <p>1) 聘請專業機構教授基礎機械原理和操作編程軟件。</p> <p>2) 透過校外的專業機構，開辦「LEGO@Education SPIKE同樂日」，讓學生接觸基礎機械原理和操作編程軟件。</p> <p>3) 學生分組進行「動手做」活動，協作完成創意小作品，並設計、測試及改良作品。</p> <p>4) 全級同學一起投入解難競賽，相互交流學習並展示學習成果。</p> <p>5) 表現出色的學生將有機會代表本校參加校外比賽。</p>	1/17/2024	P.3	113	\$0.00	\$0.00	E1,E6	跨學科 (STEM)	<p>1) 本年度由「奇趣IT識多啲計劃」資助。</p> <p>2) 透過校外的專業機構，開辦「LEGO@Education SPIKE Essential 同樂日」，學生進行挑戰活動，參與「動手做」學習過程，認識馬達及傳感器等硬件，體驗完整的工程設計循環，學生投入參與課堂及學習活動。</p> <p>3) 透過有系統的活動內容，學生能認識計算思維的基本概念、智能科技產品的應用及其對日常生活的影響。</p>	✓				
23	<p>STEAM創科研習小組</p> <p>1) 聘請一位專業導師，於課後培訓學生有關人工智能的運用和技術，並指導學生參與各項的比賽。</p> <p>2) 目標是讓具學生能發揮潛能，並有更多機會參與校外舉辦的科技活動，開拓學生的視野。</p> <p>3) 讓同學透過外出比賽實踐所學。</p>	10/2023-5/2024	P.4-P.6	20	\$51,141.30	\$2,557.07	E2,E5	跨學科 (STEM)	<p>1) 本年度同學在以下比賽獲得獎項：</p> <p>a. 中國文化保育元宇宙創作大賽(優異獎/團隊協作獎)；</p> <p>b. 國際青少年創科奧林匹克大賽(賽項:AI-IoT)亞軍。</p> <p>2) 學生出席率滿意，投入參與課堂及學習活動。</p> <p>3) 學生的表現能有效提升，全面地學習Ai-IoT方面的知識。</p> <p>4) 學生的表現能有效提升，全面地學習創科方面的各項基礎知識及編寫程式技巧。</p>	✓				
24	<p>程式科技小創客</p> <p>1) 聘請專業導師教授基礎機械原理與編程技巧。</p> <p>2) 透過校外的專業機構，開辦「程式科技小創客」，讓初小學生接觸基礎機械原理與編程，從建立發明和設計中發揮創意，建立自信心。</p> <p>3) 本科計劃為有興趣及有潛質的學生 (15人) 提供程式科技小創客的培訓課程，每週1堂，全年共20堂，每堂訓練時間為1小時。</p> <p>4) 表現出色的學生有機會代表本校參加校外比賽。</p>	10/2023-06/2024	P.2-P.3	15	\$35,280.00	\$2,352.00	E2,E5	跨學科 (STEM)	<p>1) 學生出席率滿意，投入參與課堂及學習活動。</p> <p>2) 學生的表現能有效提升，全面地學習創科方面的各項基礎知識及編寫程式技巧。</p> <p>3) 本年度程式科技小創客獲得校外比賽獎項：</p> <p>FIRST® LEGO® League Explore 2023-24- Core Values Award</p>	✓				

25	<p>創意機械小組</p> <p>1) 聘請專業導師教授機械原理、運算思維與編程技巧。</p> <p>2) 透過校外的專業機構，開辦「創意機械小組」，學習機械原理、運算思維與編程，鼓勵學生發揮創造力，提高學生對創意機械的能力及興趣。</p> <p>3) 本科計劃為有興趣及有潛質的學生（12人）提供創意機械的培訓課程，每週1堂，全年共20堂，每堂訓練時間為1小時30分鐘。</p> <p>4) 表現出色的學生有機會代表本校參加校外比賽。</p>	10/2023-06/2024	P.4-P.6	12	\$34,359.40	\$2,863.28	E2,E5	跨學科 (STEM)	<p>1) 學生出席率滿意，投入參與課堂及學習活動。</p> <p>2) 學生的表現能有效提升，全面地學習創意機械方面的各項知識及編寫程式技巧。</p> <p>3) 本年度創意機械小組獲得校外比賽獎項：</p> <p>a. 「水底機械人大賽2024」- 銀章級</p> <p>b. 「全港學界相撲機械人大賽2024」- 銀獎</p> <p>c.J36「快如疾風-機械人編程比賽」- 二等獎</p>	✓				
26	<p>雄辯滔滔</p> <p>1) 引起具辯論潛質的學生的興趣，學習辯論比賽技巧。</p> <p>2) 訓練學員掌握辯論技巧，積極參與各項辯論比賽。</p>	9/2023-5/2024	P.4-P.6	14	\$42,772.00	\$3,055.14	E1,E5	中文	<p>1) 問卷調查結果：100%的學生認為課程對學辯論知識、技巧及提升說話能力有幫助，100%的學生認為課程令他們對辯論產生興趣。</p> <p>2) 根據教師觀察，學生投入學習，願意搜集充足資料，積極準備課堂中的模擬辯論比賽。可見學生對辯論興趣濃厚。同時學生努力的學習態度值得表揚，尤其是六年級學員，由於曾有參賽經驗，故此能夠指導新成員學習辯論技巧。</p> <p>3) 本年度參加了保良局辯論賽，四位參賽學生積極備戰，除了上課訓練外，課後仍相約導師線上練習，儘管最後未能進入複賽，但面對強勁對手仍努力完成比賽，勇氣可嘉。</p>	✓				
27	<p>說話訓練小組</p> <p>1) 訓練學生說話、面試及擔任小司儀的技巧。</p> <p>2) 訓練學生的思維能力。</p> <p>3) 參與校外有關比賽，讓學生發揮所長。</p>	11/2023-5/2024	P.2-P.6	20	\$33,600.00	\$1,680.00	E5	中文	<p>1) 觀察學生課堂表現，大都能掌握面試技巧。</p> <p>2) 訪問學生，學生認為有關課堂能提升主持及面試時的信心及技巧。</p>	✓				

28	<p>明溢之星小记者</p> <p>1) 學生認識訪問的目的和編輯技巧，教授學生怎樣撰寫報導文章、準備訪問稿、訪問/演說的說話技巧、臨場應變、禮貌用語等。</p> <p>2) 學生有機會製作屬於小組的報刊、進行模擬採訪、擔任KOL主播等，進一步針對學生的書寫表達能力、強弱的演說表現而作出合適的訓練，以提升學生書寫和說話表達能力、採訪應對技巧、邏輯思維和自信心。</p>	10/2023-7/2024	P.2-P.6	20	\$61,360.00	\$3,068.00	E1,E2,E7	跨學科 (其他)	<p>1) 明溢之星訓練班於2023年10月至2024年6月於校內及明報機構舉行活動，共20位二至六年級學生進行小记者訓練。</p> <p>2) 學生透過課堂練習活動、校內外訪問活動、到明報機構參與工作坊等，令他們對記者、編輯及KOL主播的工作有更深入的認識，並了解報刊的基本製作編輯技巧，與及KOL工作性質與短片拍攝和製作的技巧，更於訪談時實踐應有的禮儀和應變技巧。</p> <p>3) 學生透過相關的活動，讓他們更了解紙媒和網絡媒體的工作。是次活動內容豐富充實，讓學生有一個難得又難忘的小記者體驗，並獲益良多。</p>	✓				
									<p>4) 以下為組員對這次課後活動的評鑑：</p> <p>100% 的學生對編輯和KOL的工作感興趣。</p> <p>90%的學生初步掌握編輯製作和撰寫KOL專題介紹的基本技巧。</p> <p>100%的學生能發揮自己在採訪和演說方面的才能。</p> <p>100% 的學生曾參加校內外不同形式的訪問活動。</p>					

29	<p>普通話演說班 (初階及高階班)</p> <p>1) 學生學習不同文體的演說技巧, 如朗讀詩詞、說故事、訪問、報導等, 讓他們了解演說不同文體需注意的事項, 並進一步針對學生強弱的演說表現而作出合適的訓練, 以提升學生說話表達能力、演說技巧和自信心。</p> <p>2) 透過不同的校內外活動 (如: 朗誦/說故事比賽、普通話周當值、普通話科活動小主持、普通話短片拍攝報導員等), 以增加他們的實踐機會, 提高他們的個人自信心。</p>	10/2023-6/2024	P.2-P.6	21	\$15,214.90	\$724.52	E1,E2	中文	<p>1) 外聘導師帶領21位二至六年級學生進行普通話演說技巧訓練。教師及學生透過課堂練習、校內外實踐活動 (如: 普通話周攤位、開放日攤位、校外演說比賽) 等, 令他們除學習了不少演說技巧外, 並從中通過科務活動推廣、校外演說比賽等而得以實踐。</p> <p>2) 以下為組員對這次課後活動的評鑑:</p> <p>90% 參與的學生喜歡普通話演說班 (初階班、高階班) 這個活動。</p> <p>90% 參與的學生認同透過協助推行活動, 能培養他們的責任感。</p> <p>95% 參與的學生認同演說表現有進步。</p> <p>100%的「普通話大使」(普通話演說班; 高階班學生) 曾參加校內有關普通話科的活動。</p>	✓				
									<p>比賽成績獲獎結果:</p> <p>a.第75屆香港學校朗誦節 (2023): 4C 梁進彥獲得四年級普通話男子組季軍</p> <p>b. 第三屆「曾憲備·紫荊盃」全港少兒普通話朗誦比賽: 6D 班莊梓榕 (進入複賽)</p>					
30	<p>英文科活動</p> <p>1) 於一至六年級舉辦不同比賽及活動, 提升學生學習英文的興趣。</p> <p>2) 邀請英文話劇團體到校表演, 以增加同學學習英文的興趣。</p>	10/2023-6/2024	P.1-P.6	621	\$7,188.53	\$11.58	E2,E5	英文	<p>1) 透過活動, 讓同學領略學習英文的樂趣, 亦讓同學從活動中學習不同的品德價值。</p>	✓	✓			

31	<p>英文布偶劇</p> <p>1) 透過此計劃提升學生學習英文的興趣及動機。</p> <p>2) 提升學生英語說話信心和能力。</p>	10/2023-5/2024	P.4-P.6	5	\$4,019.37	\$803.87	E1,E2	藝術 (其他)	1) 學生積極參與故事創作和非常投入每次練習，並獲得布偶比賽(NET section)小組第一名。	✓		✓		
32	<p>數學拔尖班</p> <p>1) 提高學生對奧數的認識和興趣。</p> <p>2) 提升他們在數學上的解難能力，並應用到日常生活當中。</p> <p>3) 讓學生獲取參與校外比賽的經驗，增加他們對比賽的信心。</p>	10/2023-5/2024	P5-P.6	12	\$4,934.23	\$411.19	E1,E2	數學	1) 學生投入課堂活動。 <p>2) 6B鄧德邦獲得「2024香港小學數學精英選拔賽」計算競賽及個人賽總成績三等獎。</p>	✓				
33	<p>法文班 (法文Fun Fun Fun、法文中班(一)、法文中班(二))</p> <p>1) 培育學生的三文四語。</p> <p>2) 訓練學生參加法文朗誦比賽，讓學生從比賽中培養出堅毅、積極的態度。</p> <p>3) 聘請法國籍教師進行法文活動日、筆試、聆聽及會話考試。</p>	10/2023-7/2024	P.1-P.6	36	\$12,489.64	\$346.93	E5	其他(法文)	1) 學生認真投入活動,大部份同學都通過評估考試,可以升班。		✓			
34	<p>小小藝術家</p> <p>1) 聘請一位專業的美術導師，於課後培訓學生的美術技巧，並指導學生參與各項的校外美術比賽。</p> <p>2) 讓具有美術天份的學生能發揮潛能，並有更多機會參與校外舉辦的美術活動，開拓學生的視野。</p>	10/2023-5/2024	P.1-6	18	\$19,800.00	\$1,100.00	E2,E5	藝術 (視藝)	1) 學生共進行三個全港性比賽，包括吉祥物設計、四格漫畫及正能量繪畫比賽，豐富了他們的藝術視野，亦令他們的潛能得以發揮。 <p>2) 至於美術技巧方面，學生製作了版畫、仿玻璃畫、剪紙、水彩畫、輕黏土、手工藝、和譜粉彩等等，使他們能嘗試以不同的塑材進行創作，豐富了藝術的體驗。</p> <p>3) 課堂上，學生聽從導師及老師的指導，作品不斷改良，技巧亦有所提升。</p>			✓		
35	<p>皮影戲及話劇訓練小組</p> <p>1) 透過聘請專業導師，提高學生對製作皮影戲的能力及興趣。</p> <p>2) 利用皮影戲和話劇來激發學生的創意。</p> <p>3) 為有興趣及有潛質的學生 (約20人) 提供創意皮影戲和話劇的培訓課程。</p>	10/2023-5/2024	P.3-P.6	12	\$54,620.00	\$4,551.67	E2,E5,E7	藝術 (視藝)	1) 學生參加了2023/24年度香港戲劇節比賽，以及在5月份於校內開放日表演。學生用心學習，對於皮影戲和話劇表演有興趣及表現投入。			✓		

36	和諧粉彩體驗班 1) 教授學生和諧粉彩技巧，學生每學期完成四至六幅作品。 2) 帶學生參觀畫展，提升藝術修養。	10/2023-6/2024	P.4-P.6	9	\$761.00	\$84.56	E7	藝術 (視藝)	1) 本年度共一舉兩期訓練，共畫了6幅作品。 2) 課堂上，學生聽從指導，作品不斷改良，技巧亦有所提升。			✓		
37	小小攝影師 1) 通過訓練培養學生個人良好的嗜好，學習觀察事物，掌握拍攝方法，和同學一起鑽研攝影知識。 2) 逢週六聚會，訓練內容包括認識數碼相機、拍攝模式、曝光、構圖、主題攝影等。校方提供數碼相機實習，組員亦可自備相機。 3) 所需資源：添置或更換攝影器材、小組內部攝影比賽獎品及沖印相片費用。	10/2023-4/2024	P.5-P.6	10	\$4,567.79	\$456.78	E1	藝術 (其他)	1) 每名學生於本學年已初步掌握相機操作。 2) 學生作品會製作成壁報，供同學欣賞。			✓		
38	升旗隊 1) 升旗初體驗聯課活動：學生學習升掛國旗的儀式、中式步操、摺旗方法。 2) 培養學生對國家的歸屬感及國民身份認同。 3) 升旗隊的隊員能於校內每週的升旗禮負責升掛國旗。 4) 提升本校學生學習升掛國旗的比例。	10/2023-5/2024	P.3-P.4	211	\$12,570.00	\$59.57	E2,E5	國家安全	1) 依老師觀察，新隊員能學懂升旗步驟。 2) 新隊員亦依時出席訓練及已能負責升旗禮。			✓		
39	資助學生參加課外活動 1) 按各項活動的需要提供有關的物資、車資等費用。	9/2023-8/2024	P.1-P.6	621	\$9,090.00	\$14.64	E1,E2	跨學科 (其他)	1) 資助學生參加不同類型的活動，豐富了學生的學習經歷。 2) 學生參加課外活動後外出比賽，獲得不同獎項，增強了學生的自信心。	✓	✓	✓		
40	全學年學習參觀車費資助 1) 配合學生的不同需要、興趣及發展其不同的才能，同時可以拓展他們的眼界。	9/2023-8/2024	P.1-P.6	621	\$33,558.54	\$54.04	E2	跨學科 (其他)	1) 本年度安排學生參加校外參觀，學生均表示能學習課本以外的知識。	✓	✓			

41	「多元人才」培訓 1) 開辦面試班、寫作班、司機班等。 2) 培養學生多元智能。 3) 提升學生自信及表達能力。	9/2023-8/2024	P.1-P.6	621	\$17,312.50	\$27.88	E5	資優教育	1) 參加了生物科技課程，共有24名學生參加，到中學參加三天課程，學生專心聽講，感到興趣。 2) 資助了學生參加GAPSK普通話考試，成績不俗。 3) 舉辦了中國象棋興趣課程，共有20名學生參加，學生均感興趣，已初步學懂中國象棋規則。	✓						
42	小五成長營(日營+宿營) 1) 透過活動能加強及改善參加者的個人素質、自信心、以及面對逆境能力的技巧。	16-17/10/2023	P.5	109	\$48,500.00	\$444.95	E1	價值觀教育	1) 能提升同學的合作精神。		✓					
43	風紀訓練 1) 加強本校風紀彼此間的團隊合作精神，增強自律性及溝通能力，以及提升管理秩序的技巧。	27/10/2023 12/1/2024 21/3/2024 7/6/2024	P.4-P.6	70	\$10,200.00	\$145.71	E1,E5	領袖訓練	1) 風紀隊員訓練出席率達96%。在活動期間表現積極。		✓					
44	印製學生刊物 -《才華洋溢》書刊 - 學生校園 1) 向本校家長及校外人士介紹學校多元化的活動。 2) 將學生佳作製作成刊物、書籤等，表揚學生良好表現，促進同學互相交流及欣賞。	9/2023-7/2024	P.1-P.6	621	\$24,704.00	\$39.78	E1	跨學科(其他)	1) 《才華洋溢》書刊印製800本，共47個課外活動組別參與。 2) 《學生園地》於本年度印製2期，各800份。 3) 印製學生刊物，不但能分享學生各範疇的表現，表揚學生積極參與活動的精神，並且提升學生對學校的歸屬感。 4) 所有刊物均會分發予校外機構或上載校網，可讓公眾欣賞學生的優異作品，及認識本校豐富而多元化的課外活動。		✓	✓				
45	四年級數學科 - 中國珠算活動 1) 透過活動，推廣中國傳統文化，讓同學對中國的珠算有所認識。	10/2023-6/2024	P.4	99	\$4,950.00	\$50.00	E5	數學	1) 由老師堂上觀察，同學投入課堂活動。 2) 根據學生問卷，有87.9%的同學喜歡「珠算」的學習活動，從中增加對數學科的學習興趣，學習古代中國運算的知識。	✓		✓				

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項總計 4,900 \$1,200,293.72

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	<p>境外交流之旅</p> <p>1) 出發前學生參加學習之旅預備課程。 2) 學生參與交流之旅。 3) 交流旅程完結後，學生預備匯報資料，與本校學生分享學習成果。 4) 學生回港後透過照片及片段反思學習過程，完成學習冊及分享所見所聞。 5) 學生能夠認識當地地理、生態及文化。 6) 學生能夠了解當地的生活文化及當地學生的學習情況。</p>	16-24/12/2023	P.5-P.6	10	\$42,736.76	\$4,273.68	E1,E3	境外學習	<p>1) 由兩位老師帶十位學生於十二月期間到新西蘭進行交流團。所有參與學生都能於交流團後完成一份學習冊。 2) 學生能與當地學生交流，並於旅程完結後，於開放日與本校學生分享學習成果，完成學習冊及分享所見所聞。 3) 家長問卷：80% 的家長同意或極同意學校舉辦的境外學習團有助學生增廣見聞，豐富學習經歷。 4) 家長問卷及回饋反映學生對是次交流團印象深刻。雖然部份住宿及食物未如理想，但學生回港後亦不停提及新西蘭的交流點滴。 5) 學生透過體驗活動，對當地生態更加了解，亦有機會了解新西蘭毛利族的歷史及文化。學生訪談中可以很多同學都大開眼界，令他們獲益良多。</p>	✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項總計				10	\$42,736.76								
第1項總計				4,910	\$1,243,030.48								

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$0.00
第1及第2項總開支			\$1,243,030.48

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	621
受惠學生人數：	621
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	翟肇豪
職位：	主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

9.5 推廣閱讀津貼報告

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

a. 營造閱讀氛圍

本年度為配合校本關注事項：「學習中華文化與美德，培養正面價值觀」，圖書館舉辦不同活動、借閱比賽、上學期及下學期各一次主題閱讀周、小丑繪本劇場、閱讀獎勵計劃、「篇篇流螢」網上閱讀計劃、教育局全民閱讀日、暑期學習計劃等。本科亦與各科組協作進行教學或課餘活動，如與中文科合作於 P4 至 P6 介紹中國古典文學；與常識合辦「我最關注的中國新聞剪報」；與視藝科合辦視覺藝術創作比賽(配合主題介紹中華文化及製作相關壁報)；與普通話科合辦中華美德圖書展覽及國安圖書展覽，以營造閱讀中華文化與美德的氛圍。此外，為促進親子閱讀，圖書館與家長教師會合辦「講好中國節日故事」親子攝錄比賽。

本年度運用撥款，圖書館在原有的 HyRead 雲端電子圖書館訂購 100 本電子書，現電子圖書增至 300 本，供學生進行網上閱讀。本校又訂閱 Highlights Library 英文電子閱讀平台，以促進學生多閱覽英文電子圖書、視訊等機會。

本年度安排兩場劇團到校進行「大禮堂閱讀慶典」表演，以培養學生的閱讀興趣。於 2023 年 12 月 12 日舉行「小小理財家」劇場(用書《小兔子學理財》系列)，以培養三、四年級學生理財觀念和勤奮堅毅的精神。於 2024 年 4 月 23 日舉行「遙遠星球的孩子」劇場(用書《小王子》)，讓一、二年級學生初步認識 SEN 小孩，並學習關懷別人。

此外，為了培養學生閱讀風氣，除安排課前早讀時間外，本年度進行「悅讀時刻」，在午息時間，每次安排一班學生到圖書館閱讀中華文化圖書。為了響應 4 月 23 日世界閱讀日，推廣閱讀文化，本校於當天參加教育局香港全民閱讀日及廉政公署的「童·閱·樂」推廣閱讀計劃，以培養學生的良好品德，營造校內的閱讀氛圍。

(2) 培養學生的閱讀興趣

為培養學生對中國文化閱讀興趣，圖書館於本年度購買以中國歷史、文化及國安教育等中、英文圖書共 117 本，包括天文、地理、節氣、神話、歷史、人物、法律、繪畫、音樂、體育、科技等。佔全部購書數量 61.6%。並於 2024 年 4 月 8 日至 19 日與普通話科合作進行「閱讀國家安全 認識祖國事務」圖書展覽及借閱活動。圖書館又配合學科需要購買圖書，如配合視藝科教學，購買四套共 24 本水墨畫教學圖書；配合普通話活動購買附漢語拼音的故事書一套；配合關注事項：「學習中華文化與美德，培養正面價值觀」，購買一套四本的「中華美德系列」圖書，共二十四套，擺放各課室的中華文化探知角，供學生取閱。

本年度繼續推行圖書閱讀獎勵計劃，設金獎、銀獎、銅獎、優異獎及全學年閱讀大獎，學生可以按自定目標完成閱讀紀錄及閱讀報告。本學年獲優異獎有 117 人，銅獎 52 人，銀獎 8 人，金獎 20 人，全學年閱讀大獎 5 人。獲獎人數佔全校人數 31.8%。來年度可加強指導學生學習做閱讀報告。

本年度繼續參加中國文化研究院「篇篇流螢」網上閱讀計劃，安排四至六年級學生閱讀中國文化及歷史的文章，並完成簡單習作。活動由 2023 年 10 月 9 日開始，至 2024 年 5 月 24 日結束，提供 130 篇文章。獲金、銀、銅獎共 20 人，其中 4D 劉順然同學更獲得小四組「個人卓越表現金獎」（全港第一名）。由於該閱讀平台有助學生認識中國文化，來年度宜繼續參加該計劃。

為推動學生進行跨課程閱讀，本校亦為學生報名參加由中國文化研究院舉辦「溫習快線平台 – 2024 暑期學習計劃」。計劃包括「2024 暑期篇篇流螢」（三至六年級）及「暑期國家探知視頻課」（一至六年級），分別以文章與視頻，帶領學生善用暑期學習時間，既沉浸於中華文化，又能認識國家最新的面貌。

此外，圖書館於去年度運用優質教育基金撥款購買 43 本與資訊素養相關圖書，於本年度分批展出及供學生借閱。並配合及修訂圖書館課課程，每級加入最少一項媒體及資訊素養的元素，重點教授學生掌握八項資訊素養範疇，善用電子科技媒介進行學習。藉此培養學生閱讀資訊素養圖書的興趣，讓學生「網絡安全」及中華文化傳統美德（如：誠實、

守法等) 的重要。

2. 策略檢討

- a. 96%的教師認同透過圖書館課介紹中華文化美德，讓學生相互討論、表達想法、分享經驗、書寫點子等能令學生實踐中華文化美德的行為習慣。(教師問卷 K06S)
- b. 92%的家長認為透過推行多元化的閱讀活動及比賽，營造良好的閱讀氣氛，提高子女的閱讀興趣。(家長問卷 F03)
- c. 96%的老師認同透過上、下學期各舉辦一次主題閱讀周，學生能從閱讀中華文化與美德的圖書、視訊等多媒體資源，增加中華文化的知識。(教師問卷 J04S)
- d. 93%的學生表示透過主題閱讀周，讓我能閱讀中華文化與美德的圖書、視訊等多媒體資源。(學生問卷 Q18)
- e. 97%的老師認同圖書館透過與不同科組協作，能增加教學資源，讓科組推廣中華文化。(教師問卷 K09S)
- f. 93%的學生喜歡閱讀中華文化與美德的材料，從中學習更多知識，提升探究的興趣。(學生問卷 Q18)
- g. 88%的家長表示子女有主動從校內圖書館或校外圖書館借閱圖書回家閱讀。(家長問卷 F01)
- h. 100%的教師認同透過學習與資訊素養相關課題，學生更全面地明白與國家安全領域中的網絡安全，及中華文化的傳統美德(如：誠實、守法等)。(教師問卷 G03S)

第二部分：財政報告

	項目名稱*	預算開支 (\$)	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	15,599.00	12,393.70
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書		
	<input type="checkbox"/> 電子書		
2.	網上閱讀計劃	10,000.00	9,900.00
	<input checked="" type="checkbox"/> HyRead 雲端電子圖書館 (增購圖書 100 本)		
3.	閱讀活動	7,000.00	8,800.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座		
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動		
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費		
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程		
4.	<input checked="" type="checkbox"/> 其他：	0.00	0.00
	總計：	32,599.00	30,093.70
	津貼年度結餘：	\$1,618.13	\$3,123.43

*請以✓選或以文字說明。

9.6 學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$57,050.00
B	本學年總開支：	\$57,050.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	20	\$9,842.59
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	95	\$32,948.20
校本評定有經濟需要	11	\$14,259.21 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	126	\$57,050.00

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	課程費用-書法班	中文	10	\$5,702.08			✓		
2	課程費用-羽毛球班	體育	8	\$2,400.00			✓		
3	課程費用-揚琴班	藝術 (音樂)	15	\$7,938.00			✓		
4	課程費用-笛子班	藝術 (音樂)	11	\$7,560.00			✓		
5	課程費用-二胡班	藝術 (音樂)	8	\$4,550.00			✓		
6	課程費用-乒乓球班	體育	12	\$1,954.00			✓		
7	課程費用-拉丁舞班	體育	11	\$4,235.00			✓		
8	課程費用-中國舞班	體育	5	\$421.53			✓		
9	營費-六年級畢業營	價值觀教育	24	\$2,750.00		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			104	\$37,510.61					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	活動物資-書法班	中文	10	\$1,620.00			✓		
2	活動物資-羽毛球班	體育	8	\$2,400.00			✓		
3	活動車費-參觀中央圖書館	跨學科(其他)	18	\$1,548.50	✓				
4	活動車費-參觀美荷樓	常識	18	\$2,282.00	✓				
5	活動車費-參觀文化博物館	常識	25	\$1,504.17	✓				
6	活動車費-青衣城活動	跨學科(其他)	27	\$615.93	✓				
7	活動車費-音樂會	藝術(音樂)	27	\$3,662.88	✓		✓		
8	活動車費-參觀動植物公園	常識	19	\$4,354.89	✓				
9	活動車費-參觀M+展覽館	藝術(視藝)	18	\$1,551.02	✓		✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			170	\$19,539.39					
總計			274	\$57,050.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	鄧潔茵主任
------------------	-------

9.7 家長教育計劃報告

日期、時間及地點	項目名稱	機構/講者	費用	兒童發展	兒童健康、愉快及均衡發展	家長身心健康	家校合作與溝通	國家安全教育	檢討
2/11/2023(四) 1:30-2:30 本校	生涯計劃 (家長講座)	香港基督教女青年會—賽馬會青衣綜合社會服務處	\$2000 一筆過家長教育津貼	✓					<p>➤ 出席人數： 本校家長 25 人、幼稚園家長 13 人，合共 38 人</p> <p>➤ 參加者的意見：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 講者的介紹精彩，幽默有趣。 ● 介紹的方法十分實用。 ● 喜歡小組分享的環節。
14/12/2023(四) 1:30-2:30 本校	當孩子遇上網絡危機 (家長講座)	保良局學生輔導服務	\$3300 一筆過家長教育津貼		✓		✓		<p>➤ 出席人數： 本校家長 9 人、幼稚園家長 13 人，合共 22 人</p> <p>➤ 參加者的意見：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 講者的介紹吸引。 ● 欣賞講者事先有收集參加者的問題，並在講座時能解答。 ● 子女沉迷上網，令家長很頭痛，希望以後再有類似的內容。

日期、時間及地點	項目名稱	機構/講者	費用	兒童發展	兒童健康、愉快及均衡發展	家長身心健康	家校合作與溝通	國家安全教育	檢討
31/1/2024(三) 1:30-2:30 本校	如何為子女準備考試 (家長講座)	本校教育心理學家 何庭欣姑娘	免費	✓	✓	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席人數：本校家長 12 人 ➤ 參加者的意見： <ul style="list-style-type: none"> ● 欣賞 EP 介紹家長如何與子女溫習的方法。 ● 講者能用真實的試卷作講解，能幫助家長了解試卷的作答技巧。
7/3/2024(四) 1:30-2:30 本校	精神健康教育講座 (家長講座)	撒瑪利亞會	免費		✓	✓			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席人數： <p>本校家長 20 人、幼稚園家長 1 人，合共 21 人</p> ➤ 參加者的意見： <ul style="list-style-type: none"> ● 講者的介紹能幫助家長認識兒童的情緒病。 ● 家長很擔心及關注子女的情緒，例如經常發脾氣及哭鬧等。 ● 子女雖未有自殘的行為，但作為家長能多認識此方面的資訊，也是值得的。

日期、時間及地點	項目名稱	機構/講者	費用	兒童發展	兒童健康、愉快及均衡發展	家長身心健康	家校合作與溝通	國家安全教育	檢討
23/3/2024(六) 10:00-12:00 香港島	香港司法制度演變之旅 (實體導賞團)	活現香港	\$4600 \$1000 (車費) 一筆過家長教育津貼					✓	<p>➤ 出席人數： 本校家長 11 人、學生 11 人， 帶隊老師 1 人 合共 23 人</p> <p>➤ 參加者的意見：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 內容豐富，能認識香港的司法機構，但對四年級學生有點深奧。 ● 導賞員提及不少歷史與司法制度的關係及發展，增長了不少知識。 ● 以導賞的形式認識香港的文化及守法的價值觀，不錯。

日期、時間及地點	項目名稱	機構/講者	費用	兒童發展	兒童健康、愉快及均衡發展	家長身心健康	家校合作與溝通	國家安全教育	檢討
26/3/2024(二) 9:00-4:00 挪亞方舟	親子活動日 (製作水火箭及豆腐)	港旅國際旅遊有限公司	\$29876 一筆過家長教育津貼		✓	✓	✓		<p>➤ 出席人數： 本校家長 54 人、學生 43 人， 帶隊老師 5 人 合共 102 人</p> <p>➤ 參加者的意見：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 活動好玩，製作豆腐能認識食物的製造過程，而且家長和小朋友一起製作十分難得。建議一個家庭一份材料，會較好。 ● 製作及發放水火箭很刺激，大人小孩都玩得很投入及開心。 ● 午餐的食物美味。
13/4/2024(六) 9:30-12:00 本校	親子競技活動日	香港青年協會 賽馬會 葵芳青年空間	\$9200 一筆過家長教育津貼		✓	✓	✓		<p>➤ 出席人數： 本校家長 24 人、學生 24 人， 老師 4 人 合共 52 人</p> <p>➤ 參加者的意見：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 活動好玩，刺激，家長和小朋友一起合作玩團體遊戲，大家都玩得很開心。 ● 參加者都非常同意來年度再舉辦是次活動。

日期、時間及地點	項目名稱	機構/講者	費用	兒童發展	兒童健康、愉快及均衡發展	家長身心健康	家校合作與溝通	國家安全教育	檢討
9/5/2024(四) 1:30-2:30 本校	突破家庭衝突 (家長講座)	保良局 學生輔導服務	\$2900 一筆過家長 教育津貼	✓	✓	✓			<p>➤ 出席人數： 本校家長 16 人、幼稚園家長 2 人，合共 18 人</p> <p>➤ 參加者的意見：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本次講座的內容有三個要點： <ul style="list-style-type: none"> ■ 第一是帶出家庭衝突對子女可能會產生多方面及長久的身心影響，大約 93% 出席之家長表示能增加這方面的認識； ■ 第二是建議處理衝突及子女行為問題的方法，透過香港教育大學-兒童與家庭科學中心分享的「誘導」方法，減少單方面責怪，約 93% 出席之家長表示能有助他們處理相關的問題； ■ 第三是分享建立和諧親子溝通及關係的方法，正向溝通是重要的技巧，約 93% 出席之家長也表示得到這方面的幫助。預防比處理更重要，期望家長能從溝通做起，努力建立良好親子關係，減少衝突的形成。

日期、時間及地點	項目名稱	機構/講者	費用	兒童發展	兒童健康、愉快及均衡發展	家長身心健康	家校合作與溝通	國家安全教育	檢討
15/6/2024(六) 12:30-5:00	親子半天遊 (駱駝牌熱水壺的奧秘 × 特色下午茶及涼茶工作坊)	港旅國際旅遊有限公司	\$980 家長學生好精神		✓	✓			➤ 出席人數： 家長 5 人、學生 4 人，老師 1 人，合共 10 人 ➤ 參加者的意見： <ul style="list-style-type: none"> ● 坐開篷巴士很好玩。 ● 科學實驗有點艱難。 ● 參觀雷生春、唐樓活化(上海街 68 號)能讓小朋友認識香港昔日的文化和特色。
24/6/2024(一) 10:35-12:35 本校	運用人工智能提升孩子學習能力 (AI 親子共學講座)	出路 李燦榮博士	\$4000 一筆過家長教育津貼	✓	✓				➤ 出席人數：28 人 本校家長 28 人、五年級學生 109 人，合共 137 人 ➤ 參加者(家長)的意見： <ul style="list-style-type: none"> ● 能知道甚麼是 AI。 ● 怎樣用 AI 改善生活上的疑難。 ● 學會新科技和一些做人接物的道理。 ● 認識到自己需要與時並進。 ● 內容非常實用！很有趣！ ● 幫助自己思維的發展。

日期、時間及地點	項目名稱	機構/講者	費用	兒童發展	兒童健康、愉快及均衡發展	家長身心健康	家校合作與溝通	國家安全教育	檢討
19/6/2024(三) 10:00 – 12:00 本校	家長手工藝班 (俄羅斯刺繡工作坊)	DREAM A LITTLE DREAM EMBROIDERY	\$3850 一筆過家長教育津貼 \$494 (工具) 一筆過家長教育津貼			✓			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席人數：本校家長 12 人 ➤ 參加者的意見： <ul style="list-style-type: none"> ● 家長喜歡這個活動。 ● 最初以為很困難，但原來也不是想像中困難，成功挑戰自己，很有滿足感。 ● 導師很有耐性教導，並常常鼓勵和讚賞我們。 ● 希望學校可以再辦多些這類型的活動。 ● 很開心。
上學期 4 次培訓： 28/9、5/10、 12/10、19/10 兩次教小一： 8/11、9/11 下學期 8/5 長幼 生日會 兩次培訓： 30/4、7/5	跨代 共融計劃	香港聖公會 麥理浩夫人 中心 林植宣博士 老人綜合 服務中心	餐桌禮儀 \$4500 一筆過家長教育津貼 長幼生日會 \$4500 一筆過家長教育津貼		✓		✓		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 上學期的祖輩義工：7 人 ➤ 參加者的意見： <ul style="list-style-type: none"> ● 培訓的次數較多，希望可以濃縮有關的內容。 ● 入課室教小朋友很有滿足感和成功感。 ➤ 下學期的祖輩義工：13 人 ➤ 參加者的意見： <ul style="list-style-type: none"> ● 製作紅雞蛋很有趣，學生很喜歡。 ● 奉茶禮很有意思，能教授學生尊敬長輩，有飲茶的祖輩義工表示很感動。

日期、時間 及地點	項目名稱	機構/講者	費用	兒童 發展	兒童健康、 愉快及 均衡發展	家長 身心健康	家校合作 與溝通	國家 安全 教育	檢討
/	易拉架(宣傳 及展示家長 教育活動)	/	\$2310 一筆過家長 教育津貼						/
合共			一筆過家長 教育津貼 \$72530 家長學生 好精神 一筆過津貼 \$980						
備註：一筆過家長教育津貼 (20萬元至 31-8-2026) 家長學生好精神一筆過津貼 (2萬元至 31-8-2025)									

2023-2024 One-Off Grant on Parent Education For Primary School (A1154)				
Date	Voucher No.	Description	Amount	
			Income	Expense
1-Sep-23		Bal B/f 31/08/2023	194,000.00	
21-Oct-23	E341023	餐桌禮儀物資		4,500.00
8-Jan-24	E060124	家長講座-當孩遇上網絡危機		3,300.00
18-Jan-24	E420124	家長講座		10,000.00
18-Jan-24	E410124	親子活動日團費訂金		2,000.00
31-Jan-24	E580124	親子活動日團費		19,876.00
8-Apr-24	E050424	香港司法制度演變之旅導賞團		4,600.00
16-Apr-24	E210424	親子共學講座 - 運用人工智能提升孩子學習能力		4,000.00
16-Apr-24	E220424	長幼生日會		4,500.00
16-Apr-24	GPE250425	易拉架		2,310.00
19-Apr-24	GPE410424	活動車費 - PTA 參觀活動		1,000.00
25-Apr-24	GPE500424	俄羅斯刺繡工作坊體驗		1,540.00
13-May-24	GPE190524	家長講座 - 突破家庭衝突		2,900.00
24-May-24	GPE490524	親子運動會活動		9,200.00
3-Jun-24	GPE060624	俄羅斯刺繡工作坊體驗		2,310.00
25-Jun-24	GPE690624	刺繡工具 Qty:13		494.00
11-Jul-24	GPE460724	家長講座		2,000.00
Total			194,000.00	74,530.00
Balance as at 31 Aug 2024				119,470.00

2023-2024 One-Off Grant on Mental Health - Parent & Student (A1157)				
Date	Voucher No.	Description	Amount	
			Income	Expense
23-Jan-24	JV060124	津貼	20,000.00	
28-May-24	GPE590524	涼茶工作坊		980.00
Total			20,000.00	980.00
Balance as at 31 Aug 2024				19,020.00